

. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости.

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в большей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста.

1. Поступление на работу в детский сад:
 - А. Не ищи зайца в бору – на опушке сидит.
 - Б. Ехал к вам, да заехал к нам.
 - В. Попался как ворона в суп.
2. Посвящение в должность воспитателя:
 - А. Посла не секут, не рубят, а только жалуют.
 - Б. Летать летаю, а сеть не дают.
 - В. Напишешь пером, что не вывезешь волом.
3. Первый самостоятельный опыт:
 - А. Прежде веку не помрешь.
 - Б. Его пошли, да сам за ним иди.
 - В. Как ступил, так и по уши в воду.
4. Отношение к наставничеству:
 - А. Наука учи только умного.
 - Б. Болящий ожидает здравия даже от смертного.
 - В. Кабы знать, где упасть, так и соломки подослал.
5. Поведение занятий с детьми:
 - А. Не бьет стрела татарина.
 - Б. Учи других – и сам поймешь.
 - В. Ехала кума неведомо куда.
6. Проведение режимных моментов:
 - А. Невеличка капля, а камень точит.
 - Б. К большому терпенью придет и уменье.
 - В. Что ни хвать, то ерш да еж.
7. Родительское собрание:
 - А. Не трудно сделать, да трудно задумать.
 - Б. Первый блин комом.
 - В. Жаловался всем, да никто не слушает.
8. Участие в педагогических советах ДОУ:
 - А. Ходить и думать о работе труднее, чем сделать ее.
 - Б. Стрелял в воробья, да попал в журавля.
 - В. Фасон дороже приклада.
9. Конец учебного года:
 - А. Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства.
 - Б. Человека узнают не по речам, а по его делам.
 - В. Вечер плач, а заутре радость.

Ключ к тесту.

Если у вас преобладают ответы:

«А» - у вас сформированы устойчивые представления о себе как «идеальном педагоге»(каким бы вы хотели стать), потенциальном педагоге(каким бы вы могли стать) и реальном педагоге(как вы себя оцениваете). Это позволяет вам учиться у более опытных педагогов и успешно работать по выбранной специальности.

«Б» - у вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняетесь в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны – и увидите, что у вас уже вырабатывается свой собственный присущий только вам. Стиль педагогической деятельности.

«В» - у вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать себе идеальный образ себя – педагога и вы убедитесь, что разница между вашими возможностями и желаниями намного меньше, чем вам кажется.

Стрессоустойчивость:

- для ответов типа «А» - нормальная.
- для ответов типа «Б» - неустойчивая.
- для ответов типа «В» - свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации к требованиям педагогической профессии.