В МДОУ разработана индивидуальная карта эффективности работы педагога по бальной системе доплат стимулирующего характера .

Такая карта заведена на каждого педагога в неё входит контроль деятельности педагога (таблица приложение №1) ,в которой в течении месяца педагог контролируется заведующим и старшим воспитателем .

В таблице Критерии эффективности работы педагога для определения размера выплаты стимулирующего характера (приложение №2) педагоги самостоятельно оценивают в бальной системе свою работу в течении месяца.

В таблице Критерии эффективности работы педагога для определения размера

выплаты стимулирующего характера 2013-2014г. Выставляются баллы заведующим .

Затем комиссия по распределению стимулирующих доплат педагогам за эффективность работы в течении месяца распределяет доплаты согласно набранных баллов(таблица приложение №4)

Индивидуальная карта

эффективности работы педагога

МДОУ ЦРР –д/с№18

**ФИО**

Квалификационная категория - \_\_\_\_\_\_

Образование - \_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы – \_\_\_\_\_\_\_\_

(таблица приложение №1)

**Контроль деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направлениедеятельности** | **сентябрь** | | | | | **октябрь** | | | | | **ноябрь** | | | | |
| 1. | Соблюдение Устава ДОУ, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализация образовательных программ и учебных планов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных и инновационных технологий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Использование в работе авторских программ и разработок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Использование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Тематический контроль. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Обобщение опыта, участие в пед. советах, семинарах и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Охрана жизни и здоровья. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Соблюдение сан.эпид. режима. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Игровая деятельность детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная работа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Организация питания детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Работа с родителями, взаимодействие с социумом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Состояние документации педагога. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения: -** высокий уровень;

- средний уровень;

- низкий уровень.

**Контроль деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности** | **декабрь** | | | | | **январь** | | | | | **февраль** | | | | |
| 1. | Соблюдение Устава ДОУ, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализация образовательных программ и учебных планов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных и инновационных технологий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Использование в работе авторских программ и разработок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Использование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Тематический контроль. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Обобщение опыта, участие в пед. советах, семинарах и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Охрана жизни и здоровья. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Соблюдение сан.эпид. режима. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Игровая деятельность детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная работа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Организация питания детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Работа с родителями, взаимодействие с социумом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Состояние документации педагога. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения: -** высокий уровень;

- средний уровень;

- низкий уровень.

**Контроль деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности** | **март** | | | | | **апрель** | | | | | **май** | | | | |
| 1. | Соблюдение Устава ДОУ, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализация образовательных программ и учебных планов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных и инновационных технологий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Использование в работе авторских программ и разработок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Использование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Тематический контроль. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Обобщение опыта, участие в пед. советах, семинарах и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Охрана жизни и здоровья. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Соблюдение сан.эпид. режима. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Игровая деятельность детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная работа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Организация питания детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Работа с родителями, взаимодействие с социумом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Состояние документации педагога. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения: -** высокий уровень;

- средний уровень;

- низкий уровень.

**Контроль деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности** | **июнь** | | | | | **июль** | | | | | **август** | | | | |
| 1. | Соблюдение Устава ДОУ, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализация образовательных программ и учебных планов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных и инновационных технологий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Использование в работе авторских программ и разработок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Использование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Тематический контроль. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Обобщение опыта, участие в пед. советах, семинарах и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Охрана жизни и здоровья. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Соблюдение сан.эпид. режима. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Игровая деятельность детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная работа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Организация питания детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Работа с родителями, взаимодействие с социумом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Состояние документации педагога. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения: -** высокий уровень;

- средний уровень;

- низкий уровень.

(приложение №2)

**Критерии эффективности работы педагога для определения размера выплаты стимулирующего характера**

**ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. месяц, год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Наименование показателя** | **Число**  **баллов** |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | осуществление совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ. | до 3 баллов |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников | Позитивная динамикапоказателей диагностикисистемы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. | до 2 баллов |
| 3. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | **-** Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности.  -Вовлечение родителей в образовательную инновационную, воспитательную деятельность. | до3 баллов |
| 4. | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Соответствие содержания образовательной деятельности основной образовательной программе. | до 2 баллов |
| 5. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (дошкольного возраста) по итогам месяца | до 2 баллов |
| 6. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | Системность организации  реализация плана работы с детьми и семьями | до 2 баллов |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, музея и пр.) | -Создание современной, эстетически привлекательной предметно-развивающей среды;  - Выполнение работ по оформлению ,благоустройству, содержанию и поддержанию порядка на игровой площадке. | до 2 баллов |
| 8. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | - Ведение экспериментальной, инновационной работы  - Разработка и внедрение авторских программ | до 3баллов |
| 9. | Внешняя оценка родителями и воспитанниками профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о профессиональном мастерстве педагогического работника, через систему анкетирования, опроса, рейтинга | до 2 баллов |
| 10 | - Повышение профессионального мастерства педагогических работников;  - Повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др. | **-** участие в профессиональных конкурсах,  - повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др.,  -повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.; | до 3 баллов |

(приложение №3)

**Критерии эффективности работы педагога для определения размера**

**выплаты стимулирующего характера**

**2013-2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Наименование показателя** | **Число**  **баллов** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | осуществление совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ. | до 3 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников | Позитивная динамика показателей диагностики системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. | до 2 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | **-** Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности.  -Вовлечение родителей в образовательную инновационную, воспитательную деятельность. | до3 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Соответствие содержания образовательной деятельности основной образовательной программе. | до 2 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (дошкольного возраста) по итогам месяца | до 2 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | Системность организации  реализация плана работы с детьми и семьями . | до 2 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, музея и пр.) | -Создание современной, эстетически привлекательной предметно-развивающей среды;  - Выполнение работ по оформлению ,благоустройству, содержанию и поддержанию порядка на игровой площадке. | до 2 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | - Ведение экспериментальной, инновационной работы  - Разработка и внедрение авторских программ | до 3баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Внешняя оценка родителями и воспитанниками профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о профессиональном мастерстве педагогического работника, через систему анкетирования, опроса, рейтинга | до 2 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **-** Повышение профессионального мастерства педагогических работников;  - Повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др. | **-** участие в профессиональных конкурсах,  - повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др.,  -повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.; | до 3 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Направления 1** Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | **Направления 2**  Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников | **Направления 3**  Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся обучающихся | **Направления 4**  Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | **Направления 5**  Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками | **Направления 6**  Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | **Направления 7**  Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, музея и пр.) | **Направления 8**  Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | **Направления 9**  Внешняя оценка родителями и воспитанниками профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса | **Направления 10**  **-** Повышение профессионального мастерства педагогических работников;  - Повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др | **Баллы** | **Сумма** |
|  |  | **Наименование показателя**  осуществление совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ. | **Наименование показателя**  Позитивная динамика показателей диагностикисистемы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. | **Наименование показателя**  Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности.  -Вовлечение родителей в образовательную инновационную, воспитательную деятельность. | **Наименование показателя**  Соответствие содержания образовательной деятельности основной образовательной программе. | **Наименование показателя**  Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (дошкольного возраста) по итогам месяца | **Наименование показателя**  Системность организации  реализация плана работы с детьми и семьями | **Наименование показателя**  -Создание современной, эстетически привлекательной предметно-развивающей среды;  - Выполнение работ по оформлению ,благоустройству, содержанию и поддержанию порядка на игровой площадке. | **Наименование показателя**  Ведение экспериментальной, инновационной работы  - Разработка и внедрение авторских программ | **Наименование показателя**  Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о профессиональном мастерстве педагогического работника, через систему анкетирования, опроса, рейтинга | **Участие в профессиональных**  участие в профессиональных конкурсах,  - повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др.,  -повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.; |  |  |
|  |  | до3 баллов | до2 баллов | до3баллов | до2  баллов | до2  баллов | до2  баллов | до2  баллов | до3  баллов | до2 баллов | до3 баллов |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

Приложение к протоколу заседания комиссии по распределению стимулирующих доплат педагогам № от\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

(приложение №4)