**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»**

Возрастные группы: все группы

Дата проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы на контроле | **группа №1** | | | | **группа №2** | | | | **группа №3** | | | | **группа №5** | | | | **группа №6** | | | |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Структура наблюдения | Фронтальное наблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное наблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор природного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игры с собранным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание высказываний детей, их точность, знание фактов и связей между ними | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задействованные умственные операции (анализ, синтез) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приемы активизации | Проблемная ситуация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сюрпризный момент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность детей | Интерес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Увлеченность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безразличие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логичность вопросов воспитателя | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фиксация детских наблюдений (календарь природы, календарь добрых дел, зарисовки) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование наблюдений | Содержание наблюдений (живая, неживая природа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частота и систематичность наблюдений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие наблюдений климатическим и географическим особенностям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Связь наблюдений в природе с другими видами деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Материальная база участка, наличие объектов наблюдения в природе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Условные обозначения***

***- высокий уровень; - допустимый уровень; - низкий уровень.*** Кто проводил контроль: