**«День здоровья»**

*Физкультурный праздник для детей*

*старшей и подготовительной группы*

**Задачи:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни; в игровой форме развивать ловкость, быстроту; формировать навыки сотрудничества детейдруг с другом.

**Методы:** наглядные, словесные, практические.

**Пособия и материалы:** канат, 2- обруча,2- корзины, мяч-20шт.кегли – 20шт. мыло, таз с водой, полотенце, расческа, музыка.

**Ход праздника**

*Дети стоят в кругу*

**Ведущая:** *Здравствуйте ребята! Приглашаю всех девочек и мальчиков отправиться в страну Спортландию! Предлагаю взять с собой быстроту, смелость, смекалку, находчивость. А сейчас вставайте в круг, мы немного разомнемся. Повторяйте все за мной.* Звучит ритмичная, ведущая выполняет движения - дети повторяют (используется любая знакомая детям ритмическая композиция) Вбегает девочка чумазая под музыку «Какой чудесный день!»

**Девочка чумазая:** Услышала шум, думаю. Дай посмотрю, что случилось? Ой, как вас много. Вы чего тут собрались?

**Ведущая:**

Ах, ты девочка Чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки На локтях дорожки *(оглядывает ее)*

**Девочка чумазая:**

Я на солнышке лежала, Руки к верху держала, Вот они и загорели.

**Ведущая:**

Ах, ты девочка Чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный,

Будто закопченный.

**Девочка Чумазая:**

Я на солнышке лежала, Носик к верху я держала,

Вот он и загорел. **Ведущая:** Ой, так ли? Так ли дело было? Отмоем все до капли. А дети мне помогут, Что нужно для этого? *Дети отвечают. Ведущая вызывает детей помочь привести девочку Чумазую в порядок. Ставит таз с водой, мыло, мочалку. Полотенце, расческу. Девочка чумазая сопротивляется , кричит.*

**Девочка Чумазая:**

Не трогайте ладошки, Они не будут белыми, Они же загорелые. А ладошки то отмылись! Это была грязь*. (удивляется)*

*Звучит мелодия, входит Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте ребята, мне пришло сообщение, что в нашем детском саду срочно нужна помощь. Кому нужна из вас, посмотрю. *Айболит идет, осматривает детей, девочка чумазая, боится, прячется.*

**Девочка Чумазая**: Нет, нет, меня вот,я вот……

*Дети приводят девочку в порядок, моют ноги, расчесывают, заплетают.* **Девочка :** Дети научили , что не чистым, трубочистам, стыд и срам! Стыд и срам! *Девочка предлагает игру «Самый ловкий»***. Айболит:** Молодцы! Ловкие , сильные, за лето сил набрались. А загадки вы умеете отгадывать? *( загадывает загадки)*

**1**.Мудрец в нем видел мудреца, Глупец – глупца Баран – барана Овцу в нем видела овца И обезьяна – обезьяну Но вот подвели к нему Федю Баратова И Федя увидел неряху лохматого ( Зеркало)

**2.**Хожу – брожу не по лесам, А по усам , по волосам И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей ( Расческа)

**3.**Возьмите меня умывайтесь, купайтесь А что я такое- скорей догадайтесь И знайте: большая была бы беда, Когда бы не я, не вода На грязной немытой шее У вас жили бы гадкие змеи И ядовитыми жалами,

Кололи бы вас как кинжалами А в каждом немытом ухе, Засели бы злые лягухи, И если бы вы бедные плакали, Они бы смеялись и плакали. Вот милые дети, такая беда, Была бы не я, да вода. Берите меня, умывайтесь, купайтесь, А что я такое, Скорей догадайтесь? ( Мыло)

**Ведущая:** Доктор Айболит, а вы знаете наши дети еще и сильные.

**Игра « Перетяни канат»**

*Делят детей на 2 команды: В одной капитан Айболит , в другой Девочка.*

***Игра «Самый быстрый****»*

*( комбинированная эстафета)*

**Эстафета: « Кто больше попадет мячей в корзину»**

**Айболит:** Молодцы ребята показали свою, силу, ловкость, но и к вам пришел не с пустыми руками, у меня есть для вас сюрприз. *Айболит вручает подарок – сюрприз. Звучит веселая* музыка и Айболит прощается с детьми и уходит.