***Конспект открытого занятия***

***Здоровый образ жизни***

Программные задачи:

1. расширить знания детей о здоровом образе жизни;

2. дать представления о назначение мыла.

3. Упражнять детей в обследовании предметов, используя разные анализаторы.

4.Развивать К. Г. Н., соблюдать правила гигиены.

Ход занятия.

**В. Ребята вставайте в круг.**

**Раз ладошка, два ладошка.**

**Подружись со мной немножко.**

**Мы ребята дружные,**

**Дружные, послушные.**

**Доброе утро! Вы проснулись?**

Д. Да.

**В. Вы друг другу улыбнулись?**

Д. Да.

**В. Сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам улыбнуться гостям.**

Дети улыбаются гостям.

Звучит музыка из кинофильма «Усатый нянь».

**В. Подарили мне игрушку**

**Не машинку, не хлопушку.**

**Просто тюбик. А внутри**

**Притаились пузырьки.**

**Я лопаточку с «окошком»**

**Окуну в раствор немножко.**

**Дуну раз, и два, и три,**

**Разлетятся пузыри.**

**Пузыри легко взлетают,**

**Цветом радуги сверкают.**

Звучит музыка. Воспитатель достает из-за ширмы «мыльный пузырик» (изготовить из воздушного шарика с веселой рожицей).

**- Вот какой у меня получилось надуть пузырик!**

**- Здравствуйте, дети!**

Дети здороваются.

**- Давайте знакомиться. Я - мыльный пузырик. Я сделан из мыла и воды. Очень люблю чистоту и ароматные запахи. А чем это у вас в группе сейчас пахнет?**

**В. Нет пузырик тебе, наверное, показалось. Хотя ты, наверное, прав. Ребята подойдите поближе к столу и посмотрите, что находится под салфеткой.**

Дети находят кусочки мыла.

**- Пузырик, да это же мыло! Какое разное туалетное мыло.**

**В. Ребята присаживайтесь на стульчики.**

**- Дети, для чего нужно мыло?**

Д. Умываться, мыть руки, чтобы быть чистыми, стирать грязные вещи.

**Рассматривание кусочков туалетного мыла.**

**Вопросы для рассматривания, какое мыло по цвету, по форме (на что похоже, чем пахнет.**

Д. Белое, прямоугольное похоже на кирпичик, пахнет фруктами, цветами.

**- М. П. Какое мыло больше всего нравиться, почему?**

Д. Детское белое оно вкусно пахнет.

**- М. П. А вы умеете правильно мыть руки?**

Д. Умеем.

**- М. П. Покажите-ка мне.**

На стол выставляется тазик, лейка, полотенце и мыло в мыльнице. Воспитатель приглашает мальчика и девочку. Дети моют руки, воспитатель комментирует:

- Сначала нужно засучить рукава, чтобы не намочить одежду. Открываем кран (поливает из лейки) и слегка намочим руки. Берем мыло из мыльницы, намыливаем руки, кладем мыло на место и растираем мыло по ладошке до белых перчаток. Покажите всем, какие перчатки получились. После этого мыло смываем с рук. Отжимаем ладошки, чтобы лишняя вода не капала на пол, и вытираем их полотенцем. Полотенце раскладываем на руки и одну и другую руку прячем вниз. Вытираем сухо одну руку, потом другую. Полотенце убираем на место.

В. Ребята, а кто из вас расскажет потешку

Водичка-водичка

**- М. П. Какие вы молодцы, как хорошо вы умеет мыть руки.**

**В- А если не мыть руки с мылом, не умываться и не мыться? Что может случиться?**

Д. Можно заболеть, будет болеть живот….

**В- Когда надо мыть руки?**

Д. Перед едой, после туалета, после прогулки, по мере загрязнения.

**В- А если вдруг нет мыла и воды, что делать?**

Д. Использовать влажные салфетки.

**В. Это важные правила. Их должны выполнять все – и дети и взрослые.**

Воспитатель дает двум детям салфетки.

**В. М. П. а дети знают стихи про мыло.**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне

Гладко и душисто,

Моет очень чисто,

 Белой пеной пенится

 Руки мыть не ленится.

Кирпичик розовый, душистый

Потри его и будешь чистым.

**- М. П. Ребята, а вы знаете, какое еще бывает мыло?**

Д. Детское – белое и душистое; разное по цвету, в виде игрушек, жидкое мыло.

**В. Правильно ребята. Посмотрите, какое у нас есть мыло.**

(**снеговик, рыбка, дракончик.) А еще с мылом можно играть в любимую детскую забаву «мыльные пузыри»! И выдувать вот такие, веселые пузыри. Вы умеете это делать?**

Д. Да.

**В. Чтобы надуть большой пузырь, надо правильно дышать. Поучимся? Все встали ровно, сделали вдох носом, сложили губы трубочкой и сильно подули – вот так. А еще разок? 3 раза.**

**Мыльные пузыри – легкие воздушные**

**Ветерку послушные**

**Любят играть с малышами.**

Звучит музыка.

Открываем колпачки

Выдуваем пузыри

Вот какие – посмотри

Все они воздушные

И очень непослушные.

До вечерней до зари

Мы пускали пузыри:

Круглые и гнутые,

Важные, надутые,

Яркие, красивы,

Легкие, игривые.

Дети пускают мыльные пузыри.

**М. П. Вот как весело играть с моими друзьями. А я полечу к другим детям, расскажу про вас, что вы знаете, как правильно мыть руки, как пользоваться мылом. До свидания, друзья…**

Дети продолжают играть с мыльными пузырями.