**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**«Создание условий в группах для развития речи детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень условий и элементов**  **предметно-развивающей среды** |  | |
| **1. Книжный уголок.** |  |  |
| 1.1. Оборудование (хорошо освещённое место, стол и стулья для детей, полочка ли стеллажи для книг) |  |  |
| 1.2. соответствие содержания возрасту детей. |  |  |
| 1.3. Наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств). |  |  |
| 1.4. Иллюстрации по темам занятия по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. |  |  |
| 1.5. Материалы о художниках-иллюстраторах. |  |  |
| 1.6. Тематические выставки |  |  |
| 1.7. Сменяемость материала. |  |  |
| **2. Наличие детской литературы в группе.** |  |  |
| **3. Оборудование для театрализованной деятельности:** |  |  |
| 3.1. Ширма. |  |  |
| 3.2. Фланелеграф. |  |  |
| 3.3. Соответствие возрасту видов театра. |  |  |
| 3.4. Соответствие возрасту содержания театров и театрализованных игр. |  |  |
| **4. Дидактические игры** (наличие, разнообразие, соответствие возрасту). |  |  |
| **5. методическая литература** |  |  |

**Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Условные обозначения: -высокий уровень, -средний уровень, -низкий уровень