

ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26

п.Горноуральский 26а, Пригородный район, Свердловская область, 622904

тел./факс (3435) 91-26-14, E-mail: alenaelinina@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инновационный административный проект

**«Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий»**

**2013-2018 гг**

Разработчики:

Елинина А.Ю. заведующая ДОУ

Черемисина Л.П. старший воспитатель

2013

В соответствие с Законом об образовании в РФ, современный воспитатель должен повышать уровень своей квалификации не менее 1 раза в три года.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Существуют различные способы повышения квалификации:

а) краткосрочные курсы (1-2,3х-6 дневные) (семинары, практикумы);

б) накопительная система повышения квалификации;

в) плановые курсы повышения квалификации;

г) обучение в ВУЗе;

д) прохождение переподготовки и некоторые другие;

На практике, при прохождении КПК мы сталкиваемся с такими проблемами, как:

* Невозможность пройти курсы повышения квалификации от 72 часов без отрыва от производства, а это влечет прерывание педагогического стажа.
* Курсы повышения квалификации носят теоретический характер или имеют целью ознакомление с нормативными документами и концептуальными основами ДО. Нет практической направленности.
* Не достаточно средств на оплату КПК, проезд и проживание, покупку методического обеспечения новых программ и т.п.,

все это ведет к формальности прохождения КПК, как говорится «Ради корочки».

Системообразующей же идеей и функцией повышения квалификации является ориентация педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста.

Для решения выявленных проблем, мы планируем решение следующих задач:

* Организовать процесс повышения квалификации без отрыва от производства, на рабочем месте;
* Подобрать практико – ориентированные формы повышения квалификации;
* Организовать доступ к различного характера информационным системам (Интернет ресурсы, профессиональные периодические издания и др.), обмен опытом с коллегами округа и др.

Для реализации поставленных задач необходимо обеспечить ряд условий:

Кадровые: наличие в ДОУ педагогических работников с высоким уровнем профессионализма (имеющие профессиональное педагогическое образование, стаж работы более 5 лет, 1 КК и др.)

Материально –технические: кабинет методической службы, оформленная подписка на периодические профессиональные издания, компьютер и составляющие к нему, выход в Интернет, интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран и др.

Специфика современного образования предъявляет особые требования к использованию разнообразных технологий. В связи с появлением разнообразных технических средств и интерактивных технологий, особым вниманием к развитию интеллекта и личности дошкольников, сохранению здоровья, неизбежен процесс гуманизации образовательной деятельности, что сейчас находит все более широкое распространение в рамках личностно – деятельностного подхода. Глубинные процессы, происходящие в системе образования в нашей стране и за рубежом, ведут к формированию новой идеологии и методологии инновационного образования. Инновационные технологии обучения следует рассматривать как инструмент, с помощью которого новая образовательная парадигма может быть претворена в жизнь. (Дебердеева Т.Х. Новые ценности образования в условиях информационного общества// Инновации в образовании. – 2005 №3 –с.79)

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология – это совокупность психолого – педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно – методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).

Инновации – внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки.

Инновационная деятельность является одним из основных способов модернизаци системы образования и условием развития творческого потенциала педагогов. Это возможно только при непосредственном и активном участии каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Реализация инновационных технологий в ДОУ предполагает работу в следующих направлениях:

1. Инновации в работе с кадрами:
* Создание системы непрерывного образования педагогов;
* Использование активных практических форм и методов работы с педагогическим составом: мастер-классы, тренинги, педагогические ринги, решение проблемных педагогических ситуаций, стажерские площадки, педагогические проекты;
* Самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы, публикации опыта работы, создание банка инновационных идей и т.п.;
* Формирование педагогического портфолио.
1. Инновации в работе с детьми:
* Организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;
* Обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода;
* Разработка индивидуального маршрута развития и составление портфолио достижений в работе с одаренными детьми;
* Организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций и других инновационных методов и приемов.
1. Инновации в работе с родителями:
* Применение интерактивных методов;
* Использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлечение их в жизнь детского сообщества через клубы, семейные праздники, проектную деятельность и т.п.;
* Организация пресс службы по выпуску печатных изданий для родителей
1. Инновации в предметно – развивающей среде:
* Обогащение макросреды ДОУ и микросреды групп с учетом авторских разработок;
* Построение развивающего пространства ДОУ по принципу интеграции и моделирования;
* Преобразование предметно- пространственной среды на основе гендерного принципа.

Планируемый результат:

- 100% педагогов владеют ИКТ и используют в работе с детьми и родителями современные технологии и методы;

- не менее 30% (7 человек) педагогических работников ежегодно участвуют в распространении опыта работы ДОУ на уровне района в различных формах, не менее 8% (2 человека) на уровне Горнозаводского округа или Свердловской области;

- выход на конкурсы профессионального мастерства Всероссийского масштаба;

- оформление статей, представляющих опыт работы в профессиональные периодические издания;

- 100% аттестация педагогических кадров;

- апробация и внедрение в работу электронного портфолио педагога;

- внедрить в работу повышение квалификации через вебинары;

- стать инновационной площадкой

План мероприятий, направленных на реализацию проекта:

1. Разработать положение о методической службе и творческих группах;
2. Создать методическую службу и творческие группы педагогов по основным направлениям работы ДОУ;
3. Организовать практико-ориентированные формы методической работы;
4. Разработать методические рекомендации по внедрению инновационных методов и технологий в образовательных процесс ДОО;
5. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных технологий и методов работы с детьми;
6. Переход к партнерским отношениям с семьей воспитанников на основе сотрудничества, с применением новых форм работы, а также посредством ИКТ;
7. Организовать активное распространение собственного педагогического опыта на различном уровне и в различных формах;
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
9. Оформление статей, представляющих опыт работы в профессиональные периодические издания;
10. Активное участие в аттестационных процессах;
11. Внедрение в работу электронного портфолио;
12. Использование современных дистанционных форм повышения квалификации (вебинары, интернет – конференции и т.п.)
13. Оформление статуса «Инновационной площадки»

Планируемый результат:

1. 100% педагогов владеют ИКТ и используют в работе с детьми и родителями современные технологии и методы;

2. не менее 30% педагогических работников ежегодно участвуют в распространении опыта работы ДОУ на уровне района в различных формах, не менее 8% на уровне Горнозаводского округа или Свердловской области;

3. выход на конкурсы профессионального мастерства Всероссийского масштаба;

4. оформление статей, представляющих опыт работы в профессиональные периодические издания;

5. 100% аттестация педагогических кадров;

6. апробация и внедрение в работу электронного портфолио педагога;

7. внедрить в работу дистанционные формы повышения квалификации;

8. получить статус инновационной площадки

Проект рассчитан на пять учебных лет с 2013 по 2018 годы.