Календарное планирование на летний оздоровительный период в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе

Тема «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

Период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельные области | Совместная образовательная деятельность | | Прогулка | Организация самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьей |
| Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Физическое развитие** | *-* ***Здоровье***  *-Воспитание культурно-гигиенических навыков*  *-* ***Физическая культура***  *-Физкультурно-оздоровительная работа*  *- Утренняя гимнастика,*  *- Бодрящая гимнастика после сна и т.д.* |  | *\*Подвижные игры*  *- с бегом*  *-ходьбой*  *-прыжками*  *-лазаньем, подлезанием*  *-метанием (бросанием, ловлей, катанием)*  *- на ориентировку в пространстве*  *\*Игры с элементами спорта*  *(****старший дошкольный возраст****)*  *- футбол*  *-волейбол*  *-бадминтон*  *-городки*  *-настольный теннис* | *Выносной материал* |  |
| **Познавательное развитие** | *\*****ПОЗНАНИЕ***  *-* ***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:*** *ознакомление с природой, предметное и социальное окружение*  - ***ФЭМП****: величина, форма, количество, ориентировка в пространстве и времени.*  *- Сенсорное развитие* |  | *-Наблюдения,*  *-Беседы,*  *-Ситуации общения,*  *-Дидактические игры,*  *-Развивающие игры,*  *-Рассматривание картин, иллюст-раций*  *- Целевые прогулки,*  *- Экскурсии,*  *- Экологическая тропа и т.д.*  *-Экспериментирование, опыты и т.д.* |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Речевое развитие** | \****Коммуникация***  *-формирование словаря,*  *- звуковая культура речи (фонематический слух),*  *- грамматический строй речи,*  *-связная речь (диалог-монолог).*  \****Чтение художественной литературы*** |  | *-Беседы,*  *-Ситуации общения,*  *-Дидактические игры,*  *-Развивающие игры,*  *-Рассматривание картин, иллюст-раций*  *-Разучивание стихов, потешек и т.д.* |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | \****Социализация***  - *игра (с предметами, сюжетно-ролевая),*  *-нравственное воспитание,*  *\*****Труд***  ***\*Безопасность*** |  | *- Беседы,*  *-Ситуации общения,*  *-Дидактические игры,*  *-Развивающие игры,*  *-Рассматривание картин, иллюст-раций,*  *-Организация трудовой деятель-ности (выполнение поручений) и т.д.* | *Атрибуты для организации игр, предметы –заместители, иллюстрации, и т.д.* |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | \****Музыка***  ***-*** *развлечения, досуги*  \* ***Художественное творчество***  *- рисование,*  *- лепка,*  *- аппликация,*  *- конструирование,*  *- знакомство с искусством.* |  | *-Дидактические игры,*  *-Развивающие игры,*  *-Рассматривание картин, иллюст-раций,*  *- Экспериментирование, опыты и т.д.* | -*Бумага разного формата*,  *- Силуэты, шаблоны*  *- Бумага разной фактуры,*  *-Бросовый мате-риал,*  *-Природный мате-риал,*  *- Схемы построек в разных ракурсах: вид сверху, сбоку.*  *- Раскраски,*  *-Книги по искусст-ву,*  *- Иллюстрации,*  *- Аудиозаписи и т.д.* |  |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: