**Карта анализа предметно –развивающей среды в группах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Элементы предметно-развивающей среды | Возрастные группы | | | | |
| №4 | | №5 | | №6 |
| Младший дошкольный возраст | | | | | | |
|  | Настольный строительный материал:  - расположение по цвету и форме на полках или столах (для младшей группы);  - расположение наборами в коробках, в которых он приобретён (для средней группы);  - доступность для детей;  - наличие места для одновременного настольного конструирования 5-6 детей;  - наличие мелких игрушек для обыгрывания построек. |  | |  | |  |
|  | Крупный строительный материал:  - расположение по цвету и форме на полках, низких стеллажах, в коробках;  - удобное место для конструирования (в стороне от постоянного движения детей и взрослых);  - доступность материала для детей;  - крупные транспортные игрушки и игрушки, необходимые для игры. |  | |  | |  |
|  | Наличие пластмассовых конструкторов с крупными деталями. |  | |  | |  |
|  | Мягкие строительно-игровые модули. |  | |  | |  |
|  | У воспитателя – методические пособия, схемы для организации. |  | |  | |  |
|  | Компетентность воспитателя по выбору материалов для конструирования, правильное и удобное их расположение. |  | |  | |  |
| Старший дошкольный возраст | | | | | | |
|  | Настольный строительный материал:  - расположение наборами в коробках, в которых он приобретён (для средней группы);  - доступность для детей;  - достаточное количество для одновременного конструирования 5-6 детей;  - наличие мелких игрушек для обыгрывания построек (сложены в коробки); |  |  | |  | |
|  | Крупный строительный материал:  - расположение на полках или в закрытых стеллажах;  - удобное место для конструирования 9в стороне от постоянного движения детей и взрослых);  - доступность материала для детей;  - игрушки для обыгрывания (в коробках). |  |  | |  | |
|  | Наличие не менее 2-3 видов пластмассовых конструкторов |  |  | |  | |
|  | Наличие конструкторов с металлическими деталями, в которых предусматривается работа с гаечными ключами, отвёртками, винтами. |  |  | |  | |
|  | Наличие схем и моделей для всех видов конструкторов |  |  | |  | |
|  | Уголок для конструирования из природного материала и бумаги, для ручного труда:  - расположен на полках, в шкафу или на стеллажах;  - периодически меняющиеся выставки (детские поделки, работы школьников, воспитателей, родителей, изделия народных промыслов);  - полка с материалами для конструирования из бумаги (бумага белая и цветная, картон, клей, кисти, краски, карандаши, салфетки, ножницы, выкройки и т.п.);  - наличие бросового материала (различные коробочки, кусочки ткани, шпагат, проволока, поролон, пенопласт, бусинки и т.д.);  - материалы для шитья (коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками разных видов тканей: альбом с образцами тканей; выкройки, шаблоны, рисунки для вышивания; пяльцы);  - природный материал, разложенный в отдельные коробочки (шишки, веточки, жёлуди, каштаны, ракушки, пёрышки, мох и т.д.). |  |  | |  | |
|  | У воспитателя – методические пособия, схемы для организации занятий с детьми. |  |  | |  | |
|  | Компетентность воспитателя по подбору материалов для конструирования, правильное и удобное их расположение. |  |  | |  | |
| Условные обозначения: -высокий уровень, -средний уровень, -низкий уровень | | | | | | |