Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад № 221» филиал «Дружба»

**Проект на тему:**

 **"За здоровьем в детский сад"**

****

 Автор проекта:

 воспитатель Солод Т.А.

2014г

***Описание проекта***

***Вид проекта***: информационно - практико-ориентированный.

***Продолжительность***: долгосрочный.

***Возраст детей***: старшая группа.

***Участники проекта***: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитанники и их родители.

***Сроки проведения***: июнь - октябрь.

***Форма проведения***: дневная (в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни).

***Информация о проекте***

***Актуальность проекта***

 Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования направлен на решение множества задач, одной из них является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Я решила сделать упор на решение именно этой задачи в проекте «За здоровьем в детский сад». Проблема укрепления здоровья дошкольников актуальна в настоящее время. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, сами будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

 Дошкольный возраст самый благоприятный для укрепления здоровья и воспитания привычек здорового образа жизни. Вот почему в детском саду следует воспитывать у ребенка привычку к соблюдению режима дня, чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению культурно-гигиеническим навыкам, вырабатывать привычку к ежедневным формам закаливания и двигательной активности, углублять и систематизировать представления о факторах, влияющих на состояние здоровья и здоровья окружающих. Именно поэтому в дошкольном учреждении любая деятельность (игровая, спортивная, досуговая и т.д.) должна носить оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни. И как писал В.А. Сухомлинский: "Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".

***Цель проекта***: формирование у детей старшего дошкольного возраста активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.

***Задачи***:

* формировать представление о здоровом образе жизни;
* обогащать и закреплять ранее полученные знания о правильном питании, культурно-гигиенических навыках;
* развивать физические качества;
* продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегая ситуаций, наносящих вред здоровью;
* воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.

 ***Этапы реализации проекта***

|  |
| --- |
| **1 этап****подготовительный** |
| **Цель**: - накопление информации, наблюдения за детьми, анализ проблемы;  - планирование мероприятий, методов и приемов работы с детьми и родителями направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни. * анкетирование родителей;
* беседы с детьми;
* заполнение антропометрических данных;
* анализ посещаемости и заболеваемости детей старшей группы за предыдущий год;
* наблюдения.
 |
| **2 этап** **основной** |
| **Цель:** - реализация на практике мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни;**Направления работы** ***Работа с детьми Работа с родителями***- образовательная деятельность - беседы;в виде игровых ситуаций; - консультации;- дидактические игры; - памятки;- сюжетно-ролевые игры; - досуги, развлечения. - беседы;- досуги, развлечения;- различные виды гимнастик;- физминутки;- закаливающие процедуры;- чтение худ.лит-ры. |
| **3 этап** **заключительный** |
| Цель: - проведение анализа организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни.Итоги проекта.  |

Проект проходил под девизом: "Я здоровье берегу - сам себе я помогу!"

***План реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| ***Июнь****Тема: "Вот я какой"* |
| 12345678 | *Работа с детьми:*Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Я среди людей". Беседа "Кто с закалкой дружит, никогда не тужит".Дидактические карточки "Как устроен человек".Плакат "Строение человека".Дидактические игры: "Назови предметы", "Делаем зарядку", "Назови части тела"; загадки о частях тела.Рисование на тему "Я здоровье берегу - сам себе я помогу!"Чтение и обсуждение произведения Л.Л. Яхнина "Очень правдивая история".Сюжетно-ролевая игра "Больница"*Работа с родителями:*Анкета «Физическое развитие в семье» | 02.06.201404.06.2014в течение месяцав течение месяца17.06.201323.06.2013в течение месяцав течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| ***Июль****Тема "Чтобы быть здоровым"* |
| 123456 | *Работа с детьми:*Образовательная деятельность в форме игровой ситуации " Сохрани свое здоровье сам".Беседа "Лето красное - для здоровья время прекрасное!"Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз.Чтение и обсуждение произведения "Царь и рубашка".Закаливание (солнечные ванны, ежедневные прогулки на свежем воздухе, водные процедуры).*Работа с родителями:*Оформление стенда: «Мы за здоровый образ жизни» | 01.07.201407.07.2014в течение месяца11.07.2013На протяжении всего летнего периодавначале месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| ***Август****Тема: "Для здоровья без забот - витамины круглый год"* |
| 12345679 | *Работа с детьми:*Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Витамины укрепляют организм".Презентация на тему "Витамины - каждый день необходимы!"Дидактическая игра "Витамины - это таблетки, которые растут на ветке".Загадки о фруктах, овощах, ягодах.Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин".Дидактические карточки: фрукты, овощи, ягоды.Лепка из пластилина на тему "Фруктовый салат".*Работа с родителями:*Памятки «Вкусно и полезно!» | 05.08.201412.08.2014в течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца28.08.2014вначале месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| ***Сентябрь****Тема: "*Спорт - это здоровье*!"* |
| 12345678 | *Работа с детьми:*Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Спорт - это здоровье!"Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Осанка - красивая спина".Беседа "На зарядку - становись!"Веселые старты.Оформление и пополнение уголка физической культуры к началу учебного года.Индивидуальная работа инструктора по физической культуре с детьми.Викторина "Азбука здоровья".*Работа с родителями:*Спартакиада (участники - родители). | 03.09.201309.09.201312.09.201318.09.2013в течение месяцав течение месяца25.09.201330.09.2013 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| ***Октябрь****Тема: "Наши умные помощники"* |
| 12345678910 | *Работа с детьми:*Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Слушай во все уши".Беседа "Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!"Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Смотри во все глаза!"Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Секрет здоровый улыбки".Беседа "Зачем мы дышим".Беседа "Что еще умеет нос".Чтение: Э. Мошковская "Уши", "Мой замечательный нос".В.Бианки "Чей нос лучше?" (рассказ)С.Маршак "Одна дана нам голова", "Шепчет ротик", "Настя в гостях у зубной щетки".Самомассаж рук, ушных раковин.*Работа с родителями:*Консультация для родителей "Как правильно чистить зубы".Консультация для родителей по проведению гимнастики для глаз. | 01.10.201303.10.201308.10.201314.10.201317.10.201320.10.2013в течение месяцав течение месяца02.10.201328.10.2013 |

***Итоги проекта***

 В нашем детском саду созданы все условия для осуществления данного проекта: оборудованы спортивный зал для проведения физкультурной работы с детьми, развлечений; в группе имеется спортивный уголок, для выполнения физических упражнений и игр, мной подобрана картотека пособий и дидактических игр по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.

 В процессе взаимодействия с родителями произошло внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни; использование различных форм сотрудничества с родителями способствовало проведению совместной их с детьми досуговой деятельности, направленной на повышение их авторитета.

 По итогам проекта у детей значительно повысился уровень знаний в области здорового образа жизни, изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, повысилась выносливость, развились физические качества, дети стали более активными, подвижными, строгими в соблюдении правил гигиены. В процессе наблюдений выяснилось, что дети осознанно стали относиться к укреплению своего здоровья. У родителей появилось понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого. На консультациях с родителями учили оценивать здоровье ребенка, советовали литературу, брошюры. Для родителей был оформлен уголок «Мы за здоровый образ жизни». Родители стали больше уделять времени и внимания формированию у детей полезных привычек, стали внимательнее относиться к своему поведению, стараясь избавиться от вредных привычек. Просветительская работа среди родителей в рамках проекта дала положительные результаты.

 Таким образом, я пришла к выводу, что если: правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к сотрудничеству родителей, систематическая работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста способствует укреплению здоровья детей, формирует представление о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни.