**Интегрированное занятие для детей старшей группы**

**«На Воздвижение капуста - первая барыня»**

*Дети спокойным шагом входят в зал, который обставлен в стиле русской избы. Музыкальный руководитель встречает детей песней «К нам гости пришли» А.Александрова.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Ой, ребята пришли,

Дорогие пришли.

Все румяные, веселые

Ко мне пришли.

Подойдите ко мне, ребята, встаньте в кружок. Давайте поприветствуем друг друга песенкой.

**МУЗЫАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**: Здравствуйте, ребята! *(поет)*

**ДЕТИ:** Здравствуйте! *(поют мажорный аккорд вверх)*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**: Я- щедрая Осень и мне очень хочется с вами познакомиться и подружиться. А вы хотите стать моими друзьями? (*ответы детей)* Тогда посмотрите, на мой венок с лентами (*снимает венок с головы и показывает детям).* Он волшебный- кто подержится за ленточку, тот сразу станет моим другом. Возьмите каждый по одной ленте. *(дети берут по ленте).* Я сейчас вам прочитаю стишок, а вы слушайте внимательно и постарайтесь запомнить.

Здравствуй, здравствуй, Осень!

В гости тебя просим!

Мы теперь друзья,

Ссориться нельзя!

*Второй раз Осень повторяет стишок вместе с детьми.*

Вот мы с вами и подружились. Я предлагаю исполнить песню.

**Исполняется хоровод «Осень, осень пришла»**

*В конце хоровода Осень «поливает» детей дождиком и они убегают на стульчики.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Ребята, а какие осенние праздники вы знаете? *(дети отвечают)*. Я сегодня к вам пришла не с пустыми руками, а принесла с собой один из осенних праздников, который называется *Воздвижение*. Его все православные люди отмечают 27 сентября. В народе говорили: на Воздвижение осень к зиме **движется**, а с огородов **движется** к дому телега с урожаем (показ слайда). А еще праздник Воздвижение называют «Капустник». Как вы думаете, почему*? (ответы детей) (поспевала капуста и люди собирали, что-нибудь из неё готовили)*. В этот день каждая семья шла на огород собирать капустный урожай. Капусты было много. Что потом с ней делали? *(дети отвечают: солили, квасили, резали, заготавливали на зиму)*. Верно, резали, шинковали, а потом солили в специальных деревянных бочках, где она хранилась всю зиму. Давайте и мы сделаем очень полезный капустный сок.

**Исполняется оздоровительное упражнение с элементами массажа «КАПУСТА» (стр.110)**

А как вы думаете, под силу было одной хозяйке заготовить на зиму столько капусты*? (ответы детей: нет, трудно было, деревенские женщины работали вместе, переходя из оной избы в другую)* А чтобы было веселее пели песни.

**Исполняется хоровод «Я РУБЛЮ, РУБЛЮ, КАПУСТУ»**

В народе говорят «На Воздвижение капуста- первая Барыня». Похожа на Барыню капуста? *(ответы детей)* Такая же круглая, пышная, белая. А почему же «первая» барыня? Первое место- всегда почетное, его надо заслужить. За какие полезные свойства ей такой почет? *(много витаминов, дети становятся сильными, крепкими и здоровыми).* А давайте у самой капусты спросим.

*Выходит ребенок- «капуста».*

**КАПУСТА**: Я капуста настоящая,

Спелая, хрустящая.

Я вкусная, хорошая,

На барыню похожая.

Круглолица я, пузата,

Крепкая да пышная.

И, как барыня, в народе

Я всегда была в почете.

Меня любят, уважают,

Про полезность мою знают.

Здравствуйте, честной народ! Приглашаю вас ко мне в огород!

Будем петь, шутить, да загадки отгадывать.

*Музыкальный руководитель предлагает детям пройти на огород. Дети двигаются за «капустой» «змейкой» под мелодию «Ах ты, береза». Дети заводят хоровод вокруг огорода, останавливаются. Музыкальный руководитель поет на мелодию «Как у наших у ворот»*

Как у наших у ворот,

Вырос чудо- огород.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

*(говорком*)Не цветочки на нем,

Не листочки на нем.

Отгадайте-ка, ребятки,

Что растет на этой грядке?

**Ребенок загадывает загадку**: Расселась барыня на грядке,

Как надела сто рубах,

Вся в зелененьких заплатках,

Захрустела на зубах.

*Дети отгадывают загадку. Музыкальный руководитель снимает покрывало.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Давайте присядем на корточки и рассмотрим капусту внимательно. Скажите, капуста одинаковая или разная? (*дети отвечают).* Правильно, потому что это разные виды капусты. Посмотрите на этот кочан капусты (*показывает белокочанную).* Эта капуста белокочанная. Давайте все вместе скажем (*дети повторяют).* Как вы думаете, почему её так назвали? (*дети отвечают*). А у этой капусты кочан красный (*показывает краснокочанную капусту).* Догадались, как такая капуста называется? (*дети отвечают).* Давайте вместе скажем- краснокочанная? (*дети повторяют*) А эту капусту называют- цветная. (*дети повторяют)* Потому что она похожа на цветок. В пищу используют только соцветия, а не листья. Они очень нежные и мягкие, потрогайте *(дети трогают цветную капусту*)

Ребята, вы запомнили названия капусты? *(спрашивает у 3-4 детей)*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** На «Воздвижение» вечерами устраивались капустные посиделки с песнями, плясками и играми. А вы хотите поиграть в игру «КАПУСТКА»?

**Игра «Капустка»**

*Дети «закручивают» капусту со словами:*

Вью, вью, вью, я капустаньку

Да, вью, вью, вью, я капустаньку.

*С окончанием музыки появляется козел.*

**КОЗЕЛ:** В огород я загляну,

Что там вкусного найду?

Вот капустка-так капустка-

Для меня вкуснее нет!

Съем кочанчик на обед!

*Дети разбегаются на стульчики, Козлик догоняет их.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**: Козлик, ты уж прости ребят, а они тебе расскажут, что сегодня нового узнали.

Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? («Воздвижение», «Капустник»)

Какие названия капусты вы запомнили? (белокочанная, краснокочанная, цветная)

На праздник «Воздвижение» как капусту называли? (первой барыней)

А в какую игру играли? (капустка)

Вы все правильно ответили. А какой же праздник без угощения? На «Воздвижение» угощают блюдами из капусты. Вот и у меня для вас угощение- пирожки с капустой. Угощайтесь и праздник вспоминайте.



**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Художественно- эстетического цикла»**

**в старшей группе**

**«На Воздвижение капуста - первая барыня»**

** **

Калинина Елена Вячеславовна

музыкальный руководитель

МДОУ «Д/С № 17»

Щекино 2014