***Занятия в подготовительной группе***

***«В стране доброты и вежливости»***

**Цель:** Расширять кругозор, представления о правилах этикета; формировать эстетический вкус, ценностные ориентации; закреплять навыки культуры поведения.

**Задачи:** Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее; формировать понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Продолжать учить детей различать в жизни добро и зло. Учить находить правильные решения в различных проблемных ситуациях. Совершенствовать культуру диалогической речи; выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами. Развивать мыслительную деятельность детей. Учить детей быть добрыми; познакомить с различными ситуациями, где дети узнают о добрых поступках. Вспомнить и уточнить слова, выражающие добрые чувства.

**Материал:** Круги красного и зелёного цвета по количеству детей, для дид. игры «Хорошие-плохие поступки».

Портрет добронравы. Свиток волшебницы. Добронравы с текстом приветствий.

**Название станций:** «Добрых приветствий», «Этикет», «Игровая», «Аппетитная».

Цветок ромашка с лепестками о правилах поведения в разных местах (дет. сад, больница, театр, улица, транспорт, гости).

**Ход занятия:** Приветствие «Чуткие руки».

**Цель:** Сплочение группы. Дети становятся в круг.

**В.** – Что за чудо – чудеса

Раз рука и два рука!

Вот ладошка левая,

Вот ладошка правая;

Руки всем нужны друзья

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить!

А теперь крепко возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук ваших соседей. Ребята давайте жить дружно. Проходите, занимайте места.

**В.** – «За чистым – чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой, за сахарной горой есть «Сказочная страна». Всех чудес в этой стране не перечесть. Жить поживать в ней одно удовольствие. Все жители в этой стране сказочно вежливы и все они знают «волшебные» слова.

**В.** – О вы ребята хотели бы попасть в эту страну?

Ответы детей.

**В.** – Так давайте мы с вами отправимся в путешествие в удивительную страну, в которой мы оказываемся,сразу, как только произносим добрые слова, когда мы совершаем добрые поступки, улыбаемся и дарим другим людям радость. Как вы думаете, дети, как называется эта страна?

Ответы детей

**В.** – Эта страна Доброты и Вежливости, а царит в ней волшебница Добронрава. Она зовет нас в увлекательное путешествие по своей стране, от станции к станции, на которых мы будем выполнять задания волшебницы. Готовы отправиться в эту чудесную страну?

Ответы детей.

**В.** – Что же нам взять с собой, чтобы порадовать волшебницу Добронраву?

Ответы детей.

**В.** – Конечно, прежде всего понадобятся улыбки и добрые слова. Вот как раз и первая станция – «Добрых приветствий».

***Станция «Добрых приветствий».***

**В.** - Волшебница Добронрава оставила для нас вопросы и задания. Давайте прочитаем их.

- какие приветствия вы знаете?

- а с каким чувством нужно говорить приветствия?

Ответы детей.

**В.** – Страна волшебницы Добронравы удивительна те, что в неё может попасть любой и маленький, и взрослый, и не важно, на каком языке он говорит. Главное – это добрые чувства, с которым обращаются к другому человеку. Вы согласны, дети?

Ответы детей.

**В.** – На каждой станции Добронрава приготовила для вас сюрприз. Вот я вижу: лежит красивый свиток, попробуем его развернуть. О, да здесь рассказывается об обычаях приветствия, которые приняты в разных странах! Хотите узнать о них.

Ответы детей.

(Воспитатель читает описание обычаев приветствия, принятых в разных странах. Детям предлагается поприветствовать друг друга так, как описывается в свитке)

***Текст свитка.***

В некоторых индейских племенах принято при виде незнакомого человека садиться на корточки и так сидеть, пока он не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда во время приветствия снимают обувь.

Японцы во время приветствия используют поклоны – низкий, средний и лёгкий.

В далёкие времена графы и графини, герцоги и герцогини, дамы и кавалеры раскланивались при встрече, используя при этом самые разнообразные движения.

Жители Тибета, здороваясь снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо.

Китайцы в старые времена, здороваясь, пожимали руки сами себе.

Эскимосы, приветствуя, легонько стучат друг другу кулаками по голове и плечам.

Лапландцы трутся носами.

- а мы с вами говорим…. (здравствуйте)

**В.** – «Здравствуйте – зачем сказали?»

- «Что друг другу пожелали?»

Ответ детей.

**В.** – Здесь есть один конверт. Посмотрим: карточка с вопросами.

**1** В детском саду вы увидели воспитательницу. Кто должен поздороваться первым?

**2** Ты идешь по улице и видишь на другой стороне улицы своего товарища. Как ты будешь его приветствовать?

**3** Д/и «Назовите лишнее слово».

**В.** – Слушайте внимательно и угадайте какое слово лишнее: «Здравствуйте», «Добрый день», «Спасибо», «Доброе утро», «Рады вас видеть». (Лишнее слово «спасибо» потому, что это слово благодарности, а все остальные приветствия).

**В.** – Приветствие – это одно из самых важных правил этикета.

***Станция «Этикет»***

**В.** – А что такое «этикет» нам расскажут дети:

Что такое «этикет»?

Мы сейчас дадим ответ

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет!

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

Если вежливыми стать

И воспитанными быть

То всегда и всюду будут,

Уважать вас и любить.

**В.** – Ребята, мы с вами знаем, что правил этикета очень много. Некоторые из них собраны в один цветок. Посмотрите внимательно и скажите, где необходимо соблюдать правила поведения (напоминаю, что нельзя перебивать друг друга, говорить надо по одному и полным ответом).

Ответы детей.

(Цветок – ромашка: на лепестках написано: в детском саду, в театре, на улице, в транспорте, в гостях, в больнице).

**В.** – А вот вам и задачи от волшебницы.

**1** Автобус перед остановкой качнуло, и Оля наступила на ногу впереди стоящей женщине. Ваши действия?

**2** Мальчик, крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов»? – Допустил три ошибки. Какие?

**3** Как – то раз одна девочка сидела в вагоне поезда. Перед ней стоял пожилой мужчина, пожилая женщина и женщина с маленьким ребёнком на руках. «Кому же уступить место?» мучилась девочка. А вы как думаете? (Девочка должна не мучиться, а просто встать)

**В.** – Я буду вам называть поступки, а вы молча и сидя на своих местах будете поднимать красный или зелёный кружок. Если поступок хороший поднимаете зелёный кружок, если плохой - красный.

* Забирать игрушки у друзей
* Помогать взрослым
* Кричать, громко разговаривать
* Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно
* Здороваться при встрече
* Садиться за стол грязным, неумытым
* Следить за своим внешним видом

**В.** – Молодцы. Пора переходить к следующей станции. И эта станция у нас «игровая».

***Станция «Игровая».***

**В.** – Ребята, волшебница Добронрава приготовила вам какие – то странные загадки.

* В играх раз в 4 года

Все участвуют народы.

Здесь спортсмены – сплошь герои

Знаешь, что это такое? (олимпиада)

* Две деревянные лошадки,

На них помчимся без оглядки,

А чтоб быстрее нам бежать

Ещё и палки нужно взять (лыжи)

* Скорости большой любитель,

Снежных склонов покоритель,

Он летит как метеор,

С самых высоченных гор. (горнолыжник)

* Здесь не будешь равнодушным:

Клюшки игрокам послушны,

Вот отличная работа –

Шайба вновь летит в ворота (хоккей)

* Музыка и яркий свет –

Зрелища красивей нет.

В танце кружатся спортсмены,

Лёд для них – как будто сцена. (фигурное катание)

**В.** – Ребята, как вы думаете, почему Добронрава задала нам спортивные загадки?

Ответы детей.

**В.** – Правильно. Спортсмен – не только должен быть физически развит, он должен быть вежливым, добрым, воспитанным, благородным и конечно же дружелюбным.

А вот и сюрприз от волшебницы Добронравы.

* Дружба в спорте всем нужна,

Дружба в спорте всем важна,

На планете все должны,

Без сомненья быть дружны!

Предлагаю всем вам встать

И с друзьями поиграть.

**Эстафета:** «Весёлые цитаты» или игра – соревнование «Перейди болото».

**В.** – Нас ждёт четвёртая станция. Она очень вкусно называется «Аппетитная».

***Станция «Аппетитная».***

**В.** – Какое пожелание обычно говорят перед едой и зачем? Как правильно вести себя за столом.

Ответы детей.

**В.** – Ребята, вы очень хорошо знаете правила поведения за столом, и я уверена, что рядом с вами будет очень приятно находиться всем и всегда. Эта станция с вкусным названием «Аппетитная» последняя, которую мы посетим в стране Доброты и Вежливости. Интересно, какой сюрприз подготовила волшебница? Почему – то мне кажется, что и сюрприз на этой станции вкусный да аппетитный! Слышите звенит колокольчик? (под звон колокольчика вносится угощение от волшебницы Добронравы)

**В.** – Пусть хорошее настроение, которое всех нас сейчас наполняет, останется с нами надолго, и мы будем дарить его всем окружающим. А помогут нам важные слова, которые мы все хорошо знаем.

***Д/и «Доскажите словечко».***

* Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче… (Здравствуй)
* Если просишь, что – нибудь, то сначала не забудь. Разомкнуть свои уста и сказать… (Пожалуйста)
* Если встретилась компания, не поспешно, не заранее, а в минуту расставания всем скажите… (Досвидания)
* Если словом или делом вам помог кто – либо, не стесняйся громко смело говорить… (Спасибо)

«Важные слова» В. Кудлачёв.

Слова «досвидания», «спасибо», «простите», «пожалуйста», «здравствуйте» щедро дарите!

Слова эти очень и очень важны,

Они человеку как воздух нужны

Без них невозможно на свете прожить,

Слова эти надо с улыбкой говорить.