**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Карта контроля организации работы с родителями .**

Возрастные группы: все группы

Дата:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы на контроле | ФИО педагога | | | | | | | | | |
|  | Дроздова Е.В. | Петина К.А. | Евдокимова В.В. | Данич Н.А. | Станивук М.И. | Сергина И.Н. | Косачева М.И. | Сульдина М.А. | Татарченкова Н.И. | Межевая Ю.В. |
| Наличие и качество оформления наглядного материал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество планирования работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие и грамотность ведения документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение качественно взаимодействовать с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество консультативно-просветительной работы с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разнообразие и эффективность используемых форм, методов и средств работы с семьей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Установление доверительных отношений с семьей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владение культурой педагогического общения с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Условные обозначения***

***- высокий уровень; - допустимый уровень; - низкий уровень.*** Кто проводил контроль: