

Сводная таблица оценка и самооценки готовности педагогов-воспитателей к инновационной деятельности	1	2	3	4	5
I. Мотивационно-творческая направленность личности					
1. Любознательность, творческий интерес					
2. Стремление к творческим достижениям					
3. Стремление к лидерству					
4. Стремление к получению высокой оценки творческой деятельности со стороны администрации					
5. Личная значимость творческой деятельности					
6. Стремление к совершенствованию					
II. Креативность					
1. Продуцирование большого числа решений					
2. Независимость решений					
3. Генерирование идей					
4. Способность отказаться от стереотипов в воспитательной деятельности					
5. Стремление к риску					
6. Чувствительность к проблемам в воспитательной деятельности					
7. Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
8. Способность к самоанализу, рефлексии					
III. Профессиональные способности к инновационной деятельности					
1. Способность к овладению методологией творческой деятельностью					
2. Владение методами творческого исследования					
3. Способность к созданию авторской концепции, технологии воспитательной деятельности					
4. Способность к планированию экспериментальной работы					
5. Способность к организации эксперимента в области воспитания в школе					
6. Способность к коррекции, перестройке воспитательной деятельности					
7. Способность аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других педагогов					
8. Способность к сотрудничеству и взаимопомощи в творческой деятельности					
9. Способность творчески разрешать конфликты					
IV. Индивидуальные особенности личности					
1. Темп творческой деятельности					
2. Работоспособность личности в творческой деятельности					
3. Решительность, уверенность в себе					
4. Ответственность за результаты нововведений					
5. Убежденность в социальной значимости творческой деятельности					
6. Способность к самоорганизации в творчестве					