***7 Апреля в нашем детском саду прошел "День Здоровья"***   
Предлагаем вашему вниманию сценарий развлечения для старшей и подготовительной групп «Здоровому - все здорово»Подготовили и провели воспитатели ***Мельникова Д.Ю., Андреева О.В.***   
**Цель:** Укрепить знания у детей о здоровом образе жизни. Воспитывать желание беречь своё здоровье и окружающих. Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей. Развивать спортивные и двигательные навыки, связную речь, мышление, сообразительность, смекалку детей.   
**Ход:**   
**Айболит.**Здравствуйте, ребята! А вы знаете, кто я? (ответы детей) Я Доктор Айболит! А вы знаете, какой сегодня день?   
**Дети:** Да! (ответ детей)   
**Айболит:**Правильно. Сегодня день здоровья! А что нужно для того, чтоб быть здоровым?   
**Дети:** (ответы детей: закаляться, спортом заниматься, зарядка и т.д.)   
**Айболит:**Правильно, с зарядки начинается день. И сейчас мы с вами тоже сделаем весёлую зарядку! Давайте дружно скажем: РАЗ, ДВА, ТРИ! Быть здоровыми хотим!   
**Все вместе:**РАЗ, ДВА, ТРИ! Быть здоровыми хотим!   
  
***Выходит «Ангина»***   
**Ангина:** И чего кричите? Здоровья хотите? Хотите быть крепкими, сильными, здоровыми, чистенькими? Ничего у вас не получится..   
**Айболит:**А ты кто такая?. Посмотри на себя!   
**Ангина:**А что такое? (осматривает себя) Всё прекрасно! Меня все очень любят. Из-за меня все сидят дома, болеют, кашляют, чихают.   
**Айболит:** Дети, кто это? Из-за неё мы болеем, кашляем, чихаем. Вы узнали её?   
**Дети:**(перечисляют знакомые для них заболевания)   
**Айболит:**Да, это Ангина!   
**Ангина:**Смотрите – ка, какие умные нашлись, узнали меня!   
**Айболит:**Ах, так это ты украла витаминки, которые я для ребят приготовил ??   
**Ангина:**А я их спрятали! И вообще, как чихну на вас – сразу все заболеете!   
**Айболит:** Нет, не будем мы болеть! Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не заболеть?   
**Дети:**Есть витамины, лук, чеснок, спортом заниматься!   
**Айболит:**А давайте покажем «Ангине», что мы её не боимся, что мы сильные, ловкие, смелые!   
  
***[b]Зарядка под музыку****Солнышко лучистое*[/b]   
  
**Айболит:**А теперь давайте поиграем. Отвечайте дружно хором «Это я, это я, это все мои друзья!», если вы со мной согласны. Если это не про вас, от молчите, не шумите :   
• кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов? +   
• кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым? –   
• кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? +   
• кто мороза не боится, на коньках летит, как птица? +   
• ну а кто начнет обед жвачкой с парою конфет? –   
• кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны? +   
• кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки? +   
• кот из вас, из малышей, ходит грязный до ушей? –   
• кто, согласно распорядку, выполняет физзарядку7 +   
• кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать? +   
  
**Игра «Птички и гнездышки»**   
  
На площадке разложены обручи диаметром 50—60 см. Это гнездышки для птичек. В каждый обруч становятся по два ребёнка-«птички». Айболит говорит: «Солнышко светит. Птички вылетели из гнезда».   
После этих слов «птички» выпрыгивают из своих гнезд и разлетаются по игровой площадке, машут руками-«крылышками», переходя с ходьбы на бег и обратно.   
Айболит подает другой сигнал: «Вечер наступает… Птички летят домой!..»   
После этих слов «птички» спешат занять гнездо по 2 человека. Кому не досталось гнездышка садятся на лавочку. Далее количество обручей убирается до одного.   
**Айболит:** (обращаясь к «Ангине») Вот видишь, какие у нас ребята ловкие, сильные, дружные.   
**Ангина:** А наверное еще и пословицы знаете?   
**Айболит:**Конечно знают, вот проверь сама.   
**Ангина:** Так, сейчас проверим.   
  
**ПОСЛОВИЦЫ**   
• Чистота – залог …… (здоровья)   
• Здоровье в порядке – спасибо - ……(зарядке)   
• Если хочешь быть здоров - ……..(закаляйся)   
•   
• В здоровом теле – здоровый … (дух)   
• Кто аккуратен, тот людям ………..(ПРИЯТЕН)   
• Чистота – лучшая ……..(красота)   
  
**Игра – эстафета «Полезные продукты».**   
На общем столе поставлен контейнер, в котором находятся продукты вперемешку - овощи, фрукты и пр. продукты. Задача детей: принести в контейнер своей команды только фрукты (для одной команды) и только офощи (для второй команды) . По окончанию эстафеты объяснить, в чем их польза для организма человека.   
  
**«Кто больше».**   
  
Члены команд называют различные виды спорта. Побеждает команда, ответ которой будет последним.   
  
**Игра «Подними предмет».**   
  
На полу разложены предметы – спортивный инвентарь (ракетки, мячи, воланчики, кегли, скакалки и т.д.) предметов меньше, чем играющих. Звучит музыка, все легко бегают врассыпную. Музыка останавливается, все участники берут любой предмет и поднимают его вверх. Кому не досталось предмета выходит из игры. Игра продолжается, ведущий убирает ещё несколько предметов. И так до тех пор, пока не выявится один победитель. По окончанию игры назвать весь спортивный инвентарь, который использоваля в игре.   
  
**«Скачки на бревне»**   
  
Два ребенка садятся верхом на модуль, добегают до фишки и возвращаются обратно, передавая «бревно» следующей паре   
  
**«Отгадай загадку».**   
\*\*\*   
Есть работа у меня –   
Два серебряных коня.   
Езжу на обоих.   
Что за кони у меня? (Коньки)   
\*\*\*   
Лег в карман и караулит   
Реву, плаксу и грязнулю.   
Им утрет потоки слез,   
Не забудет он про нос. (Носовой поток)   
\*\*\*   
В него воздух надувают,   
И ногой его пинают. (Мяч)   
\*\*\*   
Этот конь не ест овса,   
Вместо ног – два колеса.   
Сядь верхом и мчись на нем,   
Только лучше правь рулем. (Велосипед)   
\*\*\*   
Волосистою головкой   
В рот она влезает ловко   
И считает зубы нам   
По утрам и вечерам. (Зубная щетка)   
\*\*\*   
Ускользает, как живое,   
Но не выпущу его я.   
Белой пеной пенится,   
Руки мыть не ленится. (Мыло)   
  
**«Ответь на вопрос»**  
1) Как правильно ухаживать за зубами?   
2) Какие органы помогают нам узнать, что небо голубое, а снег белый? (Органы зрения – глаза)   
3) При помощи, каких органов мы узнаем, что нас зовут гулять? (Органов слуха – ушей)   
4) По каким признакам можно узнать, что человек простудился?   
5) Что нужно делать, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (Тщательно мыть руки, овощи, фрукты; заниматься спортом, физкультурой, закалятся и т.д.)   
6) Что нужно делать человеку, если у него болят зубы? ( Идти к стоматологу)   
7) Как человек выражает радость?   
8) Как нужно одеться, если Вы идёте гулять в жаркий летний день?   
**Ангина:**Что-то мне не нравятся эти детишки. Какие – то они слишком умные, всё знают! Ладно, держите ваши витаминки и мне больше на глаза не попадайтесь!   
**Айболит:**Ребята, какие вы все смелые, ловкие, дружные. Всем вам желаю всегда быть крепкими, не болеть, соблюдать правила гигиены. Вот вам витаминки До свиданья!