**Экскурсия в кабинет медсестры детского сада**

Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста образовательная область – ”Познание”

Пархоменко Н.Ю.,

воспитатель

2013 год

**Цель:** продолжать формировать представления о людях ближайшего окружения ребенка

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с профессией медсестры

- учить детей полно отвечать на вопросы

- находить как можно больше слов

Развивающие:

- развивать диалогическую речь

- вызывать интерес к профессии медсестры

- расширять словарный запас слов существительными (шприц, термометр, таблетки, бинт)

- развивать у детей наблюдательность

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к профессии медсестры

**Методы:**

- словесный

- наглядный

- игровой

**Приемы:**

- беседа

- экскурсия в медицинский кабинет

 **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций

- чтение художественной литературы

- дидактическая игра: ”Назови профессию”

- сюжетно – ролевая игра: ”Больница”

**Реализация федеральных государственных требований:**

- познание

- социализация

- коммуникация

- физическая культура

- здоровье

- музыка

**Образовательные ресурсы:**

- программа ”От рождения до школы” Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой,

 М.А. Васильевой

**Алгоритм проведения:**

- организационный момент

- основная часть

- заключительная часть

В группу приходит Айболит (игрушка). Здоровается с детьми.

- Дети, вы узнали нашего гостя? Правильно, это добрый доктор Айболит. Кого лечит доктор Айболит?

(ответы детей)

**Доктор Айболит**: дети, вы себя сегодня все хорошо чувствуете?

(ответы детей)

 **Доктор Айболит**: у всех хорошее здоровье?

(ответы детей)

**Доктор Айболит**: а кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем?

(ответы детей)

**Воспитатель:** чтобы сохранить хорошее здоровье детей в детском саду, медики очень много работают. А что делает медсестра в своем кабинете, вы узнаете, если сходите на экскурсию в кабинет медсестры. Вы не возражаете?

**Дети:** нет

(дети осматривают кабинет)

**Воспитатель**: какой кабинет?

(ответы детей)

- В одном кабинете медсестра принимает больных, заполняет документацию. А что делает в другом кабинете? Этот кабинет называют процедурным. А теперь скажите, какие предметы в кабинете медсестры вы видели? Назовите как можно больше медицинских слов.

(дети перечисляют)

**Воспитатель** (обращается к медсестре): а что вы пишите на большом листе бумаги?

**Медсестра:** меню.

- Дети, а вы знаете, что такое меню?

(ответы детей)

Старшая медсестра на каждый день пишет меню. Меню необходимо для поваров, чтобы в пище маленьких детей находились все необходимые полезные продукты и витамины.

**Воспитатель:** как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день?

(ответы детей)

**Медсестра:** необходимо все правильно рассчитать в меню, поварам приготовить вкусную пищу, но главное – чтобы блюда были красивыми, аппетитными, чтобы все дети ели с удовольствием и росли бы здоровыми.

**Воспитатель** (обращается к медсестре): скажите, пожалуйста, у нас в детском саду много детей, но как, же вы запоминаете, кого как зовут, кто где живет, какие прививки кому сделаны?

**Медсестра:** у каждого ребенка есть своя карточка, в которой записаны все сведения.

Медсестра показывает карточки детям, читает выписки про некоторых из них.

- дети, а как вы думаете, зачем в кабинете медсестры весы и ростомер?

(ответы детей)

**Воспитатель:** очень интересно у вас в кабинете, но мы не будем долго отвлекать вас от работы.

Дети прощаются, говорят ”Спасибо”, уходят!