СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА ГРУППЫ №9

«ЗВЕЗДНЫЙ БАЛ»

Действующие лица:

Взрослые:

Ведущие – 2 феи, Карлсон;

Дети: принцесса, король, королева, сапожник, портной, повар и поваренок; 3 повара для «Воспитательского десерта»; Буратино, Мальвина, Пьеро – дети средней группы;

ХОД ПРАЗДНИКА:

|  |  |
| --- | --- |
| МУЗ. РУК. | **Ф\Г №1**  Здесь будет нынче бал прощальный, Сюда проститься с детским садом  И в зале рампы зажжены. Спешат дошкольники с утра.  Гостей сегодня ожидаем Мы их торжественно встречаем  Мы из детсадовской страны! аплодисментами, друзья! |
|  | **ф/г 2 выход детей – танец «Вальс»**  (дети выстраиваются полукругом, берт сердечки - пожелания) |
| Дети – чтецы | 1. Украшен ярко светлый зал букетами живыми   Мы в детский сад пришли на бал  С друзьями и родными.   1. Нам здесь жилось так весело,   Мы пели и играли.  И даже не заметили, как вдруг большими стали.   1. Нарядные сейчас стоим,   Слова, волнуясь, говорим.  Как грустно покидать наш сад,  Но дан уже нам школьный старт.   1. Нам школа открывает дверь,   Но ты, любимый сад, поверь,  Что не забудем никогда  Свои дошкольные года.   1. Ведь каждый миг и каждый час   Заботой окружали нас.  Игривых, робких, разных….  И каждый день был – праздник!   1. Здесь в нашу честь кричали «бис»,   Для нас играли бенефис,  И я, друзья, не скрою:  Нельзя забыть такое.   1. Представить трудно, что теперь   Я в группу не открою дверь!  И на своей площадке не поиграю в прятки.   1. Ведь нас зовет звонок веселый,   Вчерашних милых дошколят.  И говорим мы:  (Все) – Здравствуй, школа! Прощай любимый детский сад!  **ф/г №3 Песня «До свиданья, детский сад!»**  (по окончанию песни дарят сердечки) |
| Вед – феи | **ф/г №4 Выход 1 и 2 феи** |
|  | Я фея добрая из сказки  На ваш прощальный бал пришла.  С собою вам в подарок, дети,  Я лучик волшебства взяла! |
|  | Я колокольчик свой волшебный  С собой, ребята принесла.  Он позовет нас в страну Знаний,  Где много света и тепла. (машет палочкой – колокольчик звенит) |
| 1. | Сегодня, сейчас в этом зале,  Мы на вашем балу выпускном |
| 2. | С чувством гордости и печали  В вашу честь эти звезды зажжем!  **ф/г №5 – лейт – мотив «Зажигание звезд»**  (зажигает первые звезды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Дети - чтецы | **Выходят чтецы** |
|  | Давайте вспомним, как пять лет назад,  Мы вместе ходили в этот детсад! |
| 2. | Да что ты! Не ходили! На ручках нас носили! |
| 3. | Я, помню, плакал каждый день! |
| 4. | Любили мы песком кидаться! |
| 5. | И даже иногда подраться! |
| 6. | Да, все мы были малыши! |
| Хором: | Теперь мы все – выпускники! |
|  | **ф/г №6 Выход Мальвины и друзей** |
|  | Под музыку, танцуя, появляются дети средней группы – Мальвина, Буратино и Пьеро |
| Мальвина | На праздник прощальный я очень спешила,  Героев из сказки своей захватила. |
| Пьеро | Хотим мы все вместе вас проводить,  И в школьную жизнь дверь пред вами открыть. |
| Буратино | Желаем стараться, прилежно писать,  Оценки хорошие всем получать! |
| Мальвина | Примите подарок сейчас вы от нас! (выдвигают коробку - сюрприз) |
| Все | Прощаемся с вами, друзья, в добрый час! |
|  | (заранее надеваются элементы костюма на сценку)  **ф/г № 7 танец «Малыши»**  (один ребенок остается – потерялся, феи подходят к нему с двух сторон и говорят слова) |
| фея 1 | Пойди, дружок , на запад, |
| Фея 2 | А, может, и на восток! |
| фея 1 | Потом свернешь на север! |
| Фея 2 | И чуточку на юг! |
| фея 1 | Тогда ты без ошибок и непременно в срок |
| Фея 2 | Отыщешь королевство невиданных наук!  (ребенок убегает из зала) |
| фея 1 | В веселом королевстве невиданных наук |
| Фея 2 | Такая вот история случилась, друзья, вдруг!    **ф/г №8 «Лейт – мотив зажигания звезд»** |
|  | **Сценка «Королевство невиданных наук»**  **ф/г № 9 – фон – нарезка** |
| королева | Ах, я рыдаю, не шутя, в предчувствии мороки.  Ведь завтра бедное дитя отправят на уроки! |
| принцесса | Нет, я учиться не хочу! Я лучше в космос полечу! |
| король | Увы, дитя, нельзя никак! Придется подчиниться!  У нас богатый и бедняк обязаны учиться! |
| принцесса | Пожалейте королевскую дочь! Не желаю учиться и точка! |
| Фея 1 | Нельзя поесть, не откусив хоть раз!  Нельзя увидеть, не открывши глаз!  И никто пока не смог чужим умом  Подумать даже о себе самом! |
| Фея 2 | Над бедным королевским ребенком плакали повар с поваренком.  Они запекли в пироги и коврижки разные умные книжки! |
| повар | Доводим до вашего сведенья, августейшая наша семья!  Что вся энциклопедия от буквы А до буквы Я в волшебных наших пирожках! |
| Поваренок  (обращается к королеве) | И в каждой ложке каши,  И, чтоб ребенок не зачах, корми его, мамаша! (принцесса ЕС кашу) |
| королева | Как принцесса поумнела, это видно на глазок!  Отвечай, малютка, смело. Ты ведь знаешь свой урок! |
| принцесса | В море есть вода и суша. |
| Все дети | Верно! |
| принцесса | У слона большие уши. |
| Все дети | Верно! |
| принцесса | В ближайшее время нашу страну перенесут на Луну! |
| Все дети | Ох, очень скверно! |
| король | Забирайте пироги! Уносите ноги! Тольтко глупые едят буквы и предлоги! |
|  | (Входит портной) |
| портной | Позвольте, милая принцесса, вам предложить для интереса  Ученый бархатный колпак – его используют вот так! (надевает на голову) |
| королева | Гоните мошенника прочь! Ему ль учить королевскую дочь!  (портной уходит, появляется башмачник) |
| башмачник | Чудесный башмак смастерил я малютке.  Ей думать не нужно теперь ни минутки.  Лишь только наденет она башмачок, как тут же ответит ее язычок!  (надевают башмак принцессе) |
| король | Сколько будет шестью шесть? |
| Принцесса | У овец густая шерсть! |
| Королева | Где гуляют носороги? |
| Принцесса | Спят они зимой в берлоге! |
| король | Ах, у нашей дочки беда! В голове у нее чехарда!  (снимает башмак) |
| Фея 1 | От пирогов и башмаков увы, не будет толку.  Тому, кто в руки не берет ни книжку. Ни иголку. |
| Фея 2 | Ах, даже в королевстве невиданных наук нельзя отправить в школу родителей и слуг! |
| Фея 1 | Вы все пойдете в сентябре учиться в 1 класс,  Возьмете книги, дневники, тетрадки и рюкзак. |
| Фея 2 | Вам вспомнится не раз та добрая планета,  Где свет ребячих глаз встречается с рассветом! |
|  | **ф/г № 10 «Лейт-мотив зажигания звезд»** |
|  | **Песня «Планета детства» (под фо-но)**  **(солисты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** |
|  | **ф/г № 11 «Выход Карлсона»**  (под музыку вбегает, растопырив руки, Карлсон, пробегает круг) |
| Карлсон | Посторонись! Давай посадку, говорю! (останавливается )  Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут!  Ну, чего хохочете –то? К ним такой гость прилетел! Давайте скорее меня угощайте! |
| Фея 1 | Вот тебе и здарсьте! Прилетел, не поздоровался! А его угощай скорее! НЕ, Карлсончик, так не хорошо! |
| Каолсон | Да? Что, совсем не хорошо? Ну , ладно! Придется исправлять!Эх, а вы знаете, кто лучший саамы в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки! Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!  (Карлсон пробегая, хлопает каждого по ладошке)  -Теперь все? |
| Фея 2 | Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами. |
| Карлсон | А чего знакомиться, я всех и так знаю. Наблюдаю из своего домика на крыше детского сада, как вы играете. А вот как живете сейчас узнаю. Ну-ка, скажите, как вы живете? (ответы детей)  Эх вы! Кто так отвечает? Надо показать и сказать (показывает большой палец)– вот так!  **Игра «Как живете?»**  *- Как дела? (показывают и говорят ВОТ ТАК!)*  *-Как в детсад идете? (шагают на месте)*  *-Как домой из садика бежите? (бег на месте)*  *-Как в группе шумите? (топают)*  *-А как в тихий час спите? (ладошки под щеку)*  *-Как над шутками смеетесь? (держатся за животы и смеются)*  *-А как плачете, когда вам шоколад не дают? (трут кулочками глаза)*  *-Как шалите? (надувают щеки и хлопают по ним пальцами)*  - Ну, и чего вы меня не спросите. Зачем я прилетел?(феи спрашивают)  Как же я мог не прилететь, если у вас такой праздник! Вы все идете в школу! А как же я? |
| Фея 1 | А ты тоже отправляйся вместе с детьми в школу и будешь самым лучшим в мире первоклассником! |
| Карлсон | Ура! Я тоже пойду в школу! Знаете! А у вас какой-то не настоящий выпускной! |
| Фея2 | Это почему? |
| Карлсон | А как же! На празднике положено шалить, играть, есть разные сладости, петь песни! Например, про меня есть песня.  Ребята ,вы знаете такую песню – «Смешной человечек» называется. (ответы детей)  Так давайте скорее ее споем! |
|  | **ф/г №12 песня «Смешной человечек»** |
| Карлсон | Ох, повеселили, молодцы! За это…  Пригласить я всех хочу в Сладкоежкину страну.  Там печенье и варенье,  Торт, конфеты, шоколад. Каждый будет очень рад! |
| Фея 1 | Ты что-то перепутал, Карлсон! Ведь нашим ребятам надо в школу собираться! |
| Фея 2 | Надо рюкзак сложить, ничего не забыть! |
| Карлсон | А я уже все сложил! (достает из рюкзака и показывает всем)  - Вот варенье – это если захотелось чего – то вкусненького!  -Вот колокольчик – если надоело на уроке сидеть. Позвонил, учитель подумает, что урок закончен, и всех отпустит! |
| Фея 1 | Ребята, как вы думаете, Карлсон правильно портфель сложил? Сейчас, Карлсон, ребята расскажут, что должно лежать в школьном рюкзаке. |
| Фея 2 | А помогут им правильно ответить наши загадки! |
| Фея 1 | -Буквы все от А до Я на страницах (букваря). |
| Фея 2 | Должен каждый ученик в школу брать с собой (дневник) |
| Фея 1 | Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно, (карандаш)! |
| Фея 2 | Чтобы ручками писать, приготовим мы (тетрадь). |
| Карлсон | Я придумал! А давайте устроим «Школьные старты»! |
|  | **Игра «ШКОЛЬНЫЕ СТАРТЫ»**  **(ф/г № 13 - фон)**  *В одном конце зала - 2 стола (старт). На каждом столе: портфель, пакет, 3 надувных шара, нитки.*  *В центре – стол и 2 стула (с 2х сторон от стола)*  *На столе: фрукты, овощи(муляжи), хлеб, колбаса, сыр (из глины или пенопласта), пакет молока, кефира.*  *На стульях – букварь, тетрадь, дневник, пенал, ручка, карандаш, резинка.*  *На другом конце зала – финиш- стойки с надписью «Школа». На высоте вытянутой руки ребенка прикреплен колокольчик.*  2 команды (мама, папа, ребенок)  **ф/г № 14 «Будильник + фон игры»**  Звенит будильник , под веселую музыку мама надевает фартук, бежит к центральному столу, забирает продукты, готовит завтрак школьнику (бутик, фрукты), кладет в целлофановый пакет, убирает в рюкзак.  Ребенок бежит к стулу, берет школьные принадлежности, складывает в ранец, застегивает его.  Папа бежит, бернт шары и нитку, надувает 3 шара, возвращается за мамой и ребенком, берутся за руки (шар – у папы, рюкзак – у ребенка), добегают до школы (финиш), ребенок звенит в колокольчик. Кто первый – победил. |
| Карлсон | Первое задание вы выполнили. Наши старты продолжаются! Следующее задание «Умные шарики»! Нам надо 2 мамы и 3 ребенка в каждую команду. Вам дается 5 шаров, на каждом написана буква. Надо выстроиться по порядку и составить слово. Какая команда быстрее, та и победила!  **ф/г № 15 – фон игры «Умные шары»**  -Какие молодцы! И я молодец! |
| Фея 1 | Это почему? |
| Карлсон | Знаю почему! Я самый умный в мире Карлсончик поздравлялок и пожелалок! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да, да, да!» или «Нет, нет, нет!»  Готовы?  -Поздравляю с выпускным праздником! (да…)  -Всем плохого настроения! (нет…)  -Будьте добрыми и милыми! (да)  -Непослушными и драчливыми! (нет)  -Чтобы мамочка любила! (да)  - И мороженым кормила! (да)  -Будьте здоровыми и смышлеными! (да)  - Словно крокодил, зелеными! (нет)  -Пусть же ждет вас всех успех! (да)  - Вы, ребята., лучше всех! (да) |
| Фея 2 | Спасибо тебе, Карлсон, за пожелания и поздравления!  Наши ребята тебе тоже приготовили подарок. Садись и смотри! |
|  | **ф/г № 16 Танец «Доброта»** |
| Карлсон | Ну, что ж, пора отправляться домой, на крышу. (Карлсон жмет кнопку, мотор не заводится)  - Да! Требуется заправка! Ой! Чем это так вкусно пахнет? Кажется, тортик. Ну какой же праздник без десерта? Давайте и мы с вами приготовим «Воспитательский десерт».  (2 ребенка выносят кастрюлю , пакета с надписью «мука», «сахар» и т.п.) |
| Дети – повара  1.  2.  3.  1.  2.  3.  1.  2.  3. | - 2 столовые ложки жизнерадостности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - стакан душевности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -добавить терпеливости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Горсть справедливости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Все перемешать с заботливостью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Подогреть на энергичности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -Украсить нежностью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Присыпать талантливостью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подавать с галантгностью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Карлсон | - Ну вот и подкрепились. Пора домой! Заводит мотор, нажимая на кнопку, улетает.  **ф/г № 17 «Уход Карлсона»** |
|  |  |
| Фея 1 | Девчонки и мальчишки, а также их родители!  Чудесный зал признаний увидеть не хотите ли? |
| Фея 2 | Спешите, торопитесь,  Прошу не опоздайте!  В чудесный зал признаний двери открывайте!  Зажигает звезды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ф/г №18 лейт-мотив зажигания звезд** |
|  | Выходят 3 пары  **ф/г №19 «Менуэт» (песня – переделка из к/ф «Необыкновенное чудо»)** |
| 1 пара  мальчик | Ах, сударыня, скажите, отчего же,  С детским садом расставаться грустно так? |
| девочка | Право, сударь, может быть, это трудно объяснить.  Столько лет все вместе - это не пустяк! |
| 2 пара  мальчик | Ах, сударыня, вы, верно, согласитесь,  Все сегодня хороши, как никогда. |
| девочка | Право, сударь, вам скажу.  Я и, правда, нахожу.  Все сегодня не такие, как всегда. |
| 3 пара  мальчик | Ах, сударыня, как быстро пролетели  Эти добрые, веселые года. |
| девочка | Я скажу вам, сударь мой,  Детский сад, как дом родной,  Но мы взрослые, и в школу нам пора! |
| Все вместе | Как печально расставаться  С нашим садиком, друзья,  Так чудесно, так прекрасно  Было вместе нам, друзья!  (Реверанс)  **ф/г №20 лейт-мотив зажигания звезд**  (фея зажигает звезды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ф/г № 21 танец – нарезка «Рок-н-ролл» + «Полька»** |
| Фея 1 | Не за горами и лесами живут кудесники сейчас,  Они приходят в садик с вами,  Вернее, чуть пораньше вас! |
| Фея 2 | Метель ли, снег, шумит ли ветер,  В продрогших за ночь деревцах,  Они приходят и приносят вам солнце в трепетных руках! |
|  | **Фея зажигает звезды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ф/г №22 лейт-мотив зажигания звезд**  **ф/г № 23 Песня «Живут волшебники на свете»** |
| Чтецы - дети |  |
| 1. | Как хочется собрать букет из самых нежных фраз,  Мы повторять готовы вам, что любим, много раз! |
| 2. | Вы сказки читали, где эльфы и феи,  Детей вы учили в мечту свою верить.  Сказать мы сегодня «Спасибо» хотим,  Ведь каждый ребенок был вами любим! |
| 3. | Нашей группы нету краше.  Чисто и светло вокруг!  Может быть, у няне нашей  И не две, а десять рук?! |
| 4. | В зимний холод, летний зной  Отпор инфекции любой  Дает до вечера с утра  Айболит наш – медсестра! |
| 5. | Белье все чистотой сияет,  Простынок чище не бывает.  Ведь прачка наша так стирает,  Что тетя Ася отдыхает! |
| 6. | Лучшей в мире кастелянше  Уваженье и почет!  У нее в руках умело  Спорится любое дело. |
| 7. | Не под силу нынче даже  И царям хозяйство весть,  Для того в детсаде нашем  Алла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_есть. |
| 8. | Спасибо нашим поварам  За ласку и привет.  За чай и завтрак по утрам,  За ужин и обед. |
|  | Кто картавил, шепелявил,  Мы про то давно забыли.  Логопеда просим помнить:  Мы вас очень полюбили! |
|  | Наш психолог, спору нет,  Даст нам дружеский совет  Всех услышит и поймет,  С нами время проведет. |
|  | Фа от соль мы отличаем,  Песни дружно распеваем,  Музыку любим и понимаем,  И танцы любые мы исполняем! |
|  | Быть методистом совсем нелегко,  Многое знать методисту дано.  Расписанье занятий составить умело,  С вами не страшно любое нам дело. |
|  | Сколько нужно ласки и заботы,  Всех услышать, каждого понять…  У заведующей тяжела работа.  Детским садом надо управлять! |
|  | **Выступление заведующей** |
|  | **Ответное слово родителей** |
| Фея1 | Как повзрослели! |
| Фея 2 | Да, повзрослели… |
| Фея1 | Мы оглянуться не успели. |
| Фея 2 | И мокрые от слез глаза… |
| Фея1 | Всему свой срок, своя пора! |
|  | **ф/г № песня воспитателей и сотрудников детсада «Понимаешь!»**   1. *Понимаешь, эти дети, вот беда!*   *Представляешь, хулиганят иногда,*  *Понимаешь, как их трудно воспитать,*  *И не хочется ругать, понимаешь?!*   1. *Понимаешь, будем мы без них скучать,*   *Понимаешь, будем часто вспоминать!*  *Ты же знаешь, расставаться нелегко!*  *Но что было, то прошло, понимаешь!*  *Припев.*  *А за окном, понимаешь, весна за окном?*  *А мы пойдем скоро в отпуск, с тобой мы пойдем.*  *А мы посмотрим друг другу в глаза,*  *На ресницах застынет слеза,*  *Но не стоит грустить нам пока, понимаешь!*  *А для ребят наступил звездный час, наступил*  *Скоро в школу пойдут в 1 класс, малыши,*  *И с любовью мы будем о них вспоминать, до свиданья!* |
| Дети все | Спасибо всем, кто нас учил, кто нас кормил и кто лечил,  И просто тем, кто нас любил…  Поклон вам и спасибо! |
| Фея 1 | Как, ребята, вы готовы в школе знанья получать?  Обещайте не лениться, детский сад не забывать! |
| Фея 2 | Вам дарю свой колокольчик, пусть зовет вас на урок,  Ждет всех в школе очень звонкий, школьный, радостный звонок!  **ф/г № нарезка «Звонок + финал»**  **финальный танец «Вот и все…»** (выход на улицу, кричат «Ура – мы первоклашки!» 2 раза и выпускают шары) |