

Анкета

«Девять ступеней продвижения педагога-воспитателя к новому»

Признак (новое в поведении педагога-воспитателя)	Позиция педагога-воспитателя	
Разрабатываю и апробирую собственную программу работы с учетом ФГТ.	9	новатор
Совершенствую предложенные приемы, формы и методы проведения непосредственно образовательной деятельности и технологии формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей	8	мастер
Обучаю других педагогов использовать инновационные подходы в воспитательно-образовательном процессе	7	учитель
Регулярно делюсь с другими своими результатами воспитания	6	агитатор
Получаю устойчивые результаты сформированных интегративных качеств у дошкольников и спонтанно делюсь с другими	5	пропагандист
Планирую образовательную работу по-новому, получаю устойчивые результаты	4	специалист
Используемые приемы и методы организации НОД позволяют получать устраивающие меня результаты	3	экспериментатор
Узнала кое-что новое, хочу попробовать; планирую по-новому организацию непосредственно образовательной деятельности	2	начинающий
Знаю и хочу узнать новое о ФГТ, интересуюсь, прошу дать почитать	1	любопытный
Зная о ФГТ, отстаиваю и защищаю старую позицию в организации образовательной работы в ДОУ	0	Эталон прошлого (стажист)