|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | *Сентябрь* | |
| 1. | Родительское собрание « Задачи воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста».  Реализуем вместе программу «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»-нравственные категории  Знакомство с планом работы и совместная реализация календарно-тематического планирования  Мониторинг дополнительных образовательных услуг реализуемых в МБДОУ  Выборы членов родительского комитета  Выборы членов попечительского совета | Повышение уровня педагогических знаний родителей. Нацелить родителей к активной совместной деятельности. |
| 2. | Консультация для родителей «Учимся рисовать по клеточкам». |
| 3. | «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»-нравственные категории  Домашнее задание читаем дома: «Верность родной земле» | Улучшение детско-родительских взаимоотношений. |
| 4. | Консультация:  « Режим дня детского сада».  «На прогулку всей семьей» | Привлечения внимания родителей к данной теме. |
| 5. | Анкетирование: «Социальный паспорт семьи» | Узнать о семьях. Анализ анкет, создание социального паспорта группы |
| 6. | Реализуем календарно-тематическое планирование  «Кладовая осени» сбор осенних заготовок  День Рождение детского сада  День моря  «Детский сад вчера, сегодня, завтра» | Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привлечение к активному участию в жизнедеятельности МБДОУ |
| *Октябрь* | | |
| 1. | Консультация для родителей:  «В этом месяце ваш ребенок узнает».  «Как дети воспринимают информацию.  Кинестетики, аудиалисты, визуалисты» | Привлечения внимания родителей к данной теме. Повышение уровня педагогической компетенции родителей. |
| 2. | Реализуем календарно-тематическое планирование  «Добрые друзья, добрые дела, добрые слова»  День пожилого человека – концерт и добрые дела  Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка. Опыт любви и правды.  Мудрый наказ. | Раскрываем духовно-нравственные категории Истоков: Вера, Надежда, Любовь  Мудрые люди. |
| 3. | «Хлеб - всему голова» | Привлечение к организации мини выставки-музея «Хлеб – всему голова» |
| 4. | Неделя игры и игрушки  Активная форма: «Во что играют наши дети?» | Привлечение родителей к творческим задания по реализации темы недели. Беседы с детьми: «Моя любимая игрушка» |
| 5. | Активное занятие1: « Верность родной земле  (проводится совместно с родителями)  Активная форма развития №1  Ресурсный круг( с делегированием)  « За что люди благодарны защитникам земли Русской?» | Воспитание на социокультурном опыте семьи. Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Социокультурный опыт родителей и совместная деятельность с детьми, раскрываем смысл категории Истоков. |
| 6. | Советы психолога. |  |
| 7. | Участие в выставке «Дары осени»  Фотовыставка «Осенняя пора очей очарованье» | Привлечь родителей к участию в совместном деле, общему труду, реализации творческих возможностей семьи, сплочению в общем деле |
| 8. | Осенний праздник: «Осень золотая» | Получить положительные эмоции от праздника. Увидеть результат работы всех специалистов и детей группы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ноябрь* | | |
| 1. | Консультации:  «Я живу в России».  «О здоровье всерьез».  «Профилактика детского дорожного травматизма» | Приобщение семей к ЗОЖ. Воспитываем патриота. |
| 2. | Святая вера  Активная форма развития Доброе согласие №5  Работа в паре « Построим дом» | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Доброе согласие Традиции слова, Сказочное слово. |
| 3. | «Неделя добра» Домашнее задание: «Идём дорогою добра» изготовление кормушек на участок группы | Наши добрые дела Привлечь родителей к нравственно – экологическому воспитанию, развитие качеств доброты и заботы. Привлечение к совместному труду, сплочению общей задачей. |
| 4. | Семья, добрые семейные традиции | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Родной очаг |
| 3. | Творческое задание по оформлению страницы в рамках темы недели:  «Мое любимое животное»- братья наши меньшие | Развитие творчества в семьи. Совместный труд, поиск информации , улучшение детско-родительских взаимоотношений. |
| 4. | Фотовыставка «Мой любимый город Светлогорск»  Фотовыставка «Я и мама»  «Радость моя» | Повышение педагогической компетенции родителей.  Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Образ Любимый образ, Образ света, Добрый мир |
| *Декабрь* | | |
| 1. | Консультации:  «Почитай мне, мама»  «Традиции празднования Рождество Христово  Творческое задание «Моя любимая книга» | Повышение педагогической компетенции родителей. Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Книга, Традиции слова Сказочное слово, Любимая сказка. |
| 2. | «Акция добра» делаем добрые дела. | Улучшение детско-родительских взаимоотношений |
| 3. | Светлая надежда  Активная форма развития №4  Ресурсный круг «Рождественское чудо» |  |
| 4. | Привлечение к участию в выставке: «Рождество идет по свету». «Рождественский ангел» | Творческое создание совместных работ для выставки. Улучшение детско-родительских взаимоотношений. Воспитание на социокультурном опыте семьи. |
| 5. | Мастерская деда Мороза: «Новогодняя игрушка своими руками» |
| 6. | Смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление группы к новому году «Новый год уж у ворот» Беседа: «Папа в роле Деда Мороза» | Привлечение родителей в активном участии в праздниках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Январь* | | |
| 1. | Консультации:  «Соблюдаем безопасность и сохраним здоровье»  «Почитайте ребенку сказки»  «54 способа хвалить ребенка»  «Семь правил, выполнение которых поможет родителям развивать самостоятельность ребенка» | Привлечение внимания родителей к данной проблеме. |
| 2. | Неделя безопасности | Повышение педагогической компетенции родителей. |
|  | Радость послушания  (проводится совместно с родителями)  Активная форма развития №3  Ресурсный круг( с делегированием)  «Радость послушания» | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Родной очаг, добрая семья, домашнее тепло |
| 3. | Творческое задание «Моя семья»  Родительское собрание | Улучшение детско-родительских взаимоотношений |
| 4. | Выставка «Славься, праздник Рождество!» Рождественские гуляния. | Привлечение родителей к решению воспитательных задач и расширение социокультурного пространства. Участие в городском празднике, в Международной православной выставке-ярмарке «Русский край-2014» г.Калининград |
| *Февраль* | | |
| 1. | Консультации: «Что такое доброта?»  «Гуляем и познаем»  «Пословицы о добре»  «Зимние олимпийские игры в России»  «Традиции празднования Масленицы» | Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в группе. |
| 2. | Добрые друзья  Активная форма развития №6  Работа в паре « Кто настоящий друг?» | Улучшение детско-родительских взаимоотношений Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Родной очаг, праведный труд, традиции дела, Мастера и рукодельницы, старание и терпение |
| 3. | Выставка «Красное солнышко»  Выставка «Кукла Масленица своими руками» | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Традиции праздника. Семейные традиции. Образ света  Встреча весны |
| 4. | Физкультурно-музыкальный досуг «Богатырские игры»  Фотовыставка «На страже Родины стоим» | Совместная деятельность в рамках календарно-тематической реализации задач развития и воспитания детей. Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Вера, Верность родной земле, |
| *Март* | | |
| 1. | Консультации: «Весенние приметы»  «Вместе наблюдаем на прогулке» | Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в группе. |
| 2. | Проект «8 Марта!»  Беседа: Привлечение мама для исполнения ролей на праздничном концерте. | Улучшение детско-родительских взаимоотношений, создание благоприятной обстановке общения родителей друг с другом. |
| 3. | Выставка работ мам и дочерей «А ну-ка, девочки | Улучшение детско-родительских взаимоотношений.  Развитие творчества, речевой активности, умение интонационно и выразительно читать стихи. |
| 4. | Добрые дела  Активная форма развития №7  Работа в паре « Добрые дела» |
| 5. | Конкурс чтецов «Весна красна» |
| 6. | Неделя птиц Изготовление скворечников  Развлечение «Птичий перелет» | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: Добрый мир, добрая забота Привлечение родителей к реализации проекта |
| 7. | Акция «Мы — защитники моря»  Словесное рисование «Море-это»  Фотовыставка «Настроение моря» | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков: родные просторы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Апрель* | | |
| 1. | Консультации: «Придумаем и сделаем вместе с ребенком»  «Играя, познаем при роду» | Повышение педагогической компетенции родителей. Формировать заинтересованность к совместной деятельности. |
| 2. | «Праздников праздник Пасха. Традиции празднования» привлечение родителей в реализации темы недели.  Выставка «Чудо-яйцо» | Улучшение детско-родительских взаимоотношений Формирование традиций празднования праздников. Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков |
| 3. | «Неделя смеха и здоровья» | Формирование ЗОЖ в семье. |
| 4. | Тема недели: «День космонавтики» расширяем кругозор и обогащаем словарь детей, беседуем и углубляем знания детей. | Привлечение к реализации задач развития детей. |
| 5. | Тема недели: «Перелетные птицы». Весенние заботы |
| 6. | Тема недели: «Береги свою планету» рисуем знаки защиты природы |
| 7. | Привлечение родителей к субботнику на территории участка, разбивка клумб. | Привлечение к совместному труду, подготовке участка к летнему сезону. |
| 8. | Реализуем вместе родители, воспитатели и дети проект: «Одуванчик». | Участие в проектной деятельности. |
| 9. | Мудрое слово  Активная форма развития № 8  Ресурсный круг « Кого можно назвать мудрым?» | Раскрываем духовно-нравственное значение категорий Истоков |
| *Май* | | |
| 1. | День Победы. Неделя светлой памяти и благодарности  Акция «Никто не забыт…» | Раскрываем духовно-нравственное значение Верность родной земле |
| 2. | Родителям рекомендуется:  «Цветущая весна»  «Труд людей весной» | Повышение педагогической компетенции родителей. Формировать заинтересованность к совместной деятельности. |
| 3. | Мудрые люди(проводится совместно с родителями)  Активная форма развития № 9Ресурсный круг  «Мудрость рядом с нами» | Активная форма проводится совместно с бабушками и дедушками, что позволяет создавать единый контекст воспитания детей в семье.  Раскрываем духовно-нравственное значение Родной очаг |
| 4. | Конкурс «Семья 2013-2014 г» |
| 5. | Неделя семьи  Досуг «Я и моя семья»  Посиделки в русской избе | Улучшение детско-родительских взаимоотношений *.* Раскрываем духовно-нравственное значение Родной очаг, добрая семья |
| 6. | Групповое родительское собрание: «Что нас радует, а что вызывает озабоченность»  «Ура! Лето!»  Инструктаж по летней технике безопасности.  Режим дня летом.  Вместе реализуем летние проекты. | Обратить внимание на успехи достижения детей, на что следует обратить особое внимание. Привлечь родителей к летнему периоду работы. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Берёзка»

Заведующая ДОУ Крутских Л.М.

Тел.8-401-53-2-15-79

email [ds.berezka1948@gmail.com](mailto:ds.berezka1948@gmail.com)

Перспективный план работы с родителям

на 2013-2014 учебный год

старшая группа - «Одуванчик»

Воспитатель высшей

квалификационной категории:

Степура Т.В.

г. Светлогорск