**Конспект**

**совместной образовательной деятельности в старшей группе**

**«Уроки доброты»**

**Цель:** формирование представлений детей о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души.

**Задачи:**

1.Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми; показать, как приятно дарить другим добро и красоту мира.

2.Развивать словесно - логическое мышление, связную речь, активизировать употребление в речи вежливых слов.

3.Воспитывать стремление совершать добрые поступки, оказывать помощь, дарить радость, хорошее настроение.

**Оборудование:** компьютер; DVD диск с записью отрывков мультфильма; музыкальный центр; мягкие подушечки; картинки с изображением: *солнышка и лучиков – ладошек с надписью День Доброты, старушки, пляжа и отдыхающей семьи, карты, добрые и плохие дела,* картинки – отгадки: *папа Карло, Айболит, Герда, Женя из сказки «Цветик – семицветик», кот в сапогах, кот Леопольд;* картинки – символы: *светлого и темного домов, «Раскрытая книга», «Цветик – семицветик», «Скрипичный ключ», «Танцующие дети», «Клей, кисточка, салфетка»;* 5 контуров сердец: белый, светло – розовый, розовый, светло – красный, красный; швабра, тряпка, совок, веник, молоток, гвозди, клещи, отвертка - игрушечные; шарф, шапка, варежки – детские.

**Раздаточный материал:** клей, кисточка, бумага, салфетки; влажные салфетки.

**Предварительная работа: разучивание стихов** «про доброту»**, песни** *«Доброта»**(муз.И.Лупика, сл. Н.Тулуповой)***.**

**Место проведения:** групповое помещение.

**Время:** утро.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Музыка», «Физическая культура», «Труд», «Познание», «Коммуникация».

**ХОД**

1. **Организационная часть**

*Дети заходят в группу и здороваются друг с другом - «Музыкальным приветствием».*

*Воспитатель:* Ребята, давайте, поприветствуем друг друга песенкой.

*«Музыкальное приветствие»*

- Здравствуйте ребятки! – Здравствуйте!

- Как ваше настроение? – Очень хорошо!

- Пора нам заниматься? – Да-да-да!

- Вы будете стараться? – Да-да-да!

- Будем все мы дружно песни распевать

В игры интересные весело играть.

*Воспитатель:* Присаживайтесь. *(Дети садятся на стульчики полукругом).*

1. **Основная часть.**

*Беседа о Доброте*

*Перед детьми картинка с изображением солнышка и лучиков – ладошек детей и надписью День Доброты.*

*Воспитатель:* Много праздников мы знаем,

 Их мы весело встречаем.

 А сегодня в этот час

 Праздник Доброты ждет нас!

- Доброта… Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? *(ответы детей).*

- В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. *(хором произносят: «Доброта!»).*

- «Добро тебе, добро от тебя». Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству. Доброта – это солнце и в каждом из вас есть это маленькое солнышко. Ведь доброта и забота согревают людей. И есть такой замечательный праздник – праздник Доброты! Его отмечают - 17 февраля люди всей Земли.

*Воспитатель:* Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (*о человеке, поступке, вечере, пути и т. д*.)

- Добрый человек. А добрый, значит, еще какой он? *(внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный).*

*-* А если человек недобрый, он какой? *(злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый*).

*Игра - ассоциация «На что похожа доброта»*

*Вариант 1.*

Закройте глаза. Вспомните какой-нибудь свой добрый поступок. Представьте, на что была похожа ваша доброта. На какой цветок? Музыку? Запах? Звук?

*Ответы детей.*

*Вариант 2.*

Как вы думаете, потрогать доброту можно? Какая она на ощупь? Есть ли у нее запах? Какой он?

Есть ли у доброты вкус? (какой?) Звук? Цвет? *Ответы детей.*

*Воспитатель:* Во многих сказках герои совершают добрые дела. Каких добрых героев вы знаете? *(ответы детей)* Отгадайте, о ком пойдет речь?

*Загадывание детьми загадок*

*(Выходят дети и загадывают загадки, в руках они держат картинки - отгадки обратной стороной к детям. После того, как дети отгадали загадку – они показывают им отгадку).*

*1 ребенок:* Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. Он спас кукол от злого Карабаса – Барабаса и открыл для них замечательный театр. (*Папа Карло*)

*2 ребенок:* Он лечил зверей и птиц.

 Спас больных зверей Африки. (*Айболит*)

*3 ребенок:* Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена. *(Герда*)

*4 ребенок:* Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (*Женя из сказки «Цветик – семицветик»)*

*5 ребенок:* Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (*Кот в сапогах)*

*Воспитатель:* Этот герой всегда добрый, дружелюбный и любит говорить: «Давайте жить дружно!» (*Кот Леопольд)*

*Стук в дверь, в группу входит девочка из младшей группы с DWD-диском на котором изображен кот Леопольд (её провожает помощник воспитателя).*

*Воспитатель:* Здравствуй, Алена! Что у тебя случилось?

*Девочка:* Мы с ребятами хотели посмотреть мультфильм про доброго кота Леопольда. Но с ним что-то случилось. Помогите нам, пожалуйста.

*Воспитатель:* Ребята, поможем Алене? *(Дети соглашаются.).*

 *-* Алена, мы с ребятами разберемся в чем дело и обязательно тебе поможем. А ты пока иди к себе в группу.

- Ребята, давайте проверим, в чем дело?

*Приглашает посмотреть мультфильм.*

*Дети рассаживаются около телевизора или компьютера на мягких подушечках.*

*Просмотр отрывка из мультфильма «Месть кота Леопольда»*

*(Леопольд принимает «озверин» и превращается в злого).*

- Ребята, что случилось с Леопольдом? *(дети высказывают свои предположения).*

- Вы правы, это проказники мыши опять навредничали. Они превратили Леопольда в злого, сердитого, жестокого кота *(показывает картинку с изображением Леопольда, у которого сердце стало «холодным и злым». Сердце изображено в виде контура белого цвета).*

*Воспитатель:* Его сердце стало холодным, как лед. Как же малыши смогут посмотреть мультфильм, если кот стал злым и недобрым? *(обсуждение)*

Что нам нужно сделать, чтобы он снова стал добрым?

*Дети:* Вернуть его Доброту.

*Воспитатель:* Вы готовы ему помочь и вернуть Доброту? *(Да.)*

*Воспитатель:* Тогда в путь – на поиски Доброты. А поможет нам в этом карта.

*Встают с мягких подушечек и подходят к карте, рассматривают.*

Выполнив все задания, мы вернем Леопольду его «доброту» и малыши смогут посмотреть свой мультфильм.

*Воспитатель (показывает указкой на символ):* Наше первое задание – **«Добрые мысли»** *(раскрытая книга).*

*Переходят к месту выполнения задания и присаживаются на стульчики.*

*Воспитатель:* Я расскажу вам историю про доброту, про необыкновенную бабушку.

*Перед детьми картинка с изображением пляжа и семьи.*

*Рассказывание притчи - «Осколки доброты»*

*(на фоне тихой музыки)*

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка.

Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка *(выставляет картинку с изображением старушки).* Ее седые волосы развевались по ветру. Одежда была грязной и оборванной. Она что – то бормотала про себя. Подбирая с песка какие – то предметы и складывала их в сумку.

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что – то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил на ее приветствие.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю свою жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

*Обсуждение притчи*

*Воспитатель:* О чем говорится в этой истории? *(Этот рассказ - о доброте).*

 - Какая она, эта старушка? *(Старушка была добрая, заботливая).*

 - О чем просили родители своих детей?

 - Что делала старушка на пляже?

*Воспитатель:* оказывается, не всегда внешний вид говорит о поступках. Поэтому надо быть добрее и внимательнее к окружающим. Важно совершать добрые дела и при этом оставаться скромным.

*Показывает сердце светло-розового цвета.*

*Воспитатель:* Мы выполнили первое задание и сердце Леопольда немного подобрело *(звучит волшебная музыка, воспитатель наклеивает сверху на белое сердце – светло- розовое сердце). Обращает внимание детей на карту.*

*Воспитатель:* Посмотрите, следующее задание называется - «Добрые слова»*(символ «Цветик – семицветик»).*

Вставайте в круг *(встают в круг для игры).*

*«Доскажи словечко»* *(игра в кругу)*

Я начну читать предложение, а вы его закончите:

Растает даже ледяная глыба от слова теплого….(*спасибо*).

Зеленеет старый пень, когда услышит …(*добрый день*).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь …(*здравствуйте*).

Когда нас бранят за шалости, говорим …(*простите, пожалуйста*).

Встретила Витю я – соседа… Встреча грустная была. На меня он, как торпеда, налетел из – за угла! Но - представьте! – зря от Вити ждал я слово …(*извините*).

И во Франции и в Дании на прощание говорят …(*до свидания*).

*Воспитатель:* Добрых слов очень много и вы, пожалуйста, не забывайте говорить их друг другу. *(Дети садятся)*

- А сейчас наши ребята, расскажут, что такое Доброта.

*3 ребенка рассказывают стихотворения «про доброту».*

*Чтение стихотворения «Доброта»*

*1 ребенок:* Что такое доброта

Эта истина проста

Хочешь ты помочь всегда - это доброта.

Вежливым, полезным быть

Не ругаться и не ныть.

И обиду позабыть - это доброта.

*2 ребенок:* Маму с папой уважать

То что просят выполнять

Малышей не обижать - это доброта.

За столом ты не сори

Будет грязно, убери

И за все благодари - это доброта.

*3 ребенок:* С младшим братом погуляй

И по дому помогай

Радость ближним доставляй - это доброта.

К старой бабушке своей

Будь внимательней, добрей,

Забегай почаще к ней - это доброта.

*Воспитатель:* Спасибо, ребята. Посмотрите, сердце кота Леопольда стало ещё добрее.

*(звучит волшебная музыка, воспитатель предлагает ребенку наклеить следующее сердце – розовое)*

*Рассматривают карту – символ «Скрипичный ключ» и «Танцующие дети».*

*Воспитатель:* Карта нам подсказывает, что пришло время немного отдохнуть.

Вы знаете песни о доброте? *(Ответы детей. Среди песен дети называют песню «Добрым быть совсем не просто»).*

А вы можете исполнить ее? Тогда запевайте! *(встают)*

*Исполнение песня «Доброта»*

*(муз.И.Лупика, сл. Н.Тулуповой)*

1. Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

*Припев:* Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

2. Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

*Воспитатель:* Молодцы, добрая у вас получилась песенка. Хотите немного поиграть в игру «Веселая дискотека» *(дети соглашаются).*

*Музыкальная коммуникативная игра*

*(Дети танцуют и выполняют движения в парах в соответствии с сигнальными карточками)*

*Воспитатель:* Посмотрите, еще теплее и добрее стало сердце Леопольда

*(звучит волшебная музыка, один из детей на розовое сердце наклеивает светло-красное)*

*Воспитатель:* Ребята, у нас осталось последнее задание - **«Добрые дела».**

*Подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением добрых и плохих дел.*

 - Как вы думаете, в каком из домиков живут добрые, а в каком недобрые дела и поступки? Почему вы так считаете? *(дети объясняют)*

Посмотрите на картинки и правильно разместите их в свои домики. *(дети распределяют картинки)*

*Самостоятельное выполнение задания*

*(по ходу выполнения задания воспитатель спрашивает, какие добрые дела и поступки изображены).*

*Воспитатель:* Молодцы справились с заданием.

- Каждому человеку надо учиться быть добрым и делать добрые дела. Давайте потренируемся. Вы любите помогать дома? (*Да*). Сейчас мы это проверим. Игра называется - «Помощники» *(участвуют три команды по 3-5 человек).*

- Обратите внимание, какой в доме беспорядок.

*(на столе лежат предметы: швабра, тряпка, совок, веник, шарф, шапка, варежки, молоток, гвозди, клещи, отвертка)*

*Игра «Помощники»*

* + 1. «Мама готовится делать уборку» *(помощники выбирают ей ведро, швабру, совок, веник).*
		2. «Папа решил починить стул?» *(помощники выбирают инструменты: молоток, гвозди, отвертку, клещи и т.п..*
		3. «Маленький братик собирается на прогулку» *(помощники выбирают шарф, платок, рукавицы и т.п.).*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы настоящие помощники своим родителям.

*Воспитатель:* Посмотрите, как мыши напроказничали. Даже книжки успели разорвать. Что же делать? *(ответы детей)* Конечно, надо их отремонтировать, подклеить и привести в порядок.

- Разделитесь на пары и приступайте к работе.

*Ручной труд*

*(Занимаются ремонтом книг в парах. Ставят отремонтированные книги на подставку).*

*Звучит волшебная музыка, наклеивается темно-красное сердце.*

*Воспитатель:* Вот и совсем растаяло сердце кота Леопольда и стало добрым.

*Снова присаживаются на мягкие подушечки перед экраном.*

1. **Заключительная часть.**

*Воспитатель:* Ну что, ребята, давайте проверим, смогут ли малыши досмотреть мультфильм про любимого героя.

*Просмотр фрагмента мультфильма*

*(песенка доброго кота Леопольда)*

*Воспитатель:*

- Что произошло с котом Леопольдом?

- Вы справились с заданием, вернули ему доброту?

- Прислушайтесь к себе (к своему сердцу), вы испытываете радость от того, что помогли ребятам младшей группы? Если – да, то улыбнитесь.

*Воспитатель:* Теперь малыши с удовольствием посмотрят этот мультфильм.

Вместе отнесем диск ребятам в группу. Они будут очень рады. *Относят диск детям.*

*Список используемой литературы:*

1.Мультфильм про кота Леопольда

<http://multiki-online.net/leopold-vse-serii/>

2. Притча «Осколки доброты»

pritchi.net/pritchi/sovremennye-pritchi/oskolki-dobroty.html