|  |
| --- |
| борозенец[Выберите дату] |

 Беседа

«какие бывают привычки»

 Подготовительная группа

**Цель:** формирование у детей представления о плохих привычках; воспитание желание следить за своим внешним видом ( содержать в порядке одежду, обувь, умываться).

 **Ход беседы.**

Педагог показывает детям несколько сюжетных картинок с изображением плохих привычек, затем предлагает обсудить, правильно ли поступают дети на этих картинках. Почему эти привычки можно назвать «вредными», «плохими», «дурными».

 Педагог усаживает куклу на стул перед детьми и сопровождает слова соответствующими действиями куклы, показывая ребятам дурные привычки:

-берет в рот не съедобные предметы.

-грызет ногти

-сосет палец

-ковыряет в носу

-не убирает за собой игрушки

-не моет руки после прогулки

-разбрасывает одежду

-вместо носового платка пользуется пальцами.

 Воспитатель вместе с детьми обсуждает, как можно справиться с плохими привычками без помощи взрослых, как воспринимают окружающие люди дурные привычки; к каким отрицательным последствиям приводит та или иная привычка.

 Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»

 Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята,

 И жучки, и паучки.

Он просит детей вспомнить, откуда эти стихи. Затем педагог сообщает о том , что Мойдодыр прислал им письмо:

 Дорогие ребята! Я очень рад, что вы каждое утро умываетесь, чистите зубы. Все мальчики и девочки делают это. Они хотят быть чистыми, опрятными. Неприятно видеть, когда кто – то из вас грязный, неряшливый.

 Воспитатель просит детей показать как правильно умываться, чистит зыбы.