Зал оформлен в виде «магазина игрушек». Дети под музыку А.Петрова входят в зал парами, спокойно прогуливаясь, собирают «опавшие» осенние листья и ставят букеты в вазы.

Затем встают полукругом.

1реб: Всё кругом так сказочно красиво,

И листочки по Неве плывут.

В Петербурге осень наступила

Золотой порой её зовут. -

2реб: К нам берёзка ветки наклонила

И слетают листики гурьбой,

В Петербурге осень наступила,

Зашумела золотой листвой.

3реб: И дорожки и тропинки солнца луч позолотил,

Дождь хрустальные слезинки на листочки уронил.

Листья, с веток облетая, кружат пёстрою гурьбой,

В Петербурге осень наступила – радует нас красотой.

**Песня «Осенние листочки» сл. и муз. М.В.Сидоровой**

Ведущая: Ребята, обратите внимание, как в зале много разных игрушек. И это неспроста, потому что сегодня у нас необычный праздник.

Любят девчонки, любят мальчишки

Игры, игрушки и добрые книжки.

Вот и давайте игрушкам своим

Праздник сегодня мы посвятим.

А помогут нам в этом загадки.

1 Он большой, ветрам послушный,

Очень яркий и воздушный.

В праздник с нами он всегда

С ним и горе не беда.

Может быть любого цвета, догадайтесь: что же это?

(Воспитатель вносит красивый воздушный шар, один из детей берёт его и читает стихотворение)

**Шарик**

Мне купили шарик синий, ах какой он был красивый.

Он всё время в небо рвался, быть послушным не хотел.

И, едва я зазевался, шарик взял - и улетел.

Помашу ему ладошкой, хоть и жаль его немножко.

**2**

Ведущая: Шарик наш, назад вернись и по кругу пробегись!

(Проводится игра с шариком: дети становятся в круг и перебрасывают шарик друг другу, чтобы он не упал)

Ведущая: Загадка вторая…..

Есть мультфильм такой и книжка,

Там герой – весёлый мишка.

Он, конечно, вам знаком

Дружит мишка с Пятачком.

(Ребёнок читает стихотворение)

**Плюшевый мишка**

Я плюшевого мишку везде ношу с собой.

Он пухленький, как пышка, он добрый и смешной.

Обжора он, конечно, ужасно любит мёд.

И так ворчит потешно, когда набьёт живот.

Немножко неуклюжий……

Слегка протёрся мех….

Но из моих игрушек он мне дороже всех!

Ведущая: А теперь физкультминутка,

Помогает нам Мишутка.

**Музыкально – ритмическая композиция «Не зевай» автор неизвестен**

Ведущая: А теперь слушайте внимательно и отгадывайте:

Раскинулся золотой мост

На семь сёл, на семь вёрст (радуга)

Давайте аккуратно возьмём наши музыкальные радуги и поиграем с ними.

**Песня «Радуга» сл. и муз. Л.Б.Гусевой**

Ведущая: Колечки цвета разного: зелёного и красного,

На стержень надеваются, как это называется?

Правильно: пирамидка.

(Ребёнок читает стихи про пирамидку)

**3**

Колечки деревянные – цветные и блестящие.

Давай построим башенку, совсем, как настоящую!

Наденем мы на палочку колечки друг за дружкой

И шляпку ярко-красную на самую верхушку.

Ведущая: А теперь мы вместе с ней

Поиграем: кто быстрей?

(Проводится игра: кто быстрей соберёт пирамидку – эстафета)

Ведущая: Вот игрушки не простые, а бывают как живые.

Сбоку ключик покручу, побегут, куда хочу

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?!

**Песня «Игрушки» сл. и муз. В Шестаковой**

Ведущая: Музыка лишь заиграет, всех на танец приглашает!

**Танцевальная композиция «Кукляндия» муз. Б.Савельева**

Ведущая: И последняя загадка.

Детки тихо в ней сидят,

Показаться не хотят

Вдруг их мама потеряет

Вдруг их кто-то разбросает?!

(ответ детей)

Ведущая: Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к нам идёт матрёшка!

Под музыку входит Матрёшка (воспитатель)

**Исполняет р.н. песню «Барыня»**

Затем приглашает детей и родителей поиграть в р.н. игру

**«Тетёра»**

После игры Матрёшка всех хвалит и прощается.

**4**

Ведущая и дети: Мы играли, веселились.

Но игрушки утомились.

Мы спасибо скажем им,

Отдохнуть чуть-чуть дадим.

Ведущая: Но вот наш праздник и закончился. Я предлагаю вам взять игрушки, которые вы сделали своими руками и пойти подарить их малышам.

(Под музыку дети с игрушками выходят из зала)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

**ПРАЗДНИК ИГРУШКИ**

сценарий праздника для детей подготовительной группы

составила музыкальный руководитель

Клинецкая И.П

2014год

Цель: обобщить знания, полученные в работе над проектом «Неделя добрых дел»

Задачи:

* Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления, формировать желание принимать активное участие в мероприятии.
* Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым, бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа:

* Составление рассказов о любимой игрушке
* Беседы с детьми о бережном отношении к игрушкам
* Изготовление силами детей и родителей игрушек для групп младшего дошкольного возраста.

Методическая литература:

* Журнал «Справочник музыкального руководителя» №9 2013, издатель-ЗАО «МЦФЭР»
* Стать А.А. Бочкарёва «История игрушек» 2012г