Урок литературного чтения.

И. Куприн «Чудесный доктор». (2 урок)

Цель:

1. Воспитание гуманного отношения к людям.
2. Развитие коммуникативных навыков учащихся.

Задачи:

1. Продолжить знакомство с произведением И. Куприна «Чудесный доктор».
2. Продолжать учить работать с текстом, использовать для этого творческие задания.
3. Осмыслить понятия «милосердие», «сострадание» и «ответственность».
4. Воспитывать активную жизненную позицию и сострадание к окружающим.

Оборудование: фотографии с изображением грустных и весёлых людей, фотография И. Куприна, толковый словарь, карточки заданий для работы в парах и группах.

Ход урока.

1. Орг. момент.
2. Повторение пройденного.

- С произведением какого автора мы познакомились на прошлом уроке?

- Как называется рассказ?

Сегодня мы продолжим знакомство с произведением И. Куприна «Чудесный доктор».

1. Анализ произведения

Рассмотрите фото.

- На какие две группы по эмоциональному состоянию их можно разделить?

- Какие из этих фотографий подошли бы к началу рассказа «Чудесный доктор»?

-Почему? Что мы уже знаем о семье Мерцаловых?

- Можно ли помочь семье Мерцаловых? Как бы вы смогли помочь?

- Кто помог герою рассказа?

Прочитайте слова и предложения, которые характеризуют речь и внешность незнакомца.

* Почему незнакомец подсел на скамейку?
* Почему старается проникнуть в самую глубь?
* Как незнакомец отреагировал на рассказ Мерцалова?

Физминутка.

1. Работа в парах.

Попытаемся ответить на вопрос: Почему помог незнакомец?

Возьмите карточки, в них вам предложены варианты ответов на этот вопрос.

Работая в парах, отметьте тот, который вы считаете правильным.

* *Незнакомец был врачом, ему было интересно заниматься с больными людьми.*
* *Он, когда учился, давал клятву Гиппократа, и потому должен был помогать любому человеку.*
* *Незнакомец испытывал сострадание к тем, кому на самом деле было плохо не только физически, но и душевно.*

Кто же был этот незнакомец?

Рассказ ученика о Пирогове.

Какими душевными качествами должен обладать человек, чтобы совершить такой поступок?

1. Работа в группах.

Учитель делит детей на группы. Ученики получают набор карточек с положительными и отрицательными качествами характера.

Задание: выберите положительные черты характера.

Карточки: безразличие, озлобленность, раздражительность, благородство, забота, доброта, ответственность, равнодушие, доброжелательность, отзывчивость, терпение, сострадание, милосердие, угрюмость, грубость, невнимательность.

- Все ли слова вам знакомы и понятны?

- Как вы понимаете слова милосердие, сострадание, ответственность, отзывчивость?

- Где можно посмотреть значение этих слов?

Проверка. Какие положительные качества характера вы выбрали? (Карточки прикрепить на доску)

- Какие из этих качеств есть у вас?

- Приведите примеры.

6. Итог урока.

Что вам понравилось сегодня на уроке?

Что запомнили?

Назовите положительные качества характера.

Домашнее задание.

Нарисуйте ситуацию, в которой проявились ваши положительные качества.