Календарное планирование на летний оздоровительный период в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе

Тема «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

Период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельные области | Совместная образовательная деятельность | Прогулка | Организация самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьей |
| Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Физическое развитие** | *-* ***Здоровье****-Воспитание культурно-гигиенических навыков**-* ***Физическая культура****-Физкультурно-оздоровительная работа**- Утренняя гимнастика,**- Бодрящая гимнастика после сна и т.д.* |  | *\*Подвижные игры**- с бегом**-ходьбой**-прыжками**-лазаньем, подлезанием**-метанием (бросанием, ловлей, катанием)**- на ориентировку в пространстве**\*Игры с элементами спорта**(****старший дошкольный возраст****)**- футбол**-волейбол**-бадминтон**-городки**-настольный теннис* | *Выносной материал* |  |
| **Познавательное развитие** | *\*****ПОЗНАНИЕ****-* ***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:*** *ознакомление с природой, предметное и социальное окружение*- ***ФЭМП****: величина, форма, количество, ориентировка в пространстве и времени.**- Сенсорное развитие* |  | *-Наблюдения,* *-Беседы,**-Ситуации общения,**-Дидактические игры,* *-Развивающие игры,**-Рассматривание картин, иллюст-раций**- Целевые прогулки,**- Экскурсии,**- Экологическая тропа и т.д.**-Экспериментирование, опыты и т.д.* |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Речевое развитие** | \****Коммуникация****-формирование словаря,**- звуковая культура речи (фонематический слух),**- грамматический строй речи,**-связная речь (диалог-монолог).*\****Чтение художественной литературы*** |  | *-Беседы,**-Ситуации общения,**-Дидактические игры,* *-Развивающие игры,**-Рассматривание картин, иллюст-раций**-Разучивание стихов, потешек и т.д.* |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | \****Социализация***- *игра (с предметами, сюжетно-ролевая),**-нравственное воспитание,**\*****Труд******\*Безопасность*** |  | *- Беседы,**-Ситуации общения,**-Дидактические игры,* *-Развивающие игры,**-Рассматривание картин, иллюст-раций,* *-Организация трудовой деятель-ности (выполнение поручений) и т.д.* | *Атрибуты для организации игр, предметы –заместители, иллюстрации, и т.д.* |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | \****Музыка******-*** *развлечения, досуги*\* ***Художественное творчество****- рисование,**- лепка,**- аппликация,**- конструирование,**- знакомство с искусством.* |  | *-Дидактические игры,* *-Развивающие игры,**-Рассматривание картин, иллюст-раций,* *- Экспериментирование, опыты и т.д.* | -*Бумага разного формата*,*- Силуэты, шаблоны**- Бумага разной фактуры,**-Бросовый мате-риал,**-Природный мате-риал,**- Схемы построек в разных ракурсах: вид сверху, сбоку.**- Раскраски,**-Книги по искусст-ву,**- Иллюстрации,* *- Аудиозаписи и т.д.* |  |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: