|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| шНеделя,  тема | Направление работы с детьми | | | | |
| Социально-коммуникативное (Т.Б.С) | Познавательное (ФЭМП,  ФЦКМ, Эколог, позн-исспед) | Речевое  (К) | Художественно-эстетическое (М.Ч.х.л.ХПД) | Физическое (Ф.З.) |
| **02.06.-06.06.**  **«Дружба крепкая не сломается»**  «Дружба крепкая не сломается» | Этюд «Скажи хорошее о друге»  Игра «Найди друга»  д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Золотая маска»  Игра «Назови ласково», «Скажи доброе слово другу»  «Настоящий друг» | Беседа о дружбе  «Добрый человек не оставит в беде»  «Конфликты между детьми»  «Мои друзья» | Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня  Заучивание пословиц и поговорок о дружбе  «Общаемся друг с другом» | Рисование «Мой лучший друг»  Аппликация «Дружат дети всей Земли»  Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материл)  Чтение стихов и рассказов о дружбе  Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  М.Яснов «Мирная считалка»  Прослушивание песенки «Дружба начинается с улыбки» | Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь, «Вспомни имена своих друзей»  Психогимнастический этюд: «Два друга» |
| **09.06.-13.06. «Все, что Родиной зовется»**  Оформление альбома «Мое село Иглино» | Д.и. «Русские узоры»  «Какого народа головной убор»  «Башкирский коврик»  «Выложи флаг»  «Башкирские народные промыслы» | Рассматривание лекарственных растений нашего края, беседа «Иглинский лук и мед» (беседа о полезных свойствах)  Беседа «Государственная символика Башкортостана»  «Памятные места родного края» | Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живем»  заучивание отрывка С. Юлаева «Мой Урал» | Художественный ручной труд «Венок России»  Ф.Губайдуллиной «В деревне у деда»  Конструирование «Построим город будущего»  рисование «Улицы моего родного села», аппликация «Курай», лепка «Юрта»  «С чего начинается Родина?» (муз. В.Баснера, сл. М.Матусовского) | П/И «Курай» «Юрта» «Медведь и пчелы» «Бой в мешках» |
| **16.06.-20.06. «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»**  «У самовара не скучаем, разговор ведём за чаем» | Игра «в гости» (о правилах этикета)  рассматривание фотографий и рассказывание о своих близких, изображенных на них. | Беседа «О том, как вести себя с родителями»,  «Я и моя семья» | Составление рассказа   «Семья» по сюжетной картинке  «Традиции – основа семьи» | Рисование «Моя семья»  Смастерить подделку- игрушку для близких людей (брату, сестре, маме).  Чтение стихотворения Х.Габитова «Наша семья» | п/и «Мы – веселые ребята», «Что мы видели – не скажем», «Найди себе пару» |
| **23.06.-27.06. «Мир безопасный для детей прекрасных»**  Эвакуация, знакомство детей с планом эвакуации | Рассматривание картинок  «В мире опасных предметов и приборов»  д/и «Пожарная безопасность», «Электроприборы», «Если возник пожар» | Беседа  «Осторожно Солнце!»  Правила личной безопасности  «Осторожно растения!»  «Наши соседи» (домашние питомцы)  Игра «с магнитом»  «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» | «Где работает огонь?»  Заучивание пословиц, поговорок, загадок  Перессказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» | Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01»  Рисование «Спецтранспорт»  Аппликация «Светофор»  Л.Толстой «Пожарные собаки»  Конструирование «Безопасный городок для игрушек» | П/и «Смешарики на летней дорожке», «При пожаре не забывай: огонь водою заливай», «КОСТЕР» |
| **30.06.-04.07. «Неделя спорта и здоровья»**  «Физкульт – привет!!!» спортивное развлечение | Игра «На что похоже настроение»  Этюд «Сломанная кукла»  Д/и «Полезная и вредная еда» . «Спорт – наш друг!»  «Виды спорта»  «Ай, болит» - оказание первой медицинской помощи  Игра-ситуация «Витаминная серенада»  Лаборатория «Чистые зубки» | Игры-беседы «Человек - часть природы»   «Изучаем свой организм»  Беседа «Витамины укрепляют организм», «Вредные и полезные привычки»  «Подружись с зубной щеткой»,  «Сохрани свое здоровье сам»  Игра-ситуация «Летом закаляйся!»  Наблюдение за работой светофора» | Составление рассказов «Как я буду заботиться о своем здоровье»  Отгадывание загадок о спортивном инвентаре  Заучивание стихотворения Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал» | Аппликация «О  Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты (с натуры)»  Рисование «Плакат о здоровье»  Чтение «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского  Чтение стихотворений И. Горюновой «Медицина малышам»  Изготовление флажков для эстафет  Финская н.п. «Мальчик-замарашка» | «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем  Упражнение в равновесии «Удержись на камне» Упражнение на расслабление «Липкая глина»  Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»  «Скороходы» «Путешествие сороконожки»; «Трудный маршрут»  Оздоровительная пробежка по территории д/с |
| **07.07.-11.07. «История голубой капельки»**  «Путешествие капельки» | Игры-беседы «Путешествие летом по морю»  Д.и. «Утонет – не утонет», «Кто живет в воде?» | Игра-пантомима «Гномики на море»  «Знакомство детей с водой и ее свойствами»  Опыт «Встреча с ручейком», «Капельки»,  «Гром и молния»  Игра с песком «Делаем озеро» | Заучивание стихотворения Э.Богданова «Капельки»  «Река нашего края»  «Вода – источник жизни»  Придумывание рассказа на тему «Путешествие капельки воды» | Сказкотерапия «Ласковый цветок и сердитые тучи»  Музыкально-дидактическая игра «Кап-кап»  Чтение «Берегите воду», А.Майков «Летний дождь»  Сказка «Тайна синего моря»    Рисование «Наш аквариум»  Лепка «Морские звезды и кораллы»  Аппликация «Аквариум»  Конструирование «Морское путешествие» | П.и. «Ручеек»  «Мы – капельки»  «Водяной», «Морская фигура» |
| **14.07.-18.07.**  **«В гостях у друга Светофора»**  «Зебры на прогулке» | «Устройство проезжей части»  Игра «Светофор»  д/и «Внимание! Дорога!» | Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход»  О правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»  «Дорожные знаки»  «Безопасность на дороге»  «Осторожно, улица!» | Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный»  «О работе ГИБДД» | Конструирование «Дорожные знаки»  Н.Никитина «Правила маленького пешехода»  Разучивание песни Н.Найденовой «Машина» | Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» |
| **21.07.-25.07. «Наедине с природой»**  Изготовление знаков  «Береги природу» | Наблюдение за растениями на клумбе  Сбор природного материала  Д/и «Угадай цветок»  «Чудесная коробочка» «Лесовик и лесные ягоды»,  «Мой лесной друг», «Цветы, ягоды»  С.р.и «Цветочный магазин» | Б. «Зеленый наряд Земли летом»  «Искусственный лес – парк»  Наблюдение, рассматривание объектов природы  Опыты «Раскрасим воду в разный цвет», «Вода нужна всем», «Почва: необходимость удобрений для роста растений», «У растения внутри есть вода», «Влияние состава почвы на рост растений» | Игра-драмматизация «Веселый старичок – Лесовичок»  Знакомство с профессией эколог  Придумывание загадок об объектах природы  «Безопасность в лесу»  «Где растения любят жить?» | Сказкотерапия «Цветок лепесток»  Музыка Э.Грига «Бабочка»  Рисование «Лето в поле и в лесу»  Коллаж «Дерево»  Лепка «Бабочки, жуки»  Чтение, рассматривание илллюстраций, объектов природы.  Т.Шорыгина «Моя береза»,  «Хоровод берез»  Изготовление д/и «Насекомые» | п/и «К названному дереву беги»,  «Волшебный клад»  «Машенька и яблонька» |
| **28.07-01.08.**  **«В сказочном царстве – небывалом государстве»**  «Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина» | Д.и. «Что за чем»  «Из какого произведения герой?» «Путешествие в сказочную страну»  Пазлы «Башкирские народные сказки» | «Эти мудрые русские сказки!» | Придумывание сказки по мотивам русских народных сказок | Рисование «Мой любимый сказочный герой»  Ручной труд «Персонажи сказок разных народов»  Слушание музыки: «Лебедь» К. Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э. Грига | Игры: «Поиск сокровищ», «Царевна Несмеяна», «Дед бил, не разбил», «Королевство кривых зеркал»  п/и «Козлята и волк» , «Хитрая лиса» физминутка «Буратино» «Три медведя» |
| **04.08.-08.08. «Удивляются родители мы такие «мастерители»** (живопись, музыка, кино, театр)  Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала | С/р игра «Теарт»  Игра-ситуация «Зачем ходят в театр?», «Сказка в детском драматическом театре», «Театр картинок» | «Золотые руки мастеров»  «Почему куклы разговаривают?» | «Музыка и живопись украшают нашу жизнь» | Викторина «Летняя волшебная тропа сказок» (р.н.с.)  Музыкально-дидактическая игра «Платочек»  Р.Щедрин «Озорные частушки»  Сказка «Радужная песенка» | «Мы сами с Петрушкой»  П/и «Веселый клоун», «Цирковые собачки» |
| **11.08.-15.08. «Чудесные превращения»** (опыты, эксперементы, фокусы, сувениры, поделки из природного материала)  «Взмах волшебной палочки» | Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?»  Игра «Тренируем эмоции  Д/и «Театр эмоций» | Дидактические развивающие игры с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор  Сказка-сценка «Ручное эхо» С. Ильицкого  «Мы – изобретатели» | Беседа о положи­тельных эмоциях «Смех – продли­вает жизнь»  «Радость – прививка здоровья» | Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В. Сутеева «Капризная кошка»  Аппликация «Что могут сделать умелые руки»  Конструирование «Игра в волшебников»  Изготовление клоуна из бросового материала  В.Смирнова «Шляпа волшебника» | П/и «Вышел клоун»  «Медвежата»  «Покажи кто это»  «Попади в обруч»  «Затейники»  «Цирковые собачки»  Упражнение «Эстафета дружбы» |
| **18.08.-22.08. «Во саду ли, в огороде»**  «Причудливые поделки» поделки из овощей | Игра-драматизация «Едем на дачу»  Д.и. «Подбери листок»  «Один-много»  «Назови ласково»  «Отгадай, что за растение» | Опыты «Растения «пьют» воду», «Двухцветный цветок», «Влияние состава почвы на рост растений»  «Летние впечатления»  «Грибы бывают разными» | «Лето по полю гуляло»  «Дружно не грузно, а врозь хоть брось» | «Забавные овощи» (нетрадиционное рисование — штампики из овощей)  Рисование «Улетело наше лето»  Лепка «Грибное лукошко»  «Лесные истории» | П/и «Нюша и Копатыч поехали на дачу»  Игра-пантомима «Мы цветочки посадили» |
| **25.08.-29.08. «Прощай, лето!»** «Вот и закончилось лето!» | Н/и «Сложи картинку о летних явлениях»  Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» | Опыт «Радуга в комнате»  Беседа «Как мы провели лето» | «Придумай слово про лето» | Слушание музыки про лето  Рисование «Разноцветные страницы лета» | «Платочки с ромашками»  «Карусель» |

МБДОУ «Детский сад № 5 с. Иглино»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**