**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Бийска**

**«Детский сад №17»**





**Конспект спортивного праздника**

**«Зов джунглей»**

**для родителей и детей подготовительной логопедической группы № 2**

**Выполнили:**

**Тупикина Марина Викторовна, воспитатель**

**Кульчицких Наталья Ивановна,**

**инструктор по физической культуре**

**:**

**г. Бийск 2014г.**

**Спортивный праздник «Зов  джунглей»**

**Цель:** совершенствовать совместную работу семьи и детского сада по развитию двигательной активности детей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать  навыки  основных  видов  движений.

2. Способствовать  проявлению  чувств  коллективизма, взаимопомощи,  ответственности.

3. Развивать  основные  физические  качества:  ловкость, быстроту, силу, выносливость.

4. Способствовать  расширению кругозора всех участников игры.

5. Укрепление связи: дети - семья – д\сад. Приобщение детей и родителей к активному отдыху, здоровому образу жизни.

**Участники:** дети подготовительной логопедической группы № 2 и их родители.

**Оформление:** на  стенах  зала  рисунки  тропических  растений,  цветов  и  животных.

**Оборудование:**

* 2   обруча;
* 40 кубиков;
* мешочек с фруктами и овощами по количеству участников;
* «яйца» от киндер-сюрприза по количеству участников;
* 2 ложки;
* 2 корзины - «гнезда»;
* канат;
* 2 фартука с большими карманами впереди;
* 2 маленькие мягкие игрушки;
* Карточки с изображениями животных жарких стран;
* «бананы»;
* «кости»;
* медали детям;
* грамоты для родителей и ребенка.

**Ход игры:**

Команды заходят в зал под песню С. Супонева «Зов джунглей», становятся напротив друг друга.

**Ведущий:**  Со  всех  дворов  зовём  гостей.

                      Чем  больше  нас,  тем  веселей.

                      Что  у  нас  тут  приключилось,

                      Вы  узнаете  сейчас…

                      Сосна  в  лиану  превратилась

                      И  позвали  джунгли  нас.

Есть  крокодил  тут,

                      Как  ни  странно.

                      Есть  кенгуру,  есть  обезьяна.

                      Других  зверей  немало  тут

В общем…

**Дети  все  вместе:**  «Джунгли  нас  зовут!»

Ребята я хочу вам загадать загадки, сможете ли вы, угадать в их животных, которые обитают в джунглях.

*Ведущий читает стихи, а дети дружно продолжают их*. *Слайды с изображениями животных.*

Перенёс огромный шкаф

 Замечательный … (жираф)

 К нам пришёл сегодня он

 Большой и сильный,  добрый …   (слон)

Сюда из джунглей по утру

Прискакала … (кенгуру)

В пустыне любит тяжкий труд

 Наш выносливый … (верблюд)

Летать не может этот ребёнок,

Но быстро бегает …(страусёнок)

Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далёкой степи африканской

Резвится тельняшка морская... (зебра)

Толстокожий, неуклюжий,

У него огромный рот.

Любит воду, но не лужи

Житель Нила… (бегемот)

Есть немало рогачей

В зоопарке и в лесу.

У всех рога на голове,

У него лишь на носу (носорог)

 Веселится, как ребёнок

Царь зверей пушистый  (львёнок)

Готов уж для спортивных игр

Суровый, саблезубый …  (тигр)

В гости что-то зачастил

К нам зеленый …. (крокодил)

**Ведущий:** Сегодня отправляются в джунгли команда «Тигрята», команда «Обезьянки». Давайте с ними познакомимся. Слово предоставляется команде **«Тигрята»**:

**Ч**ёрные полоски,

От носа до хвоста,

У рыжей этой кошки,

Суровый нрав всегда!

**К**руглые ушки,

У нас на макушке,

Пышные усы,

В пасти клыки!

**Это мы тигрята - сильные ребята.**

**Ведущий:** Слово предоставляется команде **«Обезьянки»**:

Очень шустрые, смешные -   
И такие озорные.  
По деревьям и лианам,  
Без опаски скачем рьяно.

Видов много, нас не счесть -   
Всех размеров в мире есть.  
Вместе семьями живём,  
Фрукты весело жуём.

**Мы обезьянки озорные и весёлые такие.**

**Ведущий:** Вы повстречаете много препятствий, и за каждый выигранный конкурс победитель получит приз: «Обезьянки» – банан, «Тигрята» – кость. Готовы? В путь! Джунгли…

**Дети:**Зовут.  **Ведущий:** Вот мы и  оказались в джунглях. Вокруг  нас  растут  пальмы, шелестит  бамбук, по деревьям  скачут  обезьяны, слышны голоса неизвестных  птиц. *(Запись голоса джунглей)*

**Ведущий:** В джунглях нас подстерегает много опасностей, поэтому у каждого зверя должно быть надежное жилище.

**Эстафета «Устойчивый дом».**

Задача детей пробежать с кубиком до обруча, в обруче построить дом.

**Ведущий:** А сейчас, посмотрим, смогут ли наши животные определить, что за фрукт или овощ они держать в руках.

**Аттракцион «Определи на ощупь»**

**Ведущий:** А теперь звери подходите -

И канат перетяните!

**Конкурс «Перетягивание каната».**

**Ведущий:** В джунглях большое количество змей. Сейчас каждая из команд соберёт свою «змею» и даст ей название.

**Конкурс «Имитация» (для всех**)

Ведущий показывает карточки с изображением животных и команды по очереди стараются показать их, чтобы зрители поняли и сказали какой это зверь.

**Эстафета «Змейка»**

Два участника команды начинают змейку, второй берёт первого за локти и двигается навстречу команде, следующий участник берёт предыдущего за локти, змейка двигается по кругу, собирая участников,  и так до последнего игрока. Отпускать локти соседа нельзя, Собрав змею, команда должна быстро придумать название и хором его сказать.  Выигрывает команда, которая  быстро и дружно  соберёт свою змейку и произнесёт её название.

**Ведущий:** Отгадайте загадку:

Необычный чудо-зверь,

Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,

А малыш сидит в кармане!

**Конкурс «Кенгуру»**

Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды.

**Эстафета «Болото**»

**Ведущий:** Болото - место опасное

            И потому ужасное.

            Лишь самый ловкий и внимательный

            С ним справится обязательно.

Двигаться можно только по кочкам. Для начала встаньте двумя ногами на кочку, а вторую положите так, чтобы вы свободно могли на неё перейти. Побеждает команда, которая быстрее переберётся на другую сторону.

**Ведущий:** Утром рано, спозаранку,  
 Вышли звери на полянку.  
 Расправляют дружно спинки,  
 Будут делать все разминку.

*Дети вместе с родителями под музыку выполняют хорошо знакомые упражнения.*

**Эстафета «Обезьянки»**

По моему сигналу нужно встать на четвереньки и в таком положении перебежать за финишную прямую. Команда, которая справится раньше – победитель.

**Эстафета «Помоги страусу»**

Команды с помощью ложки переносят «яйцо» от киндер-сюрприза в «гнездо».

**Конкурс   «Быстро передай» (танцевальный)**

**Ведущий:** Давайте немного отдохнём, а заодно и поиграем. В круг приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный   банан вырос на пальме. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого окажется   он  во время остановки музыки, выходит в круг и танцует.

**Ведущий:** А пока жюри подводит итоги участники исполнят задорную, веселую песню!

**Ведущий:** Весёлое путешествие по джунглям подошло к концу. На нашем празднике царила атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало так тепло, что на наших пальмах выросли настоящие бананы.

(Ведущий вручает участникам праздника бананы и медали, семья дипломы).