Цель: Развитие эмоционально-нравственной сферы дошкольников посредством синтеза искусств.

Задачи:

1.Учить детей определять характер музыкального произведения, сравнивать и сопоставлять музыкальные, художественные произведения.

2.Учить анализировать средства музыкальной выразительности. – Развивать у детей навык выразительного исполнения знакомых песен, танцев, стихов.

3.Способствовать развитию у детей познавательных процессов, мышления, (закреплять знания зимних примет), коммуникативных навыков и навыков сотрудничества.

*Дети входят в музыкальный зал под музыку П.И.Чайковского «Времена года». Декабрь.*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята. Я думаю, что вы узнали музыку, под которую вы зашли. Сегодня мы с вами поговорим о зиме. Узнаем как её изображают великие художники и композиторы.

Выход 2-х детей:

*Дети читают стихотворение И.Пивоварова «Письмо»*

К нам пришло письмо одно,

Было странное оно.

Вместо марок – три снежинки,

А конверт-

Из чистой льдинки.

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке:

«Скоро, скоро к вам прилечу

На метели прилечу,

Запляшу и закружу,

Снегом землю наряжу,

И деревья и дома….»

И подписано «Зима»

*Под песню «Зимняя сказка» входит в зал Зимушка*

**Зимушка:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы меня узнали? Я Зимушка. Я холодная красавица пришла к вам из леса. Там я построила себе ледяную избушку, укутала всё вокруг пушистым снежным одеялом, надёжно сковала все реки и озёра крепким льдом. А чтобы меня никто не нашёл я намела везде и всюду огромные, пушистые, белые сугробы. Но все мои друзья сейчас из леса разошлись по своим делам: Снегурочка и Дед Мороз поехали готовить вам подарки к следующему новому году, а Снеговик потерялся. А рано утром сорока принесла мне волшебную корзинку показала дорогу в ваш детский сад и я пришла к вам в гости. Познакомиться с вами и поиграть, узнать много-много интересного.

Ой, кто это идёт ребята? Слышите?

***Выход Снеговика***

**Снеговик:** Здравствуйте, ребятишки! Шёл к вам ой, как долго!!! Всюду снег, сугробы намела ты Зимушка! Постаралась! А я еле-еле дорогу нашёл, чуть-чуть не рассыпался. Мы ребята жители лесные и зимние с Зимой, как вы думаете, что мы любим? Конечно холод и мороз! У меня есть снежок поиграем с вами в снежные слова. (По очереди кидает детям, а они называют снежные слова: сугроб, мороз, снежинка, вьюга и т.д)

Молодцы ребята!   
**Зимушка**: Обо мне есть очень много стихотворений, загадок. А как вы думаете, какие загадки я люблю? (про лёд, про снег, про метель, про вьюгу – снежные загадки). Давайте, с вами поиграем, у меня есть волшебная корзинка. А в ней много разных зимних сюрпризов.

Зимушка вынимает снежок и кидает его ребёнку, который должен отгадать загадку.

Он слетает белой стаей  
И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту. (Снег)

Резная, кружевная  
В воздухе кружится.  
А как на ладонь садится,  
Так сразу — водица. (Снежинка)

Ни в огне не горит,  
Ни в воде не тонет. (Лёд)

Он вошел – никто не видел,  
Он сказал – никто не слышал.  
Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес. (Мороз)

По снегу покатите -  
Я подрасту.  
На костре согрейте -  
Я пропаду. (Снежный ком)

Меня не растили.  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
Глаза – угольки.  
Руки – сучки.  
Холодная, большая,  
Кто я такая? (Снежная баба)

Нелегко иногда

Забираться туда,

Но легко и приятно

Прокатиться обратно! (Снежная горка)

Большая белая скала

Всю зиму крепла и росла.

Но от весеннего тепла

Скала осела, потекла... (Сугроб)

**Зимушка:** Ребята, какие вы молодцы. Все мои загадки отгадали. Ой, что-то у вас здесь так жарко и я начиню таять. Что же нам делать? А у меня столько много игр для вас ещё есть.

**Снеговик:** Ты Зимушка посиди, а мы тебе стихи зимние почитаем, а я самый умный Снеговик на свете, ещё и расскажу ребятам что-то очень интересное.

*Чтобы зима не растаяла, дети читают стихотворения про зиму, под слайды, на которых изображены картины русских художников Жуковский С.Ю.,Юон К.Ф.,Шильдер А.Н., Саврасов А.К, Горбатов К.И., Васнецов А.М.*

**Зимушка:** Ребята, какие замечательные стихотворения вы прочитали. Я подмёрзла и теперь могу с вами дальше играть. Ребята, когда идёт на улице снег, то у нас у всех с вами становится настроение хорошее и романтическое. Ой, смотрите в моей волшебной корзинке что-то ещё есть. (Зимушка вынимает волшебную палочку) Давайте, я вас превращу в снежинок и мы с вами закружимся в зимнем вальсе. (музыка Г.Свиридова Вальс из кинофильма «Метель» «Вальс снежинок»)

*Дети танцуют произвольно, как чувствуют музыку. У каждого ребёнка в руках по снежинке.*

**Зимушка**: У всех есть друзья и подружки. И у меня есть, (Зимушка вынимает из корзинки нотку) но сегодня они не смогли прийти к вам, зато мы их услышим. Готовы? (фонограмма записи «Метель», «Вьюга», «Пурга» Вы догадались, ребята, кто мои подружки ? (ответы детей)

**Зимушка:** Ребята, слышите, какая волшебная музыка звучит? ( *П.И.Чайковский «Времена года». Декабрь.)* Как вам представляется зима в музыке? (ответы детей)

**Зимушка**: Ребята, мне очень понравились ваши стихотворения обо мне, мне скоро собираться надо обратно, пожалуйста, прочитайте мне ещё.

*Дети читают стихотворения про зиму, под слайды, на которых изображены картины русских художников Жуковский С.Ю.,Юон К.Ф.,Шильдер А.Н., Саврасов А.К, Горбатов К.И., Васнецов А.М.*

**Зимушка**: У меня ещё есть три братца. Кто знает как их зовут? (декабрь, январь, февраль)

Дети рассказывают о каждом месяце (под слайды, заранее подготовленные, можно стихотворение, можно рассказом)

**Зимушка**: Как мне у вас понравилось! Вы такие молодцы! Но, мне пора собираться обратно к своим подружкам и братьям. Давайте с вами станцуем мой любимый танец.

*Танец под песню Э.Хиль «Зима» (Потолок ледяной)*

**Приложение (стихотворения)**

С.Д. Дрожжин

\*\*\*

Снег летает и сверкает

В золотом сиянье дня.

Словно пухом устилает

Все долины и поля ...

Все в природе замирает:

И поля, и темный лес.

Снег летает и сверкает,

Тихо падая с небес.

Александр Прокофьев  
  
**Зимушка-зима**  
  
По дороге по прямой  
Шла зима с морозами,  
Шла зима к себе домой –  
Снег стелила розовый.  
  
За зимою две метели  
Снег тот веяли, мели,  
Снег взвивали, как хотели,  
И кидали хрустали.

А. Фет

\*\*\*

Снег да снежные узоры,  
В поле вьюга, разговоры,  
В пять часов уж тьма.  
День — коньки, снежки, салазки,  
Вечер — бабушкины сказки, —  
Вот она — зима!..

[**Сергей Есенин**](http://www.stihi-rus.ru/1/Esenin/)

**Берёза**

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

А. Прокофьев

**Снегири**

Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей.  
Прилетели, прилетели,  
Стайку встретили метели!

А Мороз-Красный Нос  
Им рябинки принёс.  
Хорошо подсластил  
Зимним вечером поздним  
Ярко-алые грозди.

**И.А. Бунин**

**Хризантемы**

На окне, серебряном от инея,  
За ночь хризантемы расцвели.  
В верхних стёклах — небо ярко-синее  
И застреха в снеговой пыли.  
Всходит солнце, бодрое от холода,  
Золотится отблеском окно.  
Утро тихо, радостно и молодо,  
Белым снегом всё запушено.

А. Островский

**Зима-портниха**   
  
В лесную чащу тихо  
Вошла зима-портниха.  
Березки очень рады:  
— Спасибо за наряды!  
  
Пушистые и белые  
Зима наряды сделала  
И для лесов, и для полей -   
Пускай им будет потеплей!  
  
Деревьям всем в лесочке,  
Зима дала платочки,  
А в шубки их одела -  
Сама повеселела!

Николай Некрасов

**Снежок**

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,  
Сегодня - посмотри! -  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух,  
И ловит кошка рыжая  
Веселых белых мух.

**Волшебник**

*К. Билич*  
Мороз – волшебник!  
Это видно сразу:  
Я свой альбом  
Еще не открывал,  
А он уже  
Без кисточек,  
Без красок  
Все окна  
За ночь нам разрисовал!

Сергей Михалков

**Белые стихи**

Снег кружится,  
Снег ложится -  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица  
И, конечно, человек!

Рады серые синички:  
На морозе мерзнут птички,  
Выпал снег - упал мороз!  
Кошка снегом моет нос.  
У щенка на черной спинке  
Тают белые снежинки.

Тротуары замело,  
Все вокруг белым-бело:  
Снего-снего-снегопад!  
Хватит дела для лопат,  
Для лопат и для скребков,  
Для больших грузовиков.

Снег кружится,  
Снег ложится -  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица  
И, конечно, человек!

Только дворник, только дворник  
Говорит: - Я этот вторник  
Не забуду никогда!  
Снегопад для нас - беда!  
Целый день скребок скребет,  
Целый день метла метет.  
Сто потов с меня сошло,  
А кругом опять бело!  
Снег! Снег! Снег!

## **Круглый Год. Декабрь**

С. Маршак

В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.  
Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымостил мороз,  
Обновил коньки, салазки,  
Елку из лесу принес.

## **Круглый Год. Январь**

С.  Маршак

Открываем календарь -  
Начинается январь.  
В январе, в январе  
Много снегу во дворе.  
  
Снег - на крыше, на крылечке.  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печки,  
В небо дым идет столбом.

**Круглый Год. Февраль**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.