**«Что у Осени в корзинке?»**

**Сценарий осеннего утренника для детей 4-5 лет**

**Цель:** Создать праздничное настроение, поднять эмоциональный тонус детей.

**Задачи:**

Воспитывать любовь к природе, обогащать художественные представления об осени.

Развивать артистизм.

Развивать словарный запас посредством чтения стихов.

Закрепить полученные умения и навыки.

Доставить радость от встречи с героем праздника и от сюрпризного момента.

Составил: Музыкальный руководитель: Глухова Н. Н.

2014 год

*Перед праздником Воспитатель предлагает детям прогуляться по осеннему лесу, воспитатель берет корзиночку с поделками, дорогу в зал указывают листочки.*
**Ведущая:** Посмотрите, ребята, где мы с вами оказались?Какая красота кругом! Вот художник так художник! Все леса позолотил! Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл. Отгадать загадку просим: Кто художник этот?

**Дети:** Осень!

***Дети исполняют песню «Что нам осень принесёт»***

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, какая красивая корзиночка на полянке… Интересно, кто её оставил? Здесь записка: *(читает)*

*«Здравствуйте, мои друзья! Не смогу прийти к вам я.*

*Мне нужно успеть до морозов раскрасить всю листву: желтым, розовым, лиловым… подарить ковёр из листьев новый!*

*Оставляю вам корзинку, ребятки, в ней игры, шутки и загадки.*

*Вы задания выполняйте, праздник весело встречайте! Ваша Осень!*

**Ведущая:** Ну что ж, посмотрим, что у Осени в корзинке? *(заглядывают).*Здесь красивые листочки! И загадки на них…
 Вот вам первая загадка.

**1** Весной и днями летними  Шумят и шелестят,
 А станут разноцветными – и по ветру полетят…  *(Листья)***Ведущая.** В нашем зале мы устроим  настоящий листопад.
Пусть закружатся листочки  и летят, летят, летят.
Ну-ка, девочки, выходите. И с листочками пляшите.

***ТАНЕЦ «Осенние листья»***

**2 Ведущая:** Следующий листочек: Ребята, найдите в лесу моих маленьких друзей: зайчишку, белку, ежика и мишку?
Спросите, как они встречают Осень?

Где же здесь зайчик, мишка, белочка, ежишка…?

 *дети-зверушки встают рядом,***Заяц.** Пора мне, зайчику, линять Пора мне шубку поменять.
Зимой быть серым не могу, Меня заметят на снегу.
**Белка.** А я спешу, спешу, спешу.
Я на сучках грибы сушу.
Орешков делаю запас.
**Ведущая.** Ну что ж, старайся. В добрый час!
Медведь. В берлогу скоро лягу спать. За осенью зима опять.
Пусть мне во сне приснится мед. Проснусь, когда весна придет.
**Ведущая.** А ты что скажешь, еж-ежишка?
**Еж**. Я тоже буду спать как мишка. Я тоже поохотился за лето.
Грибы искал, мышей ловил.
Мне надо отдохнуть за это, устал я, выбился из сил.
**Ведущая:** Ну что же все у вас толково. К холодным дням вы все готовы.

**Ведущая** *(достает следующий листок)*: слушаем следующую загадку, родители нам будут помогать:
**3** На высоких стройных ёлках Дружно прячутся в иголках.

 Любят белочка и клёст ими лакомиться. Прост

 Мой вопрос для вас, детишки: - Что ж едят они все? – (Шишки )

Маленькие детки расселись у ёлки на ветках,
В коричневых рубашках  С орешками в кармашках.  (Шишки)
**Ведущая:** Шишки быстро разбирайте,  с ними в круг большой вставайте.
А потом уж не зевайте,  шишки с пола поднимайте.

***ИГРА «Кто быстрее возьмёт шишку»****(Дети разбирают шишки и, образуя круг, кладут их перед собой. Под музыку дети без шишек бегут по кругу. Взрослые убирают несколько шишек. По окончании музыки дети разбирают шишки. Оставшийся без шишки выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока останется мало шишек.)*

**Ведущая:** Следующий листочек с загадкой:

**4** И картошка, и капуста выросли на грядке густо!
 Вот морковка и лучок, вот тяжёлый кабачок, Что к зиме мы собираем? Как его мы называем? (Урожай)

**Ведущая:** Ребята, вы помогали своим бабушкам и мамам собирать урожай?

*Ведущая просит детей рассказать, что у бабушек растёт на огороде? Дети рассказывают*

**Ведущая.** А сейчас, мы заглянем в огород, там много овощей растет.
Все созрели, ждут ребят. За работу, детский сад!

***Хоровод «Урожайный» (****садятся на стулья****)***

**5** Этот гриб в лесу растет Не клади его ты в рот!
 Он совсем не сладкий Крапинки на шляпке
 Красный, словно помидор несъедобный…**(Мухомор)**

*(Под музыку входит Мухомор)*

**Мухомор:**
Я слышал, здесь про меня говорят? Здравствуйте! (*Дети здороваются*)

Я красивый Мухомор, украшаю лес и бор.
Посмотрите, какой я хороший! Шляпа красная в горошек,
Кружевной воротничок - я в лесу не новичок!

 *Ведущая советуется с детьми съедобный ли этот гриб?*
**Ведущий:**  Ты, Мухомор, хорош на вид, но дети говорят, что ты очень, очень ядовит!
**Мухомор***(плачет)*: Что же мне теперь, совсем пропасть? Бедный я Мухоморчик! Никому я не нужен!
**Ведущий:** Не плачь, Мухомор, хоть тебя и нельзя есть, зато ты украшаешь собой лес. Ты давай не унывай, а лучше с нами поиграй!

**Мухомор:** С удовольствием!

**Ведущая:** У нас ребята очень любят собирать грибы! И сейчас они тебе покажут, как они это делают…

***Песня-игра «Грибы и грибники»***

**Мухомор:** Видел, видел я вас, ребята, как вы в лесу гуляли с мамой, с папой и грибочки собирали…

**Ведущая:** Ребята, расскажите Мухоморчику, какие грибы нужно класть в корзину? *Дети говорят: (подбер, маслята, сыроежки и т.д)*

**Ведущая:** Так здесь же они, грибочки! *(взрослые одевают мальчикам шапочки)*

Выросли грибочки осенью в лесочке.
Вы, грибочки, выходите, да себя нам покажите.

*(Мухомор встает с мальчиками в круг)*
**Танец грибов (мальчики)**

**Мухомор: Теперь понятно! Я буду всем прохожим подсказывать, какие грибы нужно собирать… Вы давно, ребята, гуляете в осеннем лесу?**

***Дети рассказывают про волшебную корзинку и листочки с загадками***

**Мухомор** *достает листочек, читает:*

На кого листочек осенний упадет, пусть стихотворение всем прочтёт!

 *Ведущая выбирает листочком детей*

 *3-4 стихотворения, последний про дождик*

**Мухомор:** Ребята, вы не боитесь, что дождик вас намочит в лесу?

**Ведущая:** Не боимся дождика, зонтик есть у нас! Песенку весёлую мы споём сейчас!

***Дети исполняют песню «Дождик» с треугольниками***

**Мухомор** (заглядывает в корзину, достает платок): Здесь больше листочков нет… Только платок - разноцветный, расписной, необычный, непростой!
**Ведущая:** Наверно, нам его Осень оставила. Скорее всего, он волшебный!

**Мухомор:** Предлагаю вам, друзья,  поиграть с платочком я!
Хотите? Тогда выходите!

**Игра "Волшебный платок"***Звучит веселая музыка. Дети свободно двигаются по залу, музыка становится тихой. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Гриб, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.*

**Мухомор:** Раз! Два! Три!  Кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте!  Поскорее отвечайте!
*Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку, а все остальные хлопают ему. Играя последний раз, Гриб накрывает платком корзину с подарками, незаметно внесенную в зал. Гриб вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.***Ведущий.** Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?
Мухомор:. Мы платочек поднимаем,  Что под ним, сейчас узнаем!
Что же это? Корзинка! А в корзинке…
**Дети**. Подарки (*грибочки*)

*Дети благодарят Мухомора*
**Ведущая:** Мухоморчик, у нас тоже есть сюрприз! Мы привезли с собой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мухомор:** Спасибо вам, друзья! Я очень рад, что повстречал таких ребят! Но пришла пора прощаться… Приезжайте к нам ещё в гости!

*Дети прощаются с Мухомором, «уезжают»*

**Атрибуты:**

Детские поделки,

Корзина с грибочками (подарки)

Корзина (в ней: письмо от осени, платок красивый и листочки с загадками)

Костюмы зверушек

Шапочки грибов

Указатели листочки

Корзина с шишками по кол-ву детей

Маски овощей

Кленовые листья для девочек

**Роли:**

Ведущая, Мухомор

**Дети:** Ёжик, Белка, Мишка, Заяц - дети