Муниципальное образовательное учреждение

Коляновская средняя общеобразовательная школа

Ивановского муниципального района Ивановской области.

**Организованная образовательная деятельность**

**(комплексное игровое занятие)**

**во второй группе раннего возраста**

**« Друзья Мойдодыра»**

Автор:

Воспитатель

Болеева Ю. В.

**Цели:** Формирование культурно-гигиенических навыков и знаний о свойствах песка.

**Обучающие задачи:**

Познакомить детей со свойствами песка.

Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать.

Актуализировать интерес к работе с песком.

Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.

**Развивающие задачи:**

1) развивать навыки здорового образа жизни; закреплять навыки в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;

2) развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, и способствовать расширению знаний о свойствах сухого песка.

3) развивать речь детей, обогащать словарный запас, развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.

4) развивать моторику рук детей, познакомить с техникой рисования песком.

5) развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

1) воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей (опрятность), желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

2) воспитывать аккуратность при работе с песком, не рассыпать.

3) воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательность и отзывчивость.

**Форма проведения:** подгрупповая, практическая деятельность.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная.

**Материал и оборудование:** песочница, песок, лист белой бумаги - заготовки рисунка, клей-карандаш, мыло, щетка, зубная паста, полотенце, расческа, карточки алгоритма «мытья рук», влажные салфетки.

**Предварительная работа**: чтение сказки К. Чуковского "Мойдодыр", изготовление макета «Мойдодыр», разучивание потешек о формировании культурно- гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет эмоциональную отзывчивость на произведение К.И. Чуковского «Мойдодыр», с интересом рассматривает иллюстрации к произведению, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы; принимает активное участие в продуктивной деятельности.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент**

Дети вошли в зал.

Воспитатель: «Ребята! Давайте посмотрим, друг на друга, на гостей и, улыбаясь, скажем «Здравствуйте!»

- Какое пожелание передали мы друг другу?

- Да, мы пожелали друг другу доброго здоровья.

«Здравствуй утро, здравствуй день!

Нам здороваться не лень!»

Воспитатель: Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики.

**2. Основная часть**

Воспитатель: Ребята, когда я утром пришла в наш сад, у дверей я нашла коробочку, но я не могу разобрать от кого. Поможете мне? (Хорошо).

Для этого вам нужно собрать у себя на столе картинки. Кого вы видите на картинке? (*Мойдодыр)*

-Ребята, а кто такой Мойдодыр? (*великий умывальник, умывальников начальник и мочалок командир)*

-А ещё ребята, Мойдодыр прислал нам волшебный мешочек и просит угадать, что в нём лежит.

Я вам буду загадывать загадки, а вам нужно будет отгадать.

1. «Гладко и душисто, моет очень чисто»

Что же это? (*Мыло*). А зачем нужно мыло? (*Воспитатель помогает:* мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо и все тело, чтобы они были чистыми*.)*

Как вкусно пахнет. Какое мыло? (*Душистое, жёлтое, гладкое, ароматное*).

2. «Мягкое, пушистое, беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой, буду чистый и сухой.»

Что же это? (*Полотенце*). Какое полотенце? (*мягкое, красивое, белое, пушистое )*

3. «Всех лохматых расчесать, кудри в косы заплетать,

Делать модную прическу помогает нам … (*расческа)*.

Какая она? *(она красная, пластмассовая, у нее есть зубья)*

Зачем нам расческа? - *Воспитатель помогает:* Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы вот так *(дети показывают, имитируя движения расчесывания, как нужно расчесываться).*

4. «Хлюпает ли мокрый нос, иль из глаз потоки слез,

Выручит нас лоскуток — Это носовой... (*платок*)

Носовой платок должен быть у каждого. Пользуйтесь им всегда, следите, чтобы он был всегда чистым. Кашлять и чихать нужно в платок, особенно, когда ты болеешь.

Все эти предметы нужны нам чтобы мы были чистыми и аккуратными.

Воспитатель: А еще Мойдодыр прислал нам интересные картинки, я думаю, что это какое-то правило, как надо правильно мыть руки, но они перепутались.

-Ребята, помогите правильно их разложить. *(Дети выкладывают правило – алгоритм «Мытье рук»).*

-Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Давайте это правило повесим около наших раковин, и оно каждый раз будет нам подсказывать, если мы вдруг что – то забудем. (*Воспитатель уносит алгоритм умывания и сразу заходит вместе с «Мойдодыром»)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Мойдодыр: Здравствуйте, дети. *Дети здороваются*. Вы меня узнали? *Да.*

-Я Великий Умывальник, Знаменитый Мойдодыр

Умывальников Начальник И мочалок Командир!

-Я пришел к вам не с пустыми руками, но сначала я хочу вас спросить: получили мою посылку и отгадали мои загадки? (*да*), Ребята, а вы любите умываться?(*да)*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам показать свое умение Мойдодыру.

**Физкультминутка:** *(показ презентации)*

Мойдодыр: Молодцы ребята, а теперь получайте подарки*.(дарит мыло)*

Воспитатель: Ребята, а когда надо мыть руки? (*перед едой, после занятий, прогулки, после посещения туалета)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в песочек.

**3. Знакомство детей со свойствами песка**

Воспитатель: Но прежде, чем мы с вами будем играть, вы должны запомнить правила игры с песком:

1. Кидать песок друг в друга нельзя.

2. Песок нужно брать аккуратно, не рассыпать его.

3. Когда мы трогаем песок, наши ручки пачкаются, поэтому нельзя брать пальцы в рот, тереть нос и глаза.

4. Обязательно вымыть руки с мылом.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на песок, и скажите, какой он? *Мелкий, сухой.*

-Мы можем песочек пересыпать из ладошки в ладошку. *(Дети пересыпают).*

-Значит когда песочек сухой, он ещё какой? *Он сыпучий, сухой*.

**Физкультминутка:**

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами превратимся в лёгкие песчинки.

Вокруг себя повернитесь, И в песчинки превратитесь! *Дети кружатся и садятся на ковёр.* Ой, как много песка получилось!

Но вот подул сильный ветер, и песчинки разлетелись! *(дети имитируют движение песчинок).* А теперь вы покружитесь, и в ребяток превратитесь.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось заниматься с Мойдодыром? Мы теперь с ним настоящие друзья. Он будет жить в нашей группе и наблюдать за вами, как вы следите за своим здоровьем. Давайте улыбнемся, очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью.

- Ребята, давайте приготовим подарок нашему другу Мойдодыру, он будет очень рад.

Воспитатель: Попробуем сделать из песка подарок, слепим что-нибудь *(ничего не получается).*

-Почему у нас ничего не получается? Потому что песок сухой, он рассыпается.

-Что нужно сделать с песком? Увлажнить песок водой, но у нас сейчас нет воды и поэтому, этим мы с вами займемся на следующем занятии…

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам покажу, что можно сделать из сухого песка. *(дети водят пальчиками по песку, пробуют, что-нибудь нарисовать)*.

-Ребята, как красиво у вас получается, но мы не сможем это подарить Мойдодыру.

-А ещё можно песком нарисовать картину (*на плотной бумаге клеевым карандашом воспитатель наносит рисунок, а дети насыпают песок, стряхнуть лишний песок и посмотреть, что получилось)*

-Ребята, а кто догадался, как песочек держится на бумаге? (*с помощью клея*)

-Ребята, протрите руки салфетками и давайте подарим картину Мойдодыру.

Мойдодыр: Большое спасибо, ребята! Какие вы молодцы!

**5. Рефлексия.**

Рисунок детей выставляется на стенде.

Воспитатель: Какой красивый рисунок у вас получился! Красивое солнышко. Мойдодыру очень понравился ваш подарок. Как хорошо мы поработали вместе. Молодцы, ребята!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями и пойдем мыть руки!!!