**«Солнце и туча»**

(Литературное чтение, 2 класс)

Цель:

- активизация учащихся на решение проблемы человеческих взаимоотношений, отсутствия нравственных ценностей, грубого отношения, жадности.

Задачи:

- воспитывать нравственные чувства: доброты, щедрости, отзывчивости, умения дарить радость другим;

- развивать умение аргументировать свою точку зрения, своё отношение к прочитанному;

- учить работать в группе, высказывать свое предположение (версию);

- формировать умение доносить свою позицию до других.

Вид кейса: аналитический.

Межпредметные связи: литературное чтение, изобразительное искусство.

Ситуация:

Ребята, я предлагаю вам прочитать сказку Джанни Родари «Солнце и туча».

Солнце весело и горделиво катило по небу на своей огненной колеснице и щедро разбрасывало лучи – во все стороны!

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у нее было грозовое настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Дырявые руки! Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые не старались бы заполучить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь еще! – не унималась туча. – Транжирь свое богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце по-прежнему весело катило по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу оно сосчитало их, оказалось, что все на месте – смотри-ка, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело бултыхнулось в море.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое отношение было у тучи к солнцу? Что происходило между героями?
2. А кто был счастливее солнце или туча? Почему?
3. Почему все радовались солнечным лучам?
4. Что значит грозовое настроение?
5. Каким было солнце в конце дня? Почему?
6. Кого напоминают солнце и туча своими действиями?
7. Сталкивались ли вы в жизни с жадными людьми? Что вы чувствовали при этом? А щедрыми?
8. Каким было солнце в конце дня? Почему?
9. Были ли в вашей жизни моменты, когда вы своими поступками согрели кого-то, подобно солнцу?
10. Нарисуйте в группах портреты солнца и тучи, показав характер героев, их настроение.
11. Какие советы вы могли бы дать человеку, если он похож на тучу?
12. Напишите, чему бы вы хотели научиться у солнышка (мини- сочинение).

Комментарий:

Дж. Родари сказал: «Говорить о людях можно и , рассказывая о котах, и говорить о важных, серьёзных вещах, рассказывая весёлые сказки». В этой, на первый взгляд, весёлой сказке Дж. Родари хотел сказать нам что-то очень важное. Солнце – это тепло. Тепло – это жизнь. Солнце и туча напоминают читателю людей щедрых и жадных. Нужно быть не только добрым, но и щедрыми по отношению к окружающим. Сам человек от этого не беднеет, а, наоборот, становится духовно богаче. Счастлив тот, кто умеет дарить радость другим.

Очень важно, чтобы каждое утро у вас начиналось с положительных эмоций, с хорошего настроения. Просыпайтесь с мыслями, что день принесет удачу. Даже, если будут трудности, верьте, что справитесь с ними. Давайте будем вырабатывать привычку каждый день улыбаться друг другу. Улыбка – это залог хорошего настроения. Так мы дарим друг другу здоровье и радость.