**Досуг, посвященный 40-летию Красногвардейского района.**

( подг. реч. гр. №7)

Дети входят в зал, садятся.

**М. р.:** Ребята, сегодня мы посвятим наш вечер юбилею нашего района. 13-го апреля исполнилось нашему достаточно молодому району 40 лет. Он был образован в 1973 году и назван в честь Петроградской Красной гвардии. Территория нашего района делится на микрорайоны: Большая Охта, Малая Охта и Ржевка-пороховые. Мы с вами, ребята, где живем? Правильно на Ржевке-пороховые.

**М.р.:** Ребята, вы любите свой город? А свой район? (Ответ детей). Сейчас нам … прочитает стихотворение о городе:

**реб:** Мы очень любим город свой.

 Сияет солнце над Невой,

 Или дожди стучат в окно,

 Его мы любим всё равно.

 Мы в этом городе живём.

 И он растёт, и мы растём.

**Песня « О нашем городе».**

 М.р.: Много лет назад при Петре1 здесь была окраина города. Жилых домов не было. Петр1 издал указ построить пороховые заводы, на которых стали вырабатывать порох для военных нужд. Отсюда и название «Пороховые». Сейчас здесь располагаются другие заводы.

**М.р.:** Ребята, а вы знаете, что в нашем районе протекает река Охта и длина ее 90 км. А название свое она получила от финского слова, которое переводится, как «Медвежья речка». Это говорит о том, что по ее берегам росли густые леса, где водились медведи. Но люди все равно ходили в лес за ягодами и грибами. Давайте и мы вспомним хоровод «Машенька».

**Хоровод «Машенька».**

**М.р.:** Продолжаем дальше знакомство об истории достопримечательностей нашего района. Как я уже говорила, во времена Петра1 наш район был окраиной города. Петр1 дарил участки земель под постройку дач. Так были построены Уткина дача, Дача Безобразовых, Дача Кушелево-Безбородко

**М.р.:** Дачу Кушелево-Безбородко украшает ограда со львами. Сколько львов? Сейчас ребята нам прочитают стихотворения о львах:

**1:** Львы, как живые,

Стоят у фасадов.

Гости им рады

И жители рады.

**2**: Львы у ступенек,

Львы у дверей,

Только не бойтесь вы этих зверей.

**3**: Они хранят наш город

От наводнений, бед…

Погладьте их за это!

Плохого в этом нет.

**М.р**.: А сейчас мы поиграем в игру «Каменный лев».

**Игра «Каменный лев».**

**М.р**.: Ребята, а какие мосты соединяют наш район с центром города? ( Ответ детей) Правильно, мост Александра Невского и Большеохтинский мост им. Петра Великого. Мост Александра Невского считался самым длинным – 909м.

А как вы думаете, эти мосты разводные? А для чего их разводят? Правильно, чтобы дать возможность большим судам пройти по Неве. Сейчас нам ребята прочитают стихи о моряках.

**1 реб**: Если ветер надувает паруса,

 Если радостные слышны голоса,

 Значит снова по морям,

 Значит снова по волнам…

 Пожелайте все удачи морякам!

**2реб:** Улыбаются нам солнце и вода.

 Неизведанные ждут нас острова.

 Невский ветер озорной

 Шлёт привет прощальный свой!

 Даже львы кивают дружно головой.

**Песня « У матросов служба непростая».**

**М.р.:** А вы знаете, что парк, в котором вы, наверное, часто с родителями гуляете, тот, что располагается за торговым центром «Июнь», называется « Малиновка». А, если проехать на троллейбусе или автобусе до метро «Ладожская», то вы увидите большой железнодорожный вокзал. Как он называется? (Ответ детей).

**М.р.:** Ребята, а какие вы знаете улицы и проспекты в нашем районе? (Ответ детей).

**М.р.:** А вот, когда идут дожди, а они у нас бывают часто, мы с вами не унываем, и сейчас мы поиграем.

**Проводится игра «Туча-тетя».**

**М.р.:** Как вы думаете, какие достопримечательности нашего района мы еще не назвали? (Ответ детей)(мемореальный комплекс «Цветок жизни» и памятник Охтинке.)

**М.р.:** «Цветок жизни» - это памятник в честь тех, кто погиб здесь в годы войны. И … нам сейчас прочитает стихотворение.

**Реб:** Дорогой жизни Ладогу назвали.

 Она спасеньем каждому была.

 Свой город ленинградцы отстояли,

 И не пустили в Ленинград врага.

**Муз.рук:** Ну, вот, ребята, сегодня вы узнали немного больше о своем районе. И завершим мы вечер прогулкой по городу.

**Песня « По городу».**

**М.р.: А** сейчас вы можете поближе рассмотреть достопримечательности нашего района.

Дети подходят к стендам, рассматривают.