Спортивный досуг в средней группе «Путешествие в страну Физкультурию »

Цели:

* Формирование у детей интереса к физической культуре и спорту,
* Привлечение внимания к здоровому образу жизни, как к наиболее эффективном средству профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
* Развитие физических качеств: выносливость, быстрота, сила;
* Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей;
* Развитие двигательной активности, памяти, внимания, мышление;
* Создание у детей бодрого настроения.

Задачи:

* **Образовательная**: повторить времена года, вспомнить формы и цвета предметов, развивать устную речь путем заучивания стихотворений и рифмовок, расширять словарный запас детей, повторить гигиенические навыки;
* **Развивающая**: развивать двигательные качества : силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; развитие общей, мелкой моторики;
* **Воспитательная:** воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

.

Интеграция образовательных областей:

* « Физическое развитие»,
* «Здоровье»,
* «Речевое развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Худ.- эстетическое развитие».

Ход досуга

Дети под ритмичную музыку входят в спортивный зал.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости – уважаемые мамы, папы, дети! Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике. Сегодня мы с вами отправимся в одну очень интересную страну –страну Физкультурию! Это такая страна ,где все любят заниматься спортом, где все очень быстрые и ловкие. Если мы с вами доберемся до Физкультурии, то там нас с вами будет ждать подарок от жителей этой сказочной страны. Но ,чтобы попасть нам в Физкультурию, нужно будет пройти много испытаний, показать какие мы все смелые, спортивные, быстрые и ловкие! А еще доказать ,что мы очень любим спорт!

Чтоб расти и закаляться

не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

заниматься надо нам!

Рядом папы, рядом мамы!

Папы бросили диваны,

Мамы бросили кастрюли и

Костюмы натянули!

Этот папа – чемпион,

Ходит он на стадион:

Он кидает кверху гири -

Папа самый сильный в мире!

Эта мамочка – стройна,

Быстро бегает она.

Спортом увлекается,

С болезнями не знается!

Все хотят соревноваться,

В Физкультурию добраться,

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать!

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно

Ведущий: Но перед тем как отправится нам в путь необходимо зарядиться энергией и хорошим настроением!

Танец детей с ленточками под песню «Разноцветный мир».

Ведущий: Ребята , какие вы молодцы! Как вы станцевали, размялись перед длинной дорогой! Но нам нужна будет помощь в наших приключениях. Предлагаю взять родителей с собой! Возьмем? Тогда родителям нужно будет также размяться. Выходите наши помощники!

ОРУ с родителями под веселую музыку.

Ведущий: Молодцы! Теперь мы все размялись и можно отправляться в путь! А отправимся мы с вами, знаете на чем? На паровозике. Занимайте, пожалуйста, места.

Дети с родителями выстраиваются друг за другом и идут змейкой по залу под песню «Паровоз-букашка»( А.Ермолов,А.Морозов)

**Ведущий**: вот ребятки мы приехали в сказочный лес. Посмотрите вокруг , что вы видите в лесу? (желтые листочки, осенние деревья).Какое время года? Поздняя осень.

**Под музыку вбегает Леший.**

**Леший:** Ой,ой,ой! Сколько гостей в моём лесу! И больших и малых!

**Ведущий:** Ребята ,кто это?

**Леший:** Забыл представится, хозяин леса –Леший!

А что вы тут делаете? Куда путь держите?

**Дети**: Мы ищем страну Физкультурию!

**Ведущий**: Леший помоги нам добраться до неё, мы что-то в твоём лесу заблудились!

**Леший:** хорошо, помогу, но сначала , посмотрю, ловкие вы ли, смелые ли…если пройдете мои испытания ,то помогу вам…

**Ведущий**: Мы согласны.

**Леший**: Вот вам мои испытания.

Но для начала надо поделится на команды, команда детей, команда родителей.

(Участники делятся на 2 команды)

**« Переправа через болото»**

Цель: упражнять в беге по ограниченной площади.

Содержание: родитель бежит по гимнастической скамье до обозначенного места, берет за руку своего ребенка, возвращаются обратно- ребенок бежит по гимнастической скамье, родитель его страхует держа за руку. Передают эстафету следующему игроку.

|  |
| --- |
| ХХХ |

|  |
| --- |
| ххх |

|  |
| --- |
|  |

ххх

**«Не урони мяч»**

Цель: упражнять в передаче мяча в парах.

Содержание: родитель и ребенок стоят у линии старта. По сигналу родитель и ребенок бегут к 1- обручу передают мяч друг другу 1 раз, бегут ко 2-му обручу передают мяч 1 раз, берутся за руки оббегают конус и возвращаются в колонну передают мяч следующему игроку.

|  |
| --- |
|  |

Хх Хх Хх

**«Бег через заваленные деревья»**

Цель: упражнять в беге парами через препятствие.

Содержание: Родитель и ребенок держась за руки, бегут по прямой преодолевая препятствия.

Леший:Молодцы! Справились! Бегаете вы хорошо.

**Ведущий:** Леший, мы то справились с твоими заданиями, а теперь дети хотят загадать тебе загадки. Ты готов с ними посоревноваться.

**Леший:** ну коль вы справились с моими заданиями, попробую и я с вами посоревноваться.

**Ведущий** : А вот загадки наши про месяцы отгадаете?

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

(Сентябрь)

Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился

Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало —

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи?

(Ноябрь)

Леший ни с первого раза неотгадывает загадки, дети и родители помогают ему справиться с заданием.

**Ведущий**:: Молодец! А какое время года после осени бывает?

**Леший:** перечисляет все времена года, в конце ответит что - Зима.

**Леший**: Хорошо – хорошо, сдаюсь !!!! А чья команда больше сможет назвать зимние виды спорта или предметы для этого спорта.

Команды перечисляют предметы для зимних видов спорта (хоккей, лыжи, коньки, лёд, шайба, клюшка, лыжные палки и др.)

Работа с дидактическим материалом.

**Леший**. Со всем справились! Даже не знаю кому дорогу показывать.

Вбегает кикимора.

**Кикимора**: Я знаю,я знаю!!!

**Леший** : Кикимора, ты что здесь делаешь? Да еще в таком виде ?

**Кикимора**: В каком таком виде?

**Леший:** Посмотри сколько у меня гостей в лесу –все смелые ,ловкие ,красивые. А посмотри на себя- вся чумазая ! Не стыдно тебе такой грязной ходить ,да еще и советы давать?

**Кикимора**: А зачем умываться и так можно ходить! Правильно ,ребята??

Дети: Нет.

Леший: Детки расскажите Кикиморе зачем надо умываться.

Дети отвечают.

Леший: Давайте поможем Кикиморе собрать те предметы личной гигиены , которые ей понадобятся, чтоб себя в порядок привести.

Эстафета «Собрать предметы личной гигиены».

Содержание: На ковре разложены предметы личной гигиены и для ориентира игрушки, кантовары.

По сигналу дети вместе с родителями начинают собирать нужные предметы.

**Кикиморе отдается корзина с предметами.**

Леший: Вот тебе корзина. Приведешь себя в порядок ,тогда приходи.

Кикимора уходит.

Ведущий: Леший ,ну ты дорогу нам покажешь.

Леший: Ладно,покажу. Только идти надо будет через холодный и заснеженный лес, надо будет одеться потеплей.

Конкурс «Одень ребенка».

На стуле лежит детская одежда : куртка, шапка, штаны. По команде нужно быстро одеть ребенка и поднять флажок.

Леший: Все равно не знаю кому дорогу показывать…все молодцы…а вот если бы ваши папы и мамы показали какие они сильные и ловкие ,тогда бы точно решил, кому показать дорогу и тем бы достались подарки от жителей Физкультурии.

Ведущий: Хорошо, папы и мамы готовы?

Дополнительный конкурс для пап и мам.

Цель: создать позитивную обстановку на спортивном досуге.

* «Папа футболист»

Содержание: Футбольное ведение мяча между конусами.

* «Мамин помощник»

Содержание: воспитатели натягивают длинную веревку. Папа берет белье из корзины, и вешает белье на натянутую веревку.

* « Маленькая мама»

Содержание: Мама бежит по прямой до обруча, берет скакалку и прыгает на ней 10 раз. Обратно бежит в колонну передает эстафету следующему игроку.

* «Мама водитель»

Содержание: мама сажает ребенка на маленькую машину везет его ( ребенка) до конуса, огибает его и возвращается по прямой обратно в колонну.

Ведущий: Все препятствия мы прошли успешно, пора нам в Физкультурию. Как же туда идти?

Леший: Вот давайте Кикимору позовем и я вместе с ней решу кому дорогу показать. Крикнем: Кикимора!

Кикимора: Иду!!!

Леший: Ой,смотрите ,какая Кикимора чистая ,красивая! Помоги мне,Кикимора, –кому дорогу в Физкультурию показать?

Кикимора : Да ,посмотрите на меня –я чистая , умытая, причесаная ,и все это благодаря ребятам ,которые помогли мне привести себя в порядок. А ещё они ловко прыгали и бегали с родителями, все испытания твои Леший прошли. Поэтому они все заслуживают подарков от жителей Физкультурии. Предлагаю нам с тобой Леший отвезти ребят и их родителей в страну Физкультурию и забрать для них подарки, которые их там заждались.Для этого нам надо всем встать в хоровод

(звучит песня «Так давайте устроим большой хоровод…», совместный танец в хороводе- змейка)

Вручение подарков педагогом по физической культуре.

Ведущий: Спасибо большое всем за этот праздник! За участие в нем!

До свидания!