РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
 ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**«Игрушки на игрушечной улице»**

(Развлечение проводится в авто городке)

***Цели:***

1. Закрепить знания детей об основных правилах поведения на улице.
2. Отработать умения применять на практике полученные знания: узнавать сигналы светофора, различать виды транспорта.

***Материалы:*** костюмы Айболита, котят, зайчихи, светофора, игрушки: заяц, мяч.

***Предварительная работа:*** разучить слова и движения с персонажами.

**Ход развлечения.**

***Вед.*** Здравствуйте, ребята! Мы живем в большом и красивом городе. Как он называется? (Богородск) В нашем городе много красивых улиц, переулков, много дорог, по которым движется различный транспорт и много нас с вами, пешеходов. Какой транспорт вы знаете? *(Ответы детей)*

Чтобы никто никому не мешал, есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим!

*Приходит Айболит – педагог.*

***Айболит.*** Здравствуйте, дети!

Правила движения все без исключения

Знать должны зверушки, барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята, пони и котята.

***Вед.*** А вот мы сейчас посмотрим, как наши котятки знают правила дорожного движения. Они идут в детский сад и им нужно перейти дорогу!

*Котята – дети неправильно переходят дорогу*

***Айболит.*** Вы не правильно переходите через дорогу. Скажите, как правильно переходить дорогу. *(Ответы детей).* Правильно, надо переходить по пешеходному переходу. Давайте найдём его и правильно перейдём дорогу.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти

Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда

Сейчас я покажу вам, как я лечил одного невнимательного зайчика

Однажды прибежала ко мне зайчиха и закричала:

*Выходит зайчиха (девочка старшей группы с игрушкой-зайцем на руках)*

***Зайчиха.*** Ай-ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой, бедный заинька мой!

***Вед.*** И сказал Айболит:

Айболит. Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке…

***Вед.*** И принесли ему зайку: такого больного, хромого.

И доктор пришил ему новые ножки, и заинька прыгает снова!

А с ним и зайчиха-мать тоже пошла танцевать!

И смеется она и кричит:

***Зайчиха:*** Ну, спасибо, тебе, Айболит!

*(Включить музыку. Дети и герои танцуют)*

**Вед.** А вы, ребята, любите загадки? Тогда отгадывайте!

Перед домом на дороге

Ждет давно она подмоги.

Не залили в бак бензина –

Не поехала…*(машина)*

Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом…*(грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.(автобус)

Этот знак заметишь сразу

3 цветных огромных глаза

Цвет у глаз определенный :

красный, желтый и зеленый

Загорелся красный - двигаться опасно,

А когда зеленый свет - проезжай, запрета нет! (светофор)

*Выходит мальчик, наряженный светофором.*

**Вед.** Так сколько сигналов у светофора? Ребята, а где вы видели светофор? В следующий раз, когда будете около светофора, обратите внимание, как слушаются его сигналов водители и пешеходы.

А наш красивый светофор хочет поиграть с вами в игру.

*Проводится игра «Светофор»: на красный цвет – сидим, на желтый – встаем, на зеленый - шагаем на месте.*

**Вед.** Молодцы ребята!

*Котята выбегают на дорогу, играют с мячом*

***Котенок.*** Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

***Айболит.*** На проезжей части, дети,

Не играют в игры эти

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке!

***Вед.*** Спасибо тебе, доктор Айболит! А мы с ребятами идем на площадку играть с мячом!

***Айболит:*** До свидания, дети! Не забывайте о правилах дорожного движения!

А чтобы вы всегда были здоровыми, я угощаю вас витаминами.