**ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ**

Есть прекрасный афоризм - ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ БОГАТСТВА

Так утверждал французский писатель Этьен Рей, который жил в конце 19 века.

А как относитесь к своему  здоровью вы, уважаемые родители? Продолжите, пожалуйста, фразу: "Путь к здоровью – это…" Для анализа Вашего мнения мы решили провести анкетирование по этой проблеме. Возможно, ответы на эти вопросы позволят и Вам проанализировать Ваш образ жизни, Ваши семейные традиции.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **«СПИСОК ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ»**

Уважаемые родители!

 Пожалуйста, выделите в предлагаемом списке наиболее значимые и второстепенные факторы, определяющие здоровье ребенка и семьи в целом, присвоив каждому из них соответствующее место от 1 до 15. И определите, на сколько процентов каждый фактор реализован в вашей семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор | Присваи- ваемое место | Процент реализованности |
| Качественное медицинское обслуживание |  |  |
| Своевременное обследование организма, профилактика заболеваний (вакцинация, витаминизация) |  |  |
| Доступность лекарственных средств |  |  |
| Занятия физкультурой |  |  |
| Активный отдых |  |  |
| Закаливание |  |  |
| Правильное питание |  |  |
| Здоровый образ жизни |  |  |
| Персональная ответственность за свое здоровье |  |  |
| Хорошие генетические задатки |  |  |
| Материальная обеспеченность |  |  |
| Доступность спортивных сооружений  |  |  |
| Возможность регулярного саниторно-курортного отдыха |  |  |
| Интересная работа, не связанная с тяжелым физическим трудом |  |  |
| Позитивный пример здорового образа жизни среди близких, друзей, родственников |  |  |

С сентября месяца 2013 года мы работаем по новому Закону об образовании. Работа над этим законом велась более 3 лет, поступило более 600 тысяч поправок от граждан.

Принципиальное отличие от старого закона

- Создание учебных заведений для детей с ОВЗ

- Особое внимание инклюзивному образованию (доступность образования для детей с особыми потребностями)

Количество здоровых детей, по данным Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков, снизилось почти в три раза.

Появился термин **Гиперакти́вность** — состояние, при котором активность и возбудимость человека превышает норму. Но есть и более жизненное определение – **Гиперакти́вность это**– ответ природы на информационное поле.

Мы с вами дети 20 века, а наши дети –это дети 21 века. Это реалии.

Одной из первых задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, **является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия.**

На сегодняшний день создано множество различных здоровьесберегающих методик, которые можно классифицировать по нескольким отдельным группам. Это

* медико-профилактические
* физкультурно-оздоровительные технологии,
* технологии здоровьесбережения педагогов дошкольного образования,
* технологии, направленные на обеспечение социально-психологического благополучия воспитанников,
* валеологического просвещения детей и родителей.

Все эти технологии направлены в первую очередь на воспитание здоровых физически и психологически детей.

В каждом дошкольном учреждении используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, составлен свой комплекс закаливающих мероприятий, универсальных, эффективных и доступных для детей дошкольного возраста.

В нашем ДОУ одними из приоритетных задач являются:

1. комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности, как в детском саду, так и в семье;
2. сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;
3. обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
4. конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Таблица № 1

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационная форма | Кто проводит | Время проведения |
| Утренняя гимнастика | Воспитатель, инстр.физ.восп., муз. рук. | Ежедневно утром, кроме тех дней когда первое физ.занятие. |
| Физкультминутки, физкультпаузы, т.ч. пальчиковая гимнастика Динамические паузы | Воспитатель, инстр.физ.восп., муз. рук. | Ежедневно (во время занятий, между занятиями) |
| Физкультурное занятие | инстр.физ.восп. | 2 раза в неделю |
| Занятия в бассейне | инстр.физ.восп. | 1 раз в неделю |
| Детские развлечения и досуги | Воспитатель, инстр.физ.восп., муз. рук. | 4 раза в месяц во второй половине дня |
| Спортивные праздники | инстр.физ.восп., муз. рук., воспитатели групп, | Один раз в квартал |
| Подвижные игры | Восп-ль, инстр.физ.восп., муз. рук. | Ежедневно |
| Спортивные упражнения | Воспитатель, инстр .физ.восп. | По календарному плану |
| Дни здоровья, недели спорта | В подготовке сценария и проведении участвуют педагоги ДОУ | Один раз в квартал (возможно проведение 1 раза в месяц) |

Сотрудничество с медиками – обязательное условие здоровьесберегающих методик.

Организованы дополнительные формы работы дополнительного образования: кружки «детский фитнес» и «аквааэробика». Наши воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях районного уровня и подтверждают высокий уровень подготовки победами в соревнованиях. Участие в районных соревнованиях «Первые старты» - команда стала лауреатом соревнований.

Одним из факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей, проживающих в Северо-Западном регионе, является неблагоприятный световой режим в осеннее-зимний период. Именно поэтому в ноября мы традиционно проводим Неделю здоровья и спорта ДОУ.

**В мероприятиях Недели здоровья и спорта воспитанники** **младшего дошкольного возраста участвовали в спортивном досуге «Чистота – залог здоровья», в группах среднего дошкольного возраста был показан кукольный спектакль «Ленивая Маша», для воспитанников старших групп был организован праздник в бассейне «Молодцы – юные пловцы», а для самых старших дошкольников проведен спортивный досуг «Будь здоров!».**

Из всего сказанного можно сделать вывод, что только органичное сочетание всех технологий в ДОУ, целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности, как в детском саду, так и в семье способствует достижению положительных результатов в деле здоровьесбережения детей.