«ПУТЕШЕСТВИЕ С ЦВЕТИКОМ - СЕМИЦВЕТИКОМ»

Звучит музыкальное вступление «В гостях у сказки». Выходит Сказочница.

Сказочница: Я хожу по всей планете,
Что все взрослые и дети
Сказки добрые любили,
И добрее сами были.
Здравствуйте, мои друзья!
Угадайте, кто же я?
(Ответ.)
Правильно, я сказочница.
Сказки любят все ребята,
И котята, и мышата,
И ежата, и зайчонки,
И мальчишки, и девчонки.
Чудеса везде вас ждут,
Появляясь там и тут.
В сказки, детки, верить нужно,
Сказки учат жить нас дружно,
Быть правдивым и отважным –
В жизни очень даже важно!!!

Давайте и мы с вами сегодня отправимся в сказку? Согласны? Вот и чудесно! Тише! Тише! Кто-то плачет… По-моему, сказка уже началась…

(Выходит девочка Женя – героиня сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Она идёт, никого не замечая, разговаривает сама с собой.)

Женя: Вот, вот так всегда… Отправила меня мама за баранками. Купила я баранок. И если бы не яркие вывески на магазинах, и если бы я ворон не считала, то были бы они целыми. А так – пристала ко мне незнакомая собака и все баранки съела. А когда я почувствовала, что связка с баранками стала слишком легкая, было уже поздно…
Сказочница: Здравствуй, Женя!
Женя: (испуганно) Здравствуйте… Ой, я не знаю, кто Вы…
Сказочница: Не узнала? Я-то тебя сразу признала, и о беде твоей знаю…
Женя: Постойте-постойте… Я, кажется, догадалась. Вы – Сказочница? Хотя я не верю ни в леших, ни в Василис Прекрасных.
Сказочница: А вот и напрасно. Ты, наверное, забыла, что добрая бабушка подарила тебе волшебный цветик-семицветик? И что он может исполнить любые семь твоих желаний? Он даже может помочь тебе поверить в чудеса. Стоит только сказать волшебные слова…

Женя: Интересно-интересно! А если я, действительно, захочу побывать в сказке?
Сказочница: Нет ничего проще! Вспомни волшебные слова.
Женя: Лети-лети, лепесток… А дальше? Дальше забыла.
Сказочница: А ты попроси ребят вспомнить их вместе с тобою.
Женя: Ребята, помогите! Давайте вместе вспомним волшебные слова. (Дети помогают.) Ура! Вспомнили! Настоящие друзья!
Сказочница: Чудесно! Вот и отправляйтесь вместе в сказку. С друзьями путь легче и интереснее.
Женя: Ребята, вы согласны отправиться в сказку? (Дети отвечают). Здорово! Мы вместе отправимся в увлекательное сказочное путешествие. А назовём его «Путешествие с цветиком-семицветиком». (Пытается поблагодарить сказочницу, но она уже «исчезла») Спасибо… Ой, ребята, мы остались одни… Давайте хором произнесём волшебные слова:
«Лети, лети, лепесток,
Через запад, на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг!
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-моему вели!
(Дети вместе с Женей хором произносят волшебные слова.)
Раз! Два! Три! Четыре! Пять…
Желаем в сказке побывать!
(Звучит «сказочный» музыкальный акцент.

(Начинает звучать фонограмма песни «Ежедневно меняется мода».Появляются Баба Яга и Кикимора. Баба Яга поёт песню, примеряет корону.)
Баба Яга: Ежегодно меняется мода,
Невозможно за ней уследить.
Ах, как хочется модной, быть модной,
Королевой по лесу ходить.
Я принцессою буду сегодня,
И корона её мне к лицу,
На невесту я даже похожа,
Хоть сейчас отправляйся к венцу!

Припев:
Ну, что сказать – ни встать, ни сесть
Красавица живая,
И невозможно глаз отвесть –

Конец формы

Согласны? Тогда хором произносим волшебный слова: «Лети, лети, лепесток…» Интересно, с кем мы встретимся в этой сказке?

(Дети вместе с Женей говорят «волшебные» слова. Начинает звучать фонограмма песни «Говорят, мы бяки-буки…». Появляется Атаманша.

Атаманша: (сидит в хижине и репетирует под гитару)
«Говорят, мы бяки-буки…»( исполнение – чем хуже – тем лучше. Стук в дверь. Она сердится.)
Ну, кто там еще мешает мне репетировать? Не дают к празднику подготовиться! Шастают, понимаешь ли… Вот, кому делать нечего!
Женя: Здравствуйте, уважаемая Атаманша! Мы с ребятами отправились в удивительное сказочное путешествие, А подарком для всех нас станет встреча с любимыми сказочными героями.
Атаманша: А я вот тоже хочу подарок, и не один! А мне их никто не даёт…
Женя: А что же ты хочешь, чтобы тебе подарили?

Атаманша: Первое, что я хочу – это… Нет, это вы не можете…
Женя: Мои друзья всё могут. Правда, ребята? – «Да!»
Атаманша: А загадки мои они смогут отгадать?
Женя: Ребята, осилим загадки?

(Атаманша загадывает загадки.)

Никогда ему не верьте,
Хоть он скажет, что бессмертен.
Состоит он из мощей –
Отвратительный…(КАЩЕЙ)

Он сластёна, любит мёд,
Ходит в гости круглый год.
И поёт он песни вслух
Медвежонок…(ВИННИ ПУХ)

Детям всем она знакома,
А живёт в лесу у гномов.
Но совсем не сладкоежка,
Её имя…(БЕЛОСНЕЖКА)

Он живёт в лесу дремучем,
Тёмном, страшном и колючем.
Как злодей вполне успешен –
Вредный, волосатый…(ЛЕШИЙ)

К нему Карлсон прилетал,
В игры разные играл,
И свой город сверху, с крыш
Рассмотрел наш друг…(МАЛЫШ)

Он весёлый мальчуган,
И совсем не хулиган.
Ключик вытащил из тины
Деревянный… (БУРАТИНО)

Он не знает добрых слов,
Однохвост, но трехголов.
Страшный и огромный он –
Огнедышащий…(ДРАКОН)

Хоть похож он на клубок,
Но себя спасти не смог.
У него румяный бок –
Это вкусный…(КОЛОБОК)

Атаманша: Ты посмотри-ка! Точно могут! А поиграть со мной не хотите?

Женя:

С удовольствием! Правда, ребята?
(Атаманша объясняет и проводит подвижную игру «Возьми приз». Дети в ходе игры получают поочередно призы.)

Атаманша: Как же это у вас всё так складно получается?
Женя: Это потому, что мы за дело берёмся все вместе. Нам помогает дружба.
Атаманша: Впервые встречаю таких сообразительных ребятишек. Душа радуется. Даже плясать захотелось…
Женя: Ну, так пляши! А мы с ребятами тебе поможем!
Атаманша: И то верно!
Сегодня танцы грех забыть,
Танцуйте больше, не по норме!
Сегодня все должны вы быть
В отличной танцевальной форме!

(Танцевальная пауза – 1-2 композиции.)

Атаманша: Ой, совсем забыла… Мне же нужно песню репетировать. Готовлюсь на конкурс «Евровидение». Прощевайте! Некогда мне. Интересного вам путешествия!

(Атаманша уходит.)

Женя: Друзья! А что, если мы все вместе отправимся в гости к барону Мюнхаузену? Согласны? Тогда произносим волшебные слова.

(Женя с детьми произносят волшебные слова. Звучит музыка. Выходит барон Мюнхаузен.)

Барон: Здравствуйте, мои юные друзья! Как я рад встрече с вами! Специально для вас у меня есть одна увлекательнейшая история, которую бы мне хотелось вам поведать.
Женя: Уважаемый барон! Мы знаем о всех ваших приключениях, и ничуть не сомневаемся в вашей правдивости.
Барон: Превосходно! Но всё же…Знаете ли вы историю с вишнёвой косточкой, которой я выстрелил в оленя?
Женя: Знаем. Через год вы встретили этого оленя. На его голове вместо рогов рос развесистый куст со спелыми вишнёвыми ягодами.
Барон: Верно! А знаете ли вы, что я летал на Луну?
Женя: Знаем, на пушечном ядре.
Барон: А знаете ли вы, что я нашёл весёлый бубен, который
Исполняет желания?
Женя: А вот про бубен мы не слышали…
Барон: Вот видите! Я вам не только расскажу, но и покажу, как он действует.

(Барон проводит игру «Весёлый бубен». Поощряет участников.)

Барон:
Игры любят стар и млад,
Кто же поиграть не рад?
Вас зову я порезвиться,
Поиграть, повеселиться!

Начало формы

Конец формы

(Произнеся текст, дети корчат рожицы, изображая обезьяну. Человек, играющий роль девочки Жени, должен в данной игре работать в контакте с исполнителем роли Шапокляк и первым показывать детям, все те движения, которые просит изобразить Шапокляк, тем самым показывая пример детям.)

Шапокляк: Здесь актёров много,
Но сказал нам строго
Режиссёр-заказчик:
«Нужен мальчик –с – пальчик»
Дети: (приседая) Посмотрите на меня:
Мальчик с пальчик – это я!
Шапокляк: Но мальчишке нужен друг,
Посмотрите-ка вокруг.
Есть тут мальчик странный
С носом деревянным?
Дети:
(показывая, что у них длинный нос) Посмотрите на меня:
Буратино – это я!

Шапокляк: Нужен нам ещё герой,
Мальчик шустрый, овощной.
Он храбрец из храбрецов,
Молодец из молодцов!
Дети:
(поднимая растопыренные пальцы над макушкой) Посмотрите на меня:
Чипполино – это я!

Шапокляк:
Для программы «Сельский час»
Снимем ферму мы сейчас.
А для киносъёмок
Нужен поросёнок.
Дети: (хрюкая) Посмотрите на меня:
Поросёнок – это я!
Шапокляк:
А сейчас сюрприз для вас!
Посмотрю направо,
Посмотрю налево.
Кто из вас, ребята, будет королевой?
Дети: Посмотрите на меня –
Королева – это я!
Шапокляк: И еще одна есть роль,
Очень нужен нам король!
Дети: Посмотрите на меня –
Короля сыграю я!
Шапокляк: Восхитительно! Так всех зачисляю в актёрскую труппу.
Только вот хочу узнать – вы умеете плясать?
Кто умеет – выходите, и со мною попляшите!

(Проводит танец-игру «Ходим кругом друг за другом».)

Шапокляк: Ой, сколько времени я на вас потратила. Бизнес-вумен не годится так нерационально тратить драгоценное время.
Всем спасибо за вниманье! Убегаю. До свиданья!(Убегает.)
Женя: После танца на щеках румянец,
Разогрел, раззадорил вас танец.
Отдыхать же ещё не пора,
Ждёт за танцем, ребята,игра!

(Женя под весёлую музыку проводит с детьми любую подвижную игру.)

Женя:
Путешествие наше продолжается,
Новая сказка у нас ожидается.

Говорим волшебные слова.

(Дети вместе с Женей произносят волшебные слова Звучит музыка. Появляется Фреккен Бок.)

Фреккен Бок: Всем привет от старых штиблет! Ой, чего это я? Да просто от того, что увидела одновременно столько радостных и добрых детских лиц. И поэтому я буду сегодня не домоуправительницей, как называл меня Малыш, а весёлой учительницей. Я проведу для вас «Урок болтаники». На болтанике не зеваем, а болтаем всем, что болтается, словом тем, что головой, руками и ногами называется. И при этом мальчишки будут произносить вот такую скороговорку: «Веселей, Савелий. Сено пошевеливай!», а девчонки – вот такую: «Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: хи-хи-хи да ха-ха-ха!» Вы готовы выполнить задание по болтанике? Тогда – три-четыре! Начали!

(Дети выполняют задание.)

Фреккен Бок: Вы лучшие в мире болтушки! Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало? (Сама проверяет у детей). Так… руки, ноги, голова на месте. А вот ушки… ушки, наверное, рады услышать праздничный салют!
Мальчишки – становитесь в команду друг за другом по правую руку от меня, а девочки – в команду друг за другом слева от меня. Получите по шарику. По моей команде нужно будет добежать до стоящих напротив вас стульев, положить на стул шарик и есть на него, чтобы он лопнул. Кто быстрее?

(Фреккен Бок под весёлую мелодию проводит игру «Салют». Поощряет детей призами.)

Фреккен Бок: Здорово шарахнули!
А теперь…

Звучит пусть всюду детский смех!
Улыбки пусть сияют!
Танцуют все! Танцуют все!
А танец праздник продолжает!

(Танцевальная пауза – 1-2 композиции.)

Фреккен Бок: Ну, что ж, повеселилась я с вами немного, развеялась. Нужно возвращаться к своим плюшкам. Как бы они не подгорели. Сегодня с каникул возвращается мой любимый Малыш и я решили порадовать его любимыми плюшками. Всего хорошего. Приятно было с вами пообщаться! (Уходит.)
Женя: Ребята, прежде, чем отправится в путешествие дальше, отгадайте, к кому мы сейчас отправимся?
Всех на свете он добрей,
Лечит птичек и зверей,
Он известен, знаменит,
Добрый доктор… (ДЕТИ: Айболит.) Отправимся в гости к Айболиту. Говорим волшебные слова!

(Дети вместе с Женей произносят волшебные слова.)

(Звучит музыка. Появляется Айболит.)

Женя: Здравствуйте, уважаемый доктор Айболит!
Айболит: А? Что? У кого-то что-то болит?
Женя: Да нет, никто у нас не болеет. Все здоровы, веселы, у всех хорошее настроение.
Айболит: Замечательно! Ведь если у человека хорошее настроение, никакие болезни ему не страшны. Я даже сделал маленькое медицинское открытие – лечение смехом!
Женя: А это… как?
Айболит: Могу продемонстрировать.

(Проводит любую шуточную игру.)

Айболит: Вот, видите? Вы смеетесь! Значит вам нечего бояться ни хворей, ни болезней.
Женя: Спасибо, доктор! Спасибо за ваш сеанс смехолечения!
А нам пора возвращаться домой.
Айболит: Не смею задерживать! Не забывайте мой рецепт хорошего настроения и почаще улыбайтесь! Помните, даже песенка такая есть:
«И улыбка без сомненья вдруг коснётся ваших глаз,
И хорошее настроение не покинет больше вас!!
До свидания, друзья! (Айболит уходит.)
Женя: Друзья, у нас остался всего один лепесток. И я предлагаю сделать вот что: пусть сейчас каждый крепко-крепко закроет глаза и загадает самое заветное желание, и пусть оно непременно сбудется!
Давайте последний раз произнесём волшебные слова.

(Дети вместе с Женей произносят волешбные слова. Музыкальный аккорд. В руках у Жени появляется связка баранок.)

Женя: Подошла минута расставанья,
Сказка кончилась, и, друзья, сейчас
Вы примите мои пожеланья,
Примите добрый мой наказ:
Я желаю всем вам успеха
И в учёбе, и в ваших делах,
Море шуток желаю и смеха,
И побед на крутых виражах.
Уважать попросила б я старших,
И любить озорных малышей.
Быть отважным из самых отважных
Быть всех смелых-пресмелых смелей.
Развиваться и умнеть,
И ни разу не болеть!
Никогда не зазнаваться
И от лени избавляться!
В жизни никогда не унывать,
Дерзать!
Придумывать!
Творить!
Мечтать!

Давайте не будем прощаться, а просто скажем: «До свидания!»
До новой встречи!

(Звучит веселая мелодия. Гости покидают праздник.)