МОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Мастер-класс

«Обогащение речи учащихся через овладение жанрами устного народного творчества».

Подготовил

учитель начальных классов

Дугина В.М.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов предполагает решение таких задач как:

- развитие устной и письменной речи,

- коммуникативных умений,

- нравственных и эстетических чувств,

- способностей к творческой деятельности.

Одним из показателей уровня культуры человека является его речь. Считается, что речь – это канал развития интеллекта. Чем раньше будет освоен язык, тем полнее будут усваиваться знания.

Как увлечь детей изучением языка? Ответ на этот вопрос ищут многие педагоги, так как главная задача – научить детей мыслить, говорить, рассуждать.

Я считаю, что работа над связной речью требует отдельного внимания и большого труда как со стороны учителя, так и со стороны учеников. Каждый свой урок я стараюсь построить так, чтобы дети имели возможность вести открытый диалог, высказывать свое мнение, подбираю такие упражнения и задания, которые позволяют обогатить словарный запас младших школьников, и осуществляется эта работа в урочной и во внеурочной деятельности.

Тема моего мастер-класса «Обогащение речи учащихся через овладение жанрами устного народного творчества».

Цель мастер-класса: совершенствование знаний пословиц и фразеологизмов, повышение культуры речи и последующее активное их применение.

Задачи:

1.Способствовать формированию культурных интересов, навыков поисковой деятельности, развитию устной и письменной речи речи;

2.Прививать навыки работы со словарями,

3.Воспитывать внимательное и чуткое отношение к истории русского языка.

**Ход мастер - класса**

**1.Организационный момент**

– Вспомните хорошие моменты из вашей жизни.

-Я вижу, как потеплели ваши лица, как заискрились глаза…

-Вот с таким настроением я приглашаю вас на свой мастер-класс.

**2.Вступительное слово**

- Прочитайте выражения.

- Что между ними общего?

- Чем они различаются? (общего-устное народное творчество, мудрость русского народа; различие – фразеологизм, пословица)

-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на мастер-классе?(о пословицах и фразеологизмах)

-Какую цель поставим перед собой? (мы должны выяснить нужны ли пословицы и фразеологизмы и украшают ли они нашу речь?

- Нужны ли пословицы и фразеологизмы?

- Украшают ли они нашу речь?

**Слайд 4: - Выведем гипотезу.**

**Гипотеза:** если мы научимся умело использовать пословицы и фразеологизмы в речи, то наша речь станет богаче, ярче, выразительнее.

**3. Практическая работа**

**1.Работа в парах.Игра «Составь пословицы»**

-А теперь проверим, как мы знаем пословицы и фразеологизмы на практике и умеем их использовать в речи

-А для этого мы с вами поиграем. У каждой пары в конвертах лежат слова из которых нужно составить пословицы.

**2.Проверка работы.**

**-**Проверим , как вы справились с заданием.Объясните смысл одной из пословиц.

**3.Работа в группах.**

- А сейчас поработаем в группах. Нужно заменить фразеологизм,

подходящими по смыслу глаголами или словосочетаниями

Задать головомойку отругать

За пояс заткнуть победить

Плясать под чужую дудку исполнять чужую волю

Играть в бирюльки заниматься пустым делом

Морочить голову обманывать

-Проверим, как вы справились с заданием.

**4.Вставьте в пословицы пропущенные слова.**

Берись за дело (дружно) - не будет грузно.

За правое дело стой (смело) .

Кто сегодня солгал, тому и (завтра) не поверят.

Правду как не прячь, она (наружу) выйдет.

Петь хорошо (хором) , а говорить врозь.

**5.Замените слова фразеологическими оборотами - синонимами.**

Очень умный – семи пядей во лбу

Быстро убежать –дать стрекача

Внезапно – как снег на голову

Лезть не в свои дела –совать нос

Очень мало – кот наплакал

**6.Подберите к словам первого столбика слова из второго столбика, подходящие по смыслу.**

|  |
| --- |
| Лясы точить работать не покладая рук  Держать ухо востро держать язык за зубами  Сидеть, сложа руки воды в рот набрать  Кричать во всю Ивановскую ворон считать |
| На чужой шее сидеть держать в ежовых рукавицах  От рук отбиться своим горбом жить    **- Давайте вернемся к гипотезе:** если мы научимся умело использовать пословицы и фразеологизмы в речи, то наша речь станет богаче, ярче, выразительнее.  **-** Мы научились этому?  -Какой можно сделать вывод?  Вывод: фразеологические обороты и пословицы украшают нашу речь, делают ее выразительной и образной. Они – живые свидетели прошлого. Знание их обогащает наш ум, дает возможность постигнуть язык, более сознательно им пользоваться. Чем богаче словарный запас человека, тем интерснее и ярче он выражает свои мысли.  **VIΙΙ.** **Этап рефлексии.**  Вот и подошел к концу мастер-класс. Говорят, конец – делу венец. И мне хочется верить, что мастер-класс не только увлек вас, но и показал, как интересно изучать русский язык. | |
|  | |
|  |
|  |
|  |