**Спортивно – литературная родительская встреча «Там на неведомых дорожках»**

**Воспитатель: Буслаева Юлия Михайловна**

**Цель:**

пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

**–Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьёй;**  
- использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании;  
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции;

- прививать любовь к физкультуре и спорту;

-закрепить знание сказок и сказочных персонажей;

-создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.

**Предварительная работа:**

-Подготовка сценария мероприятия;

-Подготовка электронной презентации;

-Подготовка атрибутов для игр;

-Разучивание стихотворений, чтение сказок.

**Участники:** Дети и родители средней группы, воспитатели, инструктор по физкультуре.

**Ход мероприятия**

*Дети, , родители гости сидят в зрительном зале.*

**Воспитатель**

Приветствует садик веселых гостей,  
От теплых улыбок в нашем зале светлей.

Оставили папы сегодня работу.  
И мамы забыли большие заботы,  
Обули кроссовки, и взяв малышей,  
Пришли на спортивный праздник скорей.

И с гордостью каждый сможет сказать,  
Что ближе семьи никого не сыскать!!!  
Любителям спорта наше - ура!

**Воспитатель**

Сегодняшний праздник не совсем обычный. Он полон чудес и волшебства. А где можно встретить чудеса? Ну, конечно же, в сказке! Есть у нас экран волшебный – он то и поможет нам оказаться в сказке. *(Обращает в присутствующих на интерактивный экран)*

*На экране появляется изображение Сказочницы.*

**Сказочница** Здравствуйте, мои дорогие – гости званные, долгожданные. А и не попасть ли вам в мою сказку? Сказку не простую, волшебную – задушевную. А и беда в этой сказке приключилась – Баба Яга украла сундучок со сказками, да пока по лесу летала, все сказки растеряла. А я стара стала, без моего волшебного сундучка не справляюсь, все сказки путаю. Помогите мне, пожалуйста, сказки собрать. А я вам в помощь волшебный клубочек дам, он вас в сказочную страну приведёт.

**Воспитатель**

Ну что, друзья, поможем Сказочнице? Дорога в Сказочную страну полна опасностей, справится лишь тот, кто смел, ловок и силён. А что нам помогает быть сильным, смелым, ловким и умелым? Конечно же физкультура и спорт! Кто трудностей не боится и с опасностью сразится, выходите, веселей , в путь отправимся скорей. Предлагаю разделиться на две команды : «Ловкие» и «Смелые»

*Заранее подготовленные команды родителей и детей выходят в зал.*

**Воспитатель**  
Папы, мамы и детишки,  
Подтянули все штанишки.  
Громко крикнули в ответ  
Вы уже готовы …  
Ага, попались  
Громко крикнули тогда  
Вы уже готовы ….

**Физинструктор**

Сказочница подарила нам волшебные клубочки, они нас в сказку проводят. Первыми пойдут ребята. Нужно пробежать с клубочком вокруг ёлочки и передать его следующему игроку.( *Дети выполняют задание)*

**Физинструктор**

А теперь в сказку отправляются мамы. *(Эстафета «Пропрыгай с мячом» - мамы зажимают мяч между колен, прыгают до ёлочки, возвращаются бегом, передают мяч следующему игроку).*

**Физинструктор**

Мамы и дети уже в сказке, осталось папам в сказку перебраться.*(Эстафета «Прокати мяч» - игроки прокатывают мяч вокруг ёлочки с помощью хоккейной клюшки).*

**Воспитатель**

Молодцы, спасатели сказок! Ловко управились с волшебным клубочком.

Но вот перед нами – море.

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Увы, всех сейчас проглотит она!

**Физинструктор**

«Укротить волну» предлагается мамам.*(Эстафета «Укротители волн» - мамы садятся на скейтборд, отталкиваясь руками объезжают ориентир, передают скейт следующему игроку).*

**Воспитатель**

Справились мамы с заданием.

Успокоилась волна,

Тут же на берег она

Сказки вынесла легонько

И отхлынула тихонько.

Вспомните, в каких сказках встречаются моря, океаны, реки.

*(Дети, родители называют сказки. На интерактивном экране появляются картинки из сказок – «Гуси лебеди», «Сказка о Царе Салтане»,»Пузырь, соломинка и лапоть», «Айболит» и пр.)*

**Воспитатель**

А сейчас пришли мы в лес,

Полный разных чудес.

Здесь медведь проходил –

Короб он обронил.

Чтоб до короба добраться,

Нужно очень постараться.

**Физинструктор**

Следующее испытание для наших пап.*(Эстафета «Перенеси Машеньку» - по сигналу папа берёт ребёнка на руки, относит до ориентира – короба, возвращается назад).*

**Воспитатель**

Открывайте, ребята, короб, смотрите, какая сказка там спряталась.*(Дети открывают короб, одновременно на экране появляется картинка из сказки «Маша и Медведь»).*

**Воспитатель**

Перед нами деревья стоят,

А на них не конфеты висят –

Яблоки наливные,

Листики золотые.

Яблоки листьями шевелят

И промеж собой говорят:

***(голосовое оформление )***Мы яблочки наливные, созрелые,

Корнем дерева питалися, студёной росой умывалися;

Кто нас с дерева стрясёт,

Тот себе нас и возьмёт.

**Физинструктор**

Ребята, предлагаю вам «сорвать» яблочки. Думаю, они нам в пути пригодятся.

*(Эстафета «Сорви яблоко» - дети подбегают к вертикальной гимнастической лесенке, забираются на неё, снимают яблоко, возвращаются в команду).*

**Воспитатель**

Друзья, вспомните, в каких сказках встречаются волшебные яблочки. А волшебный экран нам покажет, какие сказки запутались в листве яблонек.*(Игроки называют сказки «Гуси – лебеди», «Мороз Иванович» и пр., на экране появляются соответствующие картинки).*

**Воспитатель**

В сказке нашей чудеса приключились –

И все мамы в лягушек превратились.

Кто же им поможет?

Расколдовать кто сможет?

**Физинструктор**

А мамы сбросят с себя лягушечью шкуру тогда, когда пройдут состязание.*(Эстафета «Прыжки на большом мяче».*

**Воспитатель**

Мамы расколдовались, а нам сказки достались. Назовите сказки, в которых встречается лягушка, а ты, волшебный экран, покажи, какие сказки мы отыскали.*(На экране появляются картинки из сказок «Лягушка – царевна», «Дюймовочка», «Теремок»).*

**Воспитатель**

Вот стоит теремок – он не низок, не высок.

**Физинструктор**

Предлагаю ребятам «заселить» теремок. *(Эстафета «Теремок» - ребёнок выбирает из предложенных иллюстраций сказочных героев соответствующего, пробегает между кеглями «по извилистой дорожке» к теремку, прикрепляет героя, возвращается в команду).*

**Воспитатель**

Какая же сказка отыскалась? *(Дети называют. На экране появляется изображение сказки «Теремок»).*

**Воспитатель**

А за следующей сказкой

Папы отправляются.

В этом испытании они очень постараются.

Кто яичко донесёт и его не разобьёт?

**Физинструктор**  *(проводит эстафету «Не урони» - на теннисную ракетку кладётся мячик, по сигналу папы проносят ракетку с мячом до ориентира и обратно)*

**Воспитатель**

Вспомните, в каких сказках встречается волшебное яичко?*(Игроки называют сказки, на экране появляются картинки «Курочка Ряба», «Кощей Бессмертный» и пр.).*

*Звучит музыка, на экране появляется изображение Бабы Яги.*

**Баба Яга** Фу, фу, фу, русским духом пахнет! Кто вы такие и зачем пришли в мой лес?

*(Дети, родители рассказывают – за сундучком со сказками).*

**Баба Яга** Зря старались, пока я по лесу летала, то все сказки растеряла. Думала – украду сундучок, буду вечерами сказки слушать, ан нет, просчиталась. Никому сказка не досталась (плачет).

**Воспитатель** Бабушка Яга, а мы сказки все отыскали, только теперь их в сундучок сложить нужно. Ты бы нам его подарила?

**Баба Яга** Какие хитрые, а вы мне что?

**Воспитатель**

Друзья, а может быть мы подарим Бабе Яге молодильные яблочки, она помолодеет, подобреет.*(Дети приносят молодильные яблочки к экрану, изображение меняется Старая Баба Яга – Молодая Баба Яга)*

**Баба Яга** Ах, какая я красавица стала! Забирайте волшебный сундучок!

**Воспитатель**

А вот и волшебный сундучок. Сложим мы в него все сказки, которые нашли и вернём Сказочнице. Раз, два, три – покрутись, в детский садик возвратись. *(Побуждает участников соревнований к выполнению движений под музыку, провожает их на места в зрительный зал)*

*На экране появляется изображение Сказочницы.*

**Сказочница**

Спасибо вам, мои дорогие – маленькие и большие. Ловко вы со всеми трудностями справились, потому что все ловкие и смелые. Только как же вы такими стали?

**1-ый ребенок:**

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен!

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет.

**2 ребёнок:**

Даже утром самым хмурым

Веселит нас физкультура.

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

**3 ребёнок:**

Полюбите физкультуру,

Папы, мамы, дети.

Воздух, спорт и витамины

Всем нужны на свете.

**4 ребенок:**

Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым,

Сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Мячик, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет:

Будь здоров! Физкульт - привет!

**Физинструктор**

Спорт, друзья, всем очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра,

**Все**

Физкульт– ура!

**Воспитатель**

Пусть все это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо - семья!

Храните ее, берегите ее!

Нет в жизни важнее цели!