

Анкета

«Девять ступеней продвижения педагога-воспитателя к новому»

Рассматривать эту таблицу целесообразно снизу вверх, шаг за шагом поднимаясь по ступенькам лестницы, отметить одну наиболее соответствующую вам позицию.

Признак (новое в поведении педагога-воспитателя)	Позиция педагога-воспитателя
Разрабатываю и апробирую собственную программу работы с учетом ФГТ.	9
Совершенствую предложенные приемы, формы и методы проведения непосредственно образовательной деятельности и технологии формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей	8
Обучаю других педагогов использовать инновационные подходы в воспитательно-образовательном процессе	7
Регулярно делюсь с другими своими результатами воспитания	6
Получаю устойчивые результаты сформированных интегративных качеств у дошкольников и спонтанно делюсь с другими	5
Планирую образовательную работу по-новому, получаю устойчивые результаты	4
Используемые приемы и методы организации НОД позволяют получать устраивающие результаты	3
Узнала кое-что новое, хочу попробовать; планирую по-новому организацию непосредственно образовательной деятельности	2
Знаю и хочу узнать новое о ФГТ, интересуюсь, прошу дать почитать	1
Зная о ФГТ, отстаиваю и защищаю старую позицию в организации	0

образовательной работы в ДОУ	
------------------------------	--