Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с 16

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Ковалёва

приказ № \_\_\_

от \_\_\_\_\_2014

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16

на 2014-2015 учебный год

Принят на педагогическом совете

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2014

х. Беднягина

2014

**Содержание:**

1. Информационная справка о МБДОУ ………………………………………………………. 3

2. Кадровый состав…………………………………………………………………………….4-6

2.1. Расстановка педагогических кадров ………………………………………………4

2.2. Повышение квалификации педагогов…………………………………………..5-6

3. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 16………….6-16

3.1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2013-2014 у.г…………...5-15

3.2. Задачи воспитательно- образовательной работы на 2014 -2015 у.г………...15-16

4. Организационно-педагогическая работа……………………………………………...16-34

4.1.Консультации для педагогов на учебный год…………………………………16-17

4.2. Семинары-практикумы………………………………………………………...17-18

4.3. Модульный спектр для педагогов……………………………………………..19-20

4.4. Педагогические советы………………………………………………………...20-22

4.5. Медико-педагогические совещания…………………………………………...22-23

4.6. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума………………..23-24

4.7. Открытые просмотры педагогической деятельности………………………..24-26

4.8. Изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта педагогов ДОУ (самообразование педагогов) ………………...26-27

4.9. Организационная работа по оснащению методического кабинета…………28-29

4.10.Смотры-конкурсы ………………………………………………………………..30

5. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми……………………………………..30-34

5.1. Праздники и развлечения………………………………………………………30-32

5.2. Выставки………………………………………………………………………...32-33

5.3. Акции……………………………………………………………………………….33

5.4. Кружковая работа………………………………………………………………….33

5.5. Мероприятия с детьми подготовительной к школе группы…………………33-34

6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей……………………………………………………34-37

6.1. Система работы с родителями…………………………………………………34-35

6.2. Общие родительские собрания………………………………………………...35-36

6.3. Групповые родительские собрания…………………………………………...36-37

7. Совместная работа ДОУ с социальными институтами…………………………………………………………………………………37-39

7.1. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 8…………………………………………..37

7.3. Взаимодействие с библиотекой с/п Кубанец…………………………………38

7.4. Взаимодействие с МУК СДК «Кубанец»……………………………………..38

7.5. Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения амбулаторией с/п Кубанец………………………………………………………………….39

Взаимодействие с театрами Краснодарского края………………………………..39

8. Административно-хозяйственная деятельность………………………………………..39-46

8.1. Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности……………………….39-41

8.2. Собрание трудового коллектива………………………………………………41-43

8.3. Профсоюзные собрания………………………………………………………..43

8.4. Совещание при заведующей ДОУ ……………………………………………43-46

9. Система контроля по работе МБДОУ д/с № 16 в реализации годового плана на 2014-2015 учебный год……………………………………………………………………………46-52

9.1. Систематический контроль…………………………………………………….46-47

9.2. Оперативный контроль………………………………………………………...47-49

9.3. Фронтальный контроль………………………………………………………...49

9.4. Тематический контроль………………………………………………………..50-51

9.5. Персональный контроль……………………………………………………….51-52

***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 расположен по адресу: Краснодарский край, Тимашевский район, х. Беднягина, ул. Школьная, 7

МБДОУ д/с №16 функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС по г. Тимашевск 2012г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1.6 лет до 7 лет, осуществляя комплексный подход, в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000223 от 16 июля 2012 года, регистрационный № 04437.

МБДОУ д/с № 16 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-005377 от 28 декабря 2012 года.

МБДОУ д/с №16 расположен в типовом здании, предусмотрен на 5 групп. Режим работы- десятичасовый при пятидневной рабочей недели.

МБДОУ д/с №16 функционирует на основании документов:

***Федеральные:***

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 ФЗ

-Типовое положение

-Сан Пин2.4.1.3147-13 от 19.12.2013 № 68

***Региональные и учредителя***

-Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (вступил в силу 01.09.2013)

-Приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район

***Образовательного учреждения****:*

-устав от 28.11.2011г. № 2964

-основная образовательная программа

-годовой план

-локальные акты

-приказы ОУ

-протоколы педагогического совета

***Количество детей*** - 96

Виды групп – общеразвивающей направленности, кратковременного пребывания детей от 3до 5 лет

1 младшая группа – 10 детей

2 младшая группа – 18 детей

Средняя группа –24 ребёнка

Старшая группа – 20 ребёнка

Подготовительная группа – 19 детей

Группа кратковременного пребывания – 5 детей

***Кадровый состав:***

В МБДОУ д/с №16 работают 8 педагогов, из них воспитателей

7 человек, 1 музыкальный руководитель. Из них имеют:

- высшее образование-25%

- среднее специальное-75%

-соответствие занимаемой должности-25%

-неаттестованных (вновь прибывших) - 75%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | ФИО педагога | Образование | Пед.  стаж | Квалификац.  категория | Возраст |
| 1 | 1-я младшая | Виткалова  Людмила  Николаевна | Среднее специальное | 3 года | - | 47 лет |
| 2 | 2-я младшая | Устименко Анна Александровна | Высшее дошкольное | 13 лет | соответствие занимаемой должности | 36 лет |
| 3 | Средняя | Марцун Любовь Борисовна | Среднее специальное дошкольное | 29 лет | - | 54 года |
| 4 | Старшая | Полева Тамара Григорьевна | Среднее специальное дошкольное | 21 год | - | 51 год |
| 5 | Подготовите-льная к школе | Коваленко Ольга Витальевна | Высшее дошкольное | 11 лет | - | 47 лет |
| 6 | Сменный воспитатель | Татарчук  Алена  Викторовна | Высшее  дошкольное | 11 лет | - | 28 лет |
| 6 | Музыкальный руководитель | Лебедева Елена Петровна | Среднее специальное | 14 лет | соответствие занимаемой должности | 43 года |
| 7 | Старший воспитатель | Гутова Евгения Владимировна | Среднее специальное дошкольное | 13 лет | - | 42 года |
| 8 | Заведующий ДОУ | Ковалёва Инна Николаевна | Среднее специальное  дошкольное | 13 лет | соответствие занимаемой должности | 34 года |

**Кадровый состав и расстановка педагогических кадров**

Педагогический коллектив возглавляет заведующий ДОУ Инна Николаевна Ковалёва, медицинскую работу ведет старшая медсестра Светлана Викторовна Гридчина.

**Повышение квалификации педагогов ДОУ**

*Цель:*организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Повышение профессионального  мастерства | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Участие и посещение педагогами методических объединений района | В течение года | Старший  воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | Аттестация педагогических кадров:  Е.В. Гутова (первая категория);  Е.П. Лебедева (первая категория);  О.В. Коваленко (первая категория);  Т.Г. Полева(соответствие занимаемой должности) | По плану графику | Старший  воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | Пройти курсы повышения квалификации:  Л.Н. Виткалова | По плану курсовой переподготовки | Старший воспитатель Гутова Е.В. |  |
| 4. | 4.1.Организация работы по самообразованию  4.2.Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию  4.3.Организация выставок методической литературы  4.4.Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год | В течение года | Педагоги ДОУ |  |
| 5. | 5.1.Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ  5.2.Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Педагоги ДОУ |  |
| 6. | 6.1.Повышение уровня образования - получение высшего педагогического образования:  И.Н. Ковалёва  Е.В. Гутова  -получение среднего педагогического образования:  Л.Н. Виткалова | В течение 3,5 лет  В течение года | Заведующий И.Н. Ковалёва |  |

**Анализ воспитательно-образовательной работы**

**в МБДОУ д/с № 16 за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ д/с № 16 реализовывалась типовая программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Работа коллектива ДОУ за данный период была направлена на решение следующих задач:

1.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям с учётом состояния их здоровья.

2. Развивать навыки словообразования у детей дошкольного возраста через различные формы работы на непосредственно образовательной деятельности и вне её.

3.Развитие у детей познавательной активности, любознательности стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче №1 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:*консультации* «Совершенствование дифференцированной работы с детьми с ослабленным здоровьем - одна из основных задач ФГОС»;

«Индивидуальный подход к закаливанию детей раннего возраста»;*открытые просмотры* «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с олимпийским движением» (старшая группа, воспитатель О.В. Коваленко); «Нетрадиционные формы НОД по физическому развитию» (младшая и средняя группы, воспитатель Л.Б. Марцун, Т.Г. Полева); «Индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем в развитии двигательной активности на прогулке» (младшая группа А.В. Татарчук);*педсовет* «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям»;*подбор и систематизация материалов в методическом кабинете* «Разработка конспектов с нетрадиционными формами организации НОД по физическому развитию»; «Подбор стихотворений, произведений о спорте, методического материала об истории олимпийских игр»; пополнение картотеки «Игры, эстафеты, упражнения для повышения двигательной активности детей»;*общее родительское собрание*«Здоровье-главная ценность человеческой жизни»; анкетирование родителей воспитанников «Здоровый образ жизни»;

Реализуя задачу №2,были подготовлены и проведены следующие мероприятия:*консультации*«Актуальные проблемы грамматически правильной речи дошкольников в контексте разнообразных видов детской деятельности»; «Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста в организационных видах деятельности»;*открытые просмотры*

«Ознакомление детей с художественной литературой (В гости к Чарушину)» (средняя группа, воспитатель Т.Г. Полева); «Игра-драматизация (Лисичка со скалочкой)» (старшая группа, воспитатель О.В. Коваленко);*семинар* «Методика обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста»;*педсовет* «Развитие навыков словообразования у детей дошкольного возраста через различные формы работы»;

По годовой задаче №3 проведены следующие мероприятия: *консультации* «Формирование интереса у старших дошкольников к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»; «Организация экспериментальной деятельности»;*открытые просмотры*«Детское экспериментирование в ходе НОД» (подготовительная и старшая группы, воспитатель Л.Ф. Веричева, О.В. Коваленко);«Экологическая лаборатория «Малыши экспериментируют» (младшая группа А.А. Устименко);«Познавательное НОД «Умное зернышко» (старшая группа, воспитатель О.В. Коваленко);*подбор и систематизация материалов в методическом кабинете*«Методическая копилка «Система планирования работы по детскому экспериментированию во всех возрастных группах»;

Пополнение картотеки «Детское экспериментирование».

За прошедший учебный год укрепилась материальная база ДОУ: расформирована общая столовая по групповым ячейкам, произведена частичная замена оконных блоков, дверей, электропроводки, проведен текущий ремонт зданий и сооружений на 50 тысяч рублей. За истекший период приобретено методической литературы на 3 тысяч рублей. Это обеспечило стабильную работу ДОУ в течение учебного года. Однако детскому саду требуется приобретение мультимедио доски и кинопроектора.

В ДОУ созданы все условия для воспитания и обучения дошкольников. За истекший год приобретены детские столы на две возрастные группы, шкафчики для одежды на одну возрастную группу, заменены шторы в музыкальный зал. Однако требуют замены детские шкафчики для одежды на двух возрастных группах.

В групповых помещениях создана достаточная предметно-развивающая среда для детей от 1.6 до 7 лет, которая обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие ребенка. Предметно-развивающая среда организована с учетом традиционной детской деятельности (игры, рисования, лепки, конструирования, физической культуры) и основных функций. За период 2013-2014 учебный год предметно-развивающая среда пополнилась за счет приобретения родителями воспитанников настольно-печатных, дидактических игр, разнообразных видов конструкторов, пособий для экспериментальной деятельности. Совместными усилиями педагогов и родителей были пополнены уголки по ПДД: изготовлены макеты улиц, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дидактическими играми по теме «Дорога» и др. Дополнены уголки для художественно-эстетического развития: изготовлены наборы для работы с фланелеграфом, ширмы для кукольных театров, шапочки-маски для театрализованных представлений. Так воспитатель старшей группы О.В. Коваленко, воспитатель средней группы Т.Г. Полева, воспитатель 1 младшей группы А.А. Устименко постоянно импровизировали, создавая атмосферу удобства и комфорта для каждого ребенка. Педагоги умело сочетали в интерьере не обходимое с возможным. Правильный подбор игрушек, пособий, целесообразное их размещение, периодичность внесения позволили создать ту необходимую обстановку, которая стимулировала разнообразную деятельность детей, вызывала интерес, уверенность в своих силах, успех и радость достижения.

Однако не все педагоги отнеслись серьезно к пополнению предметно-развивающей среды. Так в подготовительной группе, воспитатель Л.Ф. Веричева, ссылаясь на слабую материальную помощь родителей, отказывалась приобретать и изготовлять необходимые пособия, оборудование для нормального развития детей, поэтому развивающая среда в группе не соответствует возрасту, что не позволило детям полностью стимулировать разнообразную деятельность, быть уверенными в своих силах.

Каждой возрастной группе отведен участок с игровыми постройками. За истекший период площадки пополнились игровым оборудованием: новыми песочницами, столиками для игр с водой. Для сюжетно-ролевых игр изготовлены домики и транспорт: машины, паровозы, корабли и другое оборудование. Для физического развития детей, силами родителей изготовлены металлические лестницы для лазания, кольцебросы, скамейки, дорожки для профилактики плоскостопия. Цветочные клумбы оформлены разнообразными сказочными персонажами. Силами педагогов ДОУ спортивная площадка пополнилась беговой дорожкой, ямой для прыжков, тропой здоровья. Однако осталась, не охвачена вниманием экологическая тропа и метеоплощадка в связи со слабой заинтересованностью педагогов.

В течение учебного года особое внимание уделялось охране здоровья и безопасности жизнедеятельности детей. Углубленно велась работа по физическому развитию каждого ребенка. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдался режим дня, велся учет гигиенических требований, утренняя гимнастика проводилась на воздухе (исключая зимний период), воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработан механизм двигательного режима в группах и на прогулке. Особое внимание уделялось подвижным играм, закаливающим мероприятиям. Педагоги стали чаще использовать игровые, сюжетно – тематические занятия. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий у воспитателей: Т.Г.Полева (средняя группа); О.В. Коваленко (старшая группа); А.В. Татарчук (сменный воспитатель). Контрольные срезы показали повышение уровня физических качеств в подготовительной группе (воспитатель Л.Ф. Веричева) за счет эффективности использования естественных сил природы и физических качеств.

Воздушные ванны, фототерапия особенно в осеннее – зимний период, витаминизация- все благоприятно повлияло на укрепление здоровья детей. Число пропусков дней одним ребенком по болезни сократилось за год с 6,0дето/дней в 2013 до 5,8 дето/дней в 2014.

В настоящее время в ДОУ выявлены дети высокого уровня по здоровью 43%, среднего 49%, низкого 8%. В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества детей среднего уровня на 2%, и уменьшение количества детей низкого уровня на 1%.

Однако наряду с положительными моментами в данной работе остаются недостатки. Не проводятся такие формы закаливания как полоскание горла, обливание ног, сон при открытых окнах. Причина в нежелании отдельных педагогов осуществлять данную деятельность. Воспитатель 2-й младшей группы Л.Б. Марцун, воспитатель подготовительной группы Л.Ф. Веричева, часто не соблюдали режим выхода с детьми на прогулку, нарушая требования, правила и нормы СанПиН по обеспечению двигательной активности на воздухе. В 1-й младшей группе затянувшийся процесс адаптации не позволял регулярно проводить утреннюю гимнастику. В холодное время года не выполнялись требования в организации занятий по физической культуре на воздухе в полном объеме. Причины-сложности, связанные с обеспечением сезонной спортивной одежды у детей и с нехваткой спортинвентаря.

Двигательная активность на прогулке ниже нормы в 2-й младшей группе (Л.Б. Марцун), в подготовительной группе (Л.Ф. Веричева), так как подвижные игры планировались и проводились не систематически. Причина в том, что педагоги больше внимания на прогулке уделяли самостоятельной деятельности детей.

Анализ по заболеваемости детей показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость в дето/днях | | 2011-2012  % | 2012-2013  % | 2013-2014  % |
| Общая | | 6,5 | 6,3 | 6,2 |
| Инфекционная | | 0 | 17 | 14 |
| Простудная | | 32 | 30 | 29 |
| Прочая | | 4,5 | 3,7 | 3,7 |
| Травмы | д/сад | - | - | - |
| дома | 0,4 | 0,3 | 0,25 |

При проведении непосредственно образовательной деятельности использовались современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, индивидуальный подход к детям); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействуют с ними в ласковой доброжелательной манере.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно - речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Педагоги отказались от жестко регламентированных форм обучения, приняв идеи гуманистической педагогики. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что всем педагогам трудно перестроится от ситуативно-деловой формы общения с детьми к внеситуативно-личностной. Причина этого кроется в незнании педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

Проведена большая работа в области развития у детей умственной активности, логического мышления. За основу в умственном развитии детей было взято развитие любознательности, познавательной активности, творческого мышления. Занятия педагогов привлекали детей занимательными играми, соревнованиями. Результаты тематических проверок показали, что у детей развито умение последовательно рассуждать, выделять существенные признаки в предметах и явлениях, делать простейшие выводы и обобщения. Игра, элементы занимательности – все необычное, неожиданное вызывало у детей положительные эмоции и самое главное, живой интерес к процессу познаний, развивало у детей умение логически мыслить. Воспитатели О.В. Коваленко, Т.Г. Полева, А.В. Татарчукшироко использовали дидактические игры математического содержания. Анализдеятельности воспитателей, наблюдения за детьми позволили сделать вывод, что дети владеют количественными операциями, умеют сравнивать предметы по величине, различают геометрические фигуры, имеют элементарные навыки ориентирования в пространстве и во времени,стали сообразительнее, увереннее в рассуждениях, в комбинировании различных способов при решении нестандартных задач. Однако воспитатель подготовительной группы Л.Ф. Веричева не научила устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями, находить части целого множества. Так как в течение года закрепление данного материала с детьми не отслеживалось.

В работе по развитию речи основной целью было не только обучение новым словам, понятиям, а использование речи как средства любой важной и интересной для ребенка деятельности. Педагоги использовали в режиме дня различные формы речевой активности, а также фронтальные, групповые, индивидуальные занятия. В 1-й младшей группе (воспитатель А.А. Устименко) эмоциональный настрой ровный, дети с желанием идут на контакт. Круг общения расширяется, дети обрели опыт коллективного общения. Речь строят из простых фраз. Дети понимают и выполняют поручения взрослого.Во 2 младшей группе (воспитатель Л.Б. Марцун) дети способны наладить с помощью речи взаимодействия со сверстниками и взрослыми; используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти. Строят развернутые предложения. В средней группе (воспитатель Т.Г. Полева) дети различают понятие «слово – звук», умеют пересказывать короткие тексты, в основном сказки, однако чтение стихов не выразительно, монотонно, слабые навыки рассказывания по картинам, не достаточный словарный запас, что не позволяет им активно вступать в общение с взрослыми. Так как воспитатель не давала детям возможности высказывать свои суждения самостоятельно, а проговаривала и делала выводы за них самостоятельно. Старшая группа (О.В. Коваленко) дети общительны, много знают об окружающем мире. Речью владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, сверстниками, однако соблюдают культуру общения не все дети. Монологическая речь развита слабее диалогической. Лучше составляют рассказы из личного опыта. Воспитатель подготовительной группы Л.Ф. Веричева, недостаточно уделяла внимание индивидуальной работе по отработке чистого произношения, слабо велась работа по обучению диалогической речи. Поэтому дети подготовительной группы слабо владеют диалогом в общении со сверстниками.

В течение года велась работа по воспитанию у детей начал патриотических чувств, формированию у них активной жизненной позиции через познавательную деятельность. Педагогами разработаны перспективные планы по ознакомлению с окружающим. Занятия по знакомству с бытом кубанского народа проводились в мини-музеи детского сада. Они проходили в увлекательной форме. Воспитатели рассказывали об истории развития Кубани, а дети с большим интересом слушали рассказы о старине, рассматривали старинную утварь, задавали множество вопросов. Дети средней группы (воспитатель Т.Г. Полева) научились рассказывать о своем селе, знают название села, название улицы, на которой они проживают, имеют представление о содержании утвари Кубанской избы (старинная кровать, детская колыбель, печь, деревянные ложки, самовар). Дети старших групп (воспитатель О.В. Коваленко, Л.Ф. Веричева) научились проявлять интерес к истории предмета и традициям родного края. Знают, что любая вещь создана трудом многих людей. Дети познакомились с Кубанскими пословицами, прибаутками и играми. Однако не у всех детей оказались хорошие знания об истории хутора, это связано с нечастым посещением детьми музея Кубанской избы, а так же не было системы в закреплении с детьми знаний об истории хутора и предметах быта.

Во всех группах созданы условия для формирования экологических представлений у детей. В перспективных планах отображены воспроизводящие и сообщающие беседы, экскурсии, целевые прогулки, специальные занятия, опытно-экспериментальная деятельность. Весь материал соответствует возрасту детей, подается систематически и последовательно. Однако в подготовительной группе (воспитатели Л.Ф. Веричева, А.В. Татарчук) недостаточно осуществлялась работа по организации и проведению опытов, экспериментов по развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию, не было системы в организации валеологической работы, подача материала носила информационный характер, без элементов исследования, обращения к логическим заключениям. Причина в недостаточном методическом обеспечении ДОУ по данному разделу.

Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству показали, что в основном во всех группах созданы условия для изобразительной и конструктивной деятельности. Опираясь на научно-методические системы Т.С. Комаровой, педагоги использовали в основном традиционные формы работы с детьми. Дети познакомились с различной техникой изображения: пальцевой, рисованием на мокрой бумаге, аппликацией методом обрывания, поделками в стиле оригами. Дети научились подбирать цветосочетания, использовать в работе разнообразные материалы. Однако не достаточно наполняемость уголка ИЗОдеятельности во всех возрастных группах необходимыми материалами. Педагоги Л.Ф. Веричева, А.В. Татарчук, Т.Г. Полева, Л.Б. Марцун, не используют в своей работе с детьми цветной песок, опилки, чай, мятую бумагу, скорлупу от яиц, тесто и др. нетрадиционные виды материалов.

|  |
| --- |
| В процессе конструктивной деятельности у детей педагоги развивали важные психические процессы (образное представления, образное мышление, воображение), творчество формировали художественно-творческие конструктивные способности. Воспитатели младших групп (Л.Б. Марцун, А.А. Устименко) научили называть и использовать детали строительного материала, уметь располагать кирпичики, пластины вертикально, изменять постройки по образцу воспитателя, различать части постройки по величине. В средней группе (воспитатель Т.Г. Полева) научила использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя, сгибать прямоугольный лист пополам. Воспитатели старших групп (О.В. Коваленко, Л.Ф. Веричева, А.В. Татарчук) научили анализировать образец постройки. Планировать этапы создания собственной постройки детьми, создавать постройки по рисунку. В ручном труде детьми были освоены правила пользования ножницами, научились выполнять несложные поделки способами оригами. В старших группах недостаточно велась работа по обучению детей выполнять конструкцию по схеме. В подготовительной группе (воспитатель Л.Ф. Веричева) не вела работу с тканью по ручному труду (обучение шитью - работа с иголкой), а мальчиков не научили работать с деревом. У данного педагога слабые знания по данному разделу программы. |
|  |

В каждой группе оформлены центры музыкальной деятельности. Музыкальное воспитание осуществляла музыкальный руководитель Лебедева Елена Петровна. Используя новинки литературы и новые дидактические пособия в организации занятий, она добилась хороших результатов в работе с детьми по обогащению их музыкальными впечатлениями, развитию музыкальной памяти, ритма. Стимулировала творческую инициативу детей. Интересно проходили фольклорные праздники «Масленица», «Посиделки», «Колядки», «Яблочный спас». Участвуя в этих праздниках, дети старшей и подготовительной групп узнали народные традиции, обряды нашей Родины России. С участием музыкального руководителя проведено методическое объединение «Игрушки и пособия из бросового материала», в котором активное участие было отведено детям старшего дошкольного возраста ДОУ.

Основным направлением в организации воспитательно-образовательной работы с детьми в истекшем году явилось осуществление комплексных мер, развитие творческого потенциала культуры; переход к многообразной образовательной среде, дальнейшее внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении, в развитие у детей творческих, художественно-эстетических способностей через музыку, танцы, изобразительную деятельность, ознакомление с окружающим путем приобщения детей к истокам русской и кубанской народной культуры. Воспитатели, используя широкий спектр форм и методов работы с детьми, приобщали их к лучшим образцам мировой и национальной культуры, а также к различным видам художественно-творческой деятельности. Индивидуальное и совместное творчество детей и воспитателей способствовало развитию, прежде всего, творческих способностей дошкольников, умения самовыражаться в творчестве, воплощать свой замысел, впечатления, переживания.Работа педагогов ДОУ, реализующих задачи по художественно-творческому развитию детей строилась на принципе интеграции, что позволило им координировать разные виды художественной деятельности (музыкальной, театрализованной, изобразительной) на основе единого содержания.

Анализируя игровую деятельность, следует отметить, что дети 1 младшей группы (воспитатель А.А. Устименко) овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом». У детей младшего возраста (воспитатель Л.Б. Марцун) в формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии сюжета. Самостоятельно в этой группе организуются игра «Семья», «Больница», «Магазин». В старших группах (воспитатели О.В. Коваленко, Л.Ф. Веричева) дети самостоятельно организовывают игровую среду, широко используют предметы – заместители, распределяют внутри ролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию. Однако в большинстве случаев во всех группах сюжет однотипен, при развертывании сюжета прослеживается лишь небольшая цепочка событий. При организации свободной игры проявляется заорганизованность детей, что часто заключается в навязывании детям сюжета, ролей и способов действиях. Причина заключается в том, что педагоги дают детям представления о ролевых действиях, а не взаимодействиях, дети в игре скудно передают взаимоотношения между ролями. Однако воспитателям возрастных групп (А.В. Татарчук, Л.Ф. Веричева) следует разнообразить тематику сюжетно-ролевых игр, так как наблюдается повторение сюжетов из группы к группе. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2013-2014 учебный год показал следующие результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения общеобразовательной программы  (начало года) | Уровень освоения общеобразовательной программы(конец года) | |
| Физическая культура» | 83% | 85.2% | |
| «Здоровье» | 82% | 86% | |
| «Безопасность» | 81% |  | 85% |
| «Социализация» | 86% |  | 94% |
| «Труд» | 85% |  | 91% |
| «Познание» | 83% |  | 87% |
| «Коммуникация» | 80% |  | 86% |
| «Чтение художественной литературы» | 87% |  | 89% |
| «Художественное творчество» | 84% |  | 87% |

**Основные цели и задачи МБДОУ д/с № 16**

**на 2014-2015 учебный год**

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующихформ методической работы: анкетирование, тест–опросы, педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями. Принимая во внимание то, что дошкольные учреждения начинают работать согласно Федеральным государственным стандартам, МБДОУ д/с № 16 в 2014-2015 учебном году реализует инновационную образовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Исходя из выше изложенного,педагогический коллектив МБДОУ д/с №16 принимает основные цели и задачи работы на 2014-2015 учебный год.

*Цель:*

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

*Задачи:*

1.Создание организационно-методических условий длявнедрения и четкого исполнение ФГОС – основного нормативно-правового документа ДОУ и построение воспитательно-образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающих социальную ситуацию его для последующего обучения в школе;

2.Создание совместных образовательных проектов с участием педагогов и воспитанников, и организация проектов с привлечением родителей, направленных на повышение педагогической компетентности,как педагогов, так и родителей в решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей;

3.Углубление работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

4.Обеспечение профессионального развития педагогов в процессе привлечения их к использованию активных форм  методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов,  открытых просмотров, участию в творческих группах; созданию банка инновационных идей педагогов в электронном виде, активное использование интернет ресурсов, ведение персональных сайтов.

**Организационно-методическая деятельность**

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | «Современные требования к созданию предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС». | Август  2014 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 2. | «Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения» | Сентябрь  2014 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 2. | «Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДОУ». | Сентябрь  2014 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 3. | «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников». | Октябрь 2014 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 4. | «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДОУ». | Ноябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 5. | «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников». | Январь 2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 6. | «Формы работы с семьей внутри детского сада». | Март 2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 7. | «Лето-период адаптации детей к новым условиям пребывания в ДОУ». | Апрель 2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 8. | «Организация воспитательно-образовательного  процесса дошкольного образовательного учреждения в летний период.  Оформление летних участков». | Май 2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Старшая медсестра  С.В. Гридчина |  |
| 9. | «Создание экологической тропинки». | Июнь  2015 | Воспитатели |  |
| 10. | «Создание уголка «На Кубани мы живем!» на территории ДОУ». | Июль  2015 | Воспитатели |  |

**Семинар-практикум**

**«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»**

*Цель:*

1.Создание системы работы по внедрению технологии – «метод проектов».

2.Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

*Задачи:*

1.Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;

2.Повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологий проектирования.

3.Способствовать творческому поиску.

Тема: **«**Организация проектной деятельности в детском саду»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | 1занятие:  Брифинг по теме: «Что мы знаем о проектно-исследовательской деятельности» (история возникновения метода проектов в педагогике; классификация проектной деятельности; структура проекта, его основные требования).  2 занятие:  Изучение литературы по использованию проектного метода в детском саду. Подробный разбор образца проекта.  3 занятие:  Практическая часть по разработке проекта 2 группами, используя разные способы (1 гр. - способ «Системная паутина»; 2 гр. – «Модель трех вопросов»).  4 занятие:  Презентация разработанных проектов. | Сентябрь 2014  (1 неделя)  Сентябрь 2014  (2 неделя)  Сентябрь 2014  (3 неделя)  Сентябрь 2014  (4 неделя) | Старший  воспитатель  Е.В. Гутова  Старший  воспитатель  Е.В. Гутова  Старший  воспитатель  Е.В. Гутова  Старший  воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Модульный спецкурс «Использование ИКТ в профессиональной деятельности»** для педагогов ДОУ

*Цель:*повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

*Задачи:* систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;

- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

- расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;

- создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

*Тема:*«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | 1 занятие:  Нормативно-правовая база по использованию ИКТ пространства в ДОУ. Возможность использования ИКТ в образовательном процессе. | Октябрь 2014  (1 неделя) | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | 2 занятие:  Из опыта работы педагогов ДОУ. Знакомства с интернет сайтами педагогических сообществ. | Октябрь 2014  (2 неделя) | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | 3 занятие:  Мастер-класс «Создание презентаций» (работа в парах) | Октябрь 2014  (3 неделя) | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева  Воспитатель О.В. Коваленко |  |
| 4. | 4 занятие:  Создание электронной почты, электронного портфолио | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 5. | 5 занятие:  Участие в конкурсах интернет ресурсов (работа в парах) | В течение года | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева  Воспитатель О.В. Коваленко |  |

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Установочный педагогический совет:  1.1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2013-2014учебный год и летний период 2014 года (отчёт старшего воспитателя и воспитателей групп).  1.2.Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.  1.3.Утверждение программ, режима дня, методических пособий для работы.  1.4.Утверждение расписаний НОД, плана оздоровительной работы, сроков написания календарных планов.  1.5.Итоги тематической проверки по развивающей среде. | Август 2014 | Заведующий И.Н.Ковалёва  Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 2. | Педагогический совет-деловая игра  «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации  ФГОС ДО»  2.1.Блиц опрос «Разогревка-самооценки»  2.2.Теоретический блок:   1. «Знатоки ФГОС» - вопросы педагогов   2.3.Практический блок:   * Направления в режимных моментах детского сада. * Интеграция образовательных областей в совместной деятельности с детьми и родителями, самостоятельной деятельности детей. * Моделирование календарного планирования и технологической карты НОД в свете  ФГОСов.   Музыкальный конкурс «Музыкальные импровизации на тему интеграции». | Ноябрь 2014 | Старший воспитатель Гутова Е.В.  Воспитатель  Т.Г. Полева  Воспитатель  А.А.Устименко  Воспитатель  Л.Н. Виткалова  Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| 3. | Тематический педагогический совет:  «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  3.1.Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной школой.  3.2.Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.  3.3.Патриотическое воспитание дошкольников через ОО «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» (из опыта работы воспитателей разных возрастных групп).  3.4.Обсуждение создания проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.  3.5.Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме.  3.6. Анализ анкет и результаты тематической проверки. Итоги смотра-конкурса «Центр по патриотическому воспитанию» | Январь 2015 | Старший воспитатель Е.В. Гутова  Воспитатель  О.В. Коваленко  Т.Г. Полева  Л.Б. Марцун  Воспитатели  О.В. Коваленко  Т.Г. Полева  Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева  Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 4. | Педагогический совет - круглый стол «Родитель-заказчик, спонсор, партнер?»  4.1.Современные принципы взаимодействия с родителями  4.2.Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье  4.3.Функции семьи и ДОУ  4.4.Результат анкетирования родителей  4.5.Проект современной идеальной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения | Март. 2015 | Старший воспитатель Е.В. Гутова  Воспитатель  А.А. Устименко  Л.Б. Марцун  Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Воспитатель  О.В. Коваленко |  |
| 5. | Итоговый педагогический совет. Педагогический совет с использованием методов активизации. 5.1.Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми старшего возраста. (Итоги фронтального контроля вподготовительной к школе группы). 5.2.Результаты работы воспитателей за 2014—2015 учебный год. 5.3.Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2014 года, обсуждение проекта годового плана на 2014-2015у.г. | Май 2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Медико – педагогические совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Анализ воспитательно-оздоровительной работы детей 1-й младшей группы:  а) анализ адаптационного периода;  б) анализ физического развития;  в) утверждение перспективного плана работы. | Сентябрь 2014 | Заведущий  И.Н. Ковалёва  Воспитатель  Л.Н. Виткалова  Саршая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 2. | Анализ воспитательно-оздоровительной работы 1-й младшей группы:  а) анализ нервно-психического развития детей;  б) анализ заболеваемости. | Декабрь 2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Саршая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 3. | Анализ воспитательно-оздоровительной работы 1-й младшей группы:  а) анализ нервно-психического развития детей;  б) анализ заболеваемости за учебный год;  в) анализ усвоения детьми программы. | Май  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медицинская сестра  С.В. Гридчина  Педагоги групп |  |

З**аседания**

**психолого-медико-педагогических консилиумов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | «Итоги обследования на начало 2014-2015 учебного года»  1.Анализ результатов обследования детей средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.  2.Заключение договоров с родителями детей.  3.Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, направление к специалистам. | Сентябрь 2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Саршая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 2. | «Обсуждение динамики развития детей с проблемами в развитии».  1.Эффективность оказываемой помощи детям со стороны специалистов узкой направленности.  2. Планирование по обследованию детей. | Декабрь  2014 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 3. | Отчёт специалистов об итогах обследования детей  2. Утверждение коллегиальных заключений ПМК к МБДОУ | Февраль  2015 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 4. | «Подведение итогов работы за 2013-2014 учебный год»  1.Утверждение обобщающих рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период. | Май  2015 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

*Цель:* Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития воспитанников, обмен опытом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Интеграция образовательных областей в НОД с учетом ФГОС  -младшие группы;  -старшая группа  *Цель:* соотнесение разных видов деятельности в ходе НОД для повышения развития потенциала детей, одновременно осваивающих различные разделы программы | Октябрь 2014 | Воспитатель  Т.Г. Полева  А.А. Устименко  Л.Н. Виткалова |  |
| 2. | Организация НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми  -старшая группа;  -подготовительная группа  *Цель:* принятие педагогом демократического стиля общения с детьми (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещение и общение детей) | Ноябрь  2014 | Воспитатель  О.В. Коваленко  Т.Г. Полева  Е.П. Лебедева |  |
| 3. | Занятие-развлечение - как средство патриотического развития детей  -подготовительная группа  «Нужен мир народам мира, а война нам не нужна».  *Цель:*Создание условий для восприятия целостной картины самой кровопролитной и страшной из войн в истории человечества. Сохранение памяти и возвеличивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне. | Январь 2015 | Воспитатель  О.В.Коваленко |  |
| 4. | «Игра, как средство нравственного развития детей»  -средняя группа  *Цель:* воспитание гражданина и патриота своей страны, через возрождение исторической памяти | Январь  2015 | Воспитатель  Л.Б. Марцун |  |
| 5. | Нетрадиционные подходы к организации работы с родителями воспитанников в ДОУ:  -младшие группы;  -средняя группа;  -старшая группа;  -подготовительная группа  *Цель:* умение педагога использовать инновационные формы и методы работы с родителями воспитанников | Март 2015 | Воспитатель  Л.Н. Виткалова  А.А. Устименко  Л.Б. Марцун  Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева |  |

**Изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта**

**Самообразование педагогов**

*Цель:* формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| **1.** | Изучение опыта работы дошкольных учреждений города Тимашевска: 1.1.«Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»;  1.2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через кружковую работу» | В течение года | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| **2.** | Формирование опыта работы: «Развитие речи по средствам театрализованной деятельности»  (форма представления: творческий отчет). | На протяжении года | Воспитатель  О.В. Коваленко |  |
| **3.** | Приобщение детей к истокам народного искусства  (форма представления: разработка конспектов интегрированных занятий) | На протяжении года | Воспитатель  Т.Г. Полева |  |
| **4.** | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»  (форма представления: разработка конспектов интегрированных занятий) |  | Воспитатель  Л.Н. Виткалова |  |
| **5.** | Формирование опыта работы: «Игра как средство нравственного развития детей»  (форма представления: открытый показ) |  | Воспитатель  Л.Б. Марцун |  |
| **6.** | Формирование опыта: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников»  (форма представления: видеотека) |  | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| **7** | Обобщение опыта работы: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»  (форма представления: творческий отчет) | На протяжении года | Воспитатель  А.А. Устименко |  |
| **8.** | Внедрение опыта работы: «Региональный компонент»  (форма представления: обобщенный материал с приложениями). | На протяжении года | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| **9.** | Распространение опыта ДОУ: «Роль педагогического совета в работе ДОУ на современном этапе» | На протяжении года | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |

**Организация работы по оснащению методического кабинета.**

**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| 1. | ***Аналитическая деятельность*** | | | |
| 1.1. | Мониторинг профессиональных потребностей педагогов | Сентябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 1.2. | Обработка контрольных срезов обследования детей | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 1.3. | Анализ воспитательно-образовательного процесса | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 1.4. | Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. | Март  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 1.5. | Итоги работы за учебный год | Апрель  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 1.6. | Планирование работы на новый учебный год | Май  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | ***Информационная деятельность*** | | | |
| 2.1. | Оформление  выставки  методической литературы по программе  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Сентябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2.2. | Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2.3. | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2.4. | Обзор и систематизация статей журналов «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Здоровье», «Старший воспитатель». | Июнь  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2.5. | Участие в долгосрочных проектах:  «Создание детских поэтических, музыкальных сборников по авторским стихам детей и родителей» ;  «Мы ничего не знаем о войне» | В течение всего периода | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2.6. | Создание книги памяти воинов ВОВ «Земляки-хуторяне, сражавшиеся в годы Великой Отечественной войны» | В течение всего периода | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2.7. | Создание подборок слайдов  «Великая Отечественная война»; «Дети-войны» | В течение всего периода | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | ***Организационно-методическая деятельность*** | | | |
| 3.1. | Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. | В течение года | Старший воспитатель  Е.В.Гутова |  |
| 3.2. | Составление графиков работы, циклограммы и расписания НОД. |  |
| 3.3. | Составление  планов работы по рекомендациям УО |  |
| 3.4. | Подбор методических  материалов |  |
| 4. | ***Консультативная деятельность*** | | | |
| 4.1. | Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ | В течение года | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 4.2. | Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. |  |
| 4.3. | Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  и оздоровления детей |  |

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Смотр-конкурс по организации мини-музеев на возрастных группах | Сентябрь  2014 | Воспитатели |  |
| 2. | Смотр-выставка портфолио проектов возрастных групп ДОУ | Ноябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь  2014 | Воспитатели |  |
| 4. | Смотр-конкурс «Огородные фантазии» | Январь  2015 | Воспитатели |  |
| 5. | Смотр-конкурс «Центр по патриотическому воспитанию» | Январь 2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 6. | Смотр-выставка стенгазет  «Космическая Одиссея» | Апрель  2015 | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| 7. | Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» | Май  2014 | Заведующий И.Н.Ковалёва  Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |

**Развлекательно – досуговая деятельность детей**

Праздники и развлечения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Тематический праздник:  «Яблочный спас» | Август  2014 | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| 2. | Праздник: «День Знаний» | Сентябрь  2014 | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| 3. | Концерт ко Дню работников дошкольного образования:«Самым красивым, родным и любимым!» | Сентябрь  2014 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 4. | Тематический праздник: «Золотая осень» | Октябрь  2014 | Воспитатели групп |  |
| 5. | Музыкально-литературная гостиная ко Дню матери: «Поздравляют от души внучата, дочки и сынки» | Октябрь  2014 | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| 6. | Тематический праздник:  «День пожилого человека» | Ноябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 7. | Развлечение по ПДД:  «Путешествие в страну дорожных знаков» | Ноябрь  2014 | Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева |  |
| 8. | Спортивное развлечение:  «Ай–да, зимушка-зима!» (средняя, старшая, подготовительная группы) | Декабрь  2014 | Воспитатели |  |
| 9. | Новогодние утренники | Декабрь  2014 | Воспитатели |  |
| 10. | Музыкальное развлечение: «Коляда, коляда отворяй ворота» | Январь  2015 | Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева |  |
| 11. | Праздник Масленицы:  «У Егорки на пригорке» | Февраль  2015 | Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева |  |
| 12. | Тематические развлечения ко Дню защитников Отечества: «Живи в веках, моя Россия!» (старший дошкольный возраст);  «Аты-баты, шли солдаты» (средний и младший возраст) | Февраль  2015 | Воспитатели |  |
| 13. | Тематический праздник ко Дню 8 марта: «Мама милая моя!» | Март  2015 | Воспитатели |  |
| 14. | Тематическое развлечение «День птиц» | Март  2015 | Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева |  |
| 15. | Развлечение: Приключение автомобиля»;  Кукольный спектакль: «Уважайте светофор» | Март  2015 | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева  Воспитатели старших групп |  |
| 16. | Театрализованное представление ко дню смеха: «Шутки и смех развеселят всех!» | Апрель  2015 | Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева |  |
| 17. | Спортивный досуг «Дорога в космос» (средняя, старшая, подготовительная) | Апрель  2015 | Воспитатели |  |
| 18. | Музыкально-литературная гостиная: «И помнит мир, спасенный…» | Май  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 19. | Выпускной бал: «До свиданье, детский сад» (подготовительная группа) | Май  2015 | Воспитатель  О.В. Коваленко |  |

**Выставки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Выставка совместного творчества «Яблочный спас-веселья час!» | Август  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | Выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп» | Октябрь  2014 | Воспитатели |  |
| 3. | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения:  «Мы за безопасное движение»;  «Три сигнала светофора» | Декабрь  2014  Март  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 4. | Фотовыставка «Дети-герои войны» | Февраль-май  2015 | Музыкальный руководитель  Е.П. Лебедева |  |
| 5. | Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки!» | Март  2015 | Воспитатели |  |
| 6. | Выставка поделок  «Птичий дом» | Март  2015 | Воспитатели |  |
| 7. | Выставка детского творчества «Мы голосуем за мир!» (посвященного 70-летию Победы) | Апрель  2015 | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |
| 8. | Выставка совместного творчества «Дорого яичко к пасхальному дню» | Апрель  2015 | Воспитатели |  |

**Акции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Изготовление и размещение на участке МБДОУ кормушек «Птичья столовая»  (все возрастные группы) | Ноябрь  2014 | Воспитатели |  |
| 2. | Украшаем детский сад к Новому году (все группы) | Декабрь  2014 | Воспитатели |  |
| 3. | Посадка огорода, цветочных клумб | Апрель  2015 | Воспитатели |  |

**Кружковая работа**

**«Православная культура»**

(по духовно-нравственному воспитанию детей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога дополнительного образования  (ведущий кружковую работу) | Срок | Возрастная  группа | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Елфимова Вера Васильевна | 1 раз в неделю | Подготовительная к школе группа | Старший воспитатель Е.В. Гутова |  |

**Мероприятий с детьми подготовительной группы**

**по подготовке к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | 1.1.Экскурсия в школе на праздничную линейку 1 сентября  1.2. Непосредственно образовательная деятельность    «1 сентября – День знаний»  1.3. Оборудование в групповом помещении уголка знаний | Сентябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | 2.1. Беседа «Чему учат в школе» | Октябрь  2014 | Воспитатель  О.В. Коваленко |  |
| 3. | Непосредственно образовательная деятельность    «Школьные принадлежности» | Ноябрь  2014 | Воспитатель  О.В. Коваленко |  |
| 4. | Экскурсия в школьную библиотеку  (библиотеку с/п Кубанец) | Февраль  2015 | Воспитатель  О.В. Коваленко |  |
| 5. | Сюжетно – ролевая игра «Школа» | В течение года | Воспитатель  О.В. Коваленко |  |

*Примечание*: в течение года: чтение литературы, заучивание стихов, песен, дидактические игры на школьную тематику.

**Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.**

**Система работы с родителями**

*Цель:* Оказание родителям практической  помощи в повышении эффективности воспитания,  развития дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Оформление информационно-справочных щитов, уголков для родителей, обновление страниц сайта ДОУ | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | Анкетирование родителей по темам годового плана ДОУ | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | «Давайте познакомимся!» Знакомство родителей с условиями развития и воспитания детей в ДОУ  ***День открытых дверей:***  -экскурсия по детскому саду;  -просмотр открытых занятий;  -участие в досугах, праздниках  - | 1 раз в кавартал | Заведующий  И.Н. Ковалёва |  |
| 4. | Размещение материалов о работе ДОУ в печати | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 5. | Проведение совместных музыкально-литературных гостиных; спортивных мероприятий; мастер-классов | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Музыкальный руководитель Е.П. Лебедева  Воспитатели |  |
| 6. | Разработка Папок-передвижек, родительских уголков возрастных групп, листовок, выпуск стенгазет, консультации, составление плана-схемы «Мой путь в детский сад». | В течение года (согласно перспективных планов педагогов) | Воспитатели |  |

**Общие родительские собрания**

*Задача:* Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | «Папа, мама, я — читающая семья» *Цель:*продолжать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам взаимоотношения детей и их родителей посредством чтения художественной литературы; способствовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников. | Сентябрь 2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей. Человек начинается с детства».  *Цель:*демонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных и патриотических тем в семье; дать возможность родителям познакомиться с рассуждениями детей по нравственным проблемам; формировать нравственную культуру семьи. | Апрель  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | ***Первая младшая группа***  1.1.«Адаптация детей к детскому саду»  1.2.«Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста»  1.3.«Стали мы на год взрослее» | Сентябрь 2014  Январь  2015  Май  2015 | Воспитатель  Л.Н. Виткалова |  |
| 2. | ***Вторая младшая группа***  2.1.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»  2.2.«Играем и учимся математике»  2.3.«Путешествие в страну детства» | Сентябрь 2014  Январь  2015  Май  2015 | Воспитатель  А.А. Устименко |  |
| 3. | ***Средняя группа***  3.1. «Игры для детей дома на развитие диалогической речи» (собрание-практикум)  3.2. «Делай как мы, делай лучше нас!» (как заниматься с ребенком дома лепкой, аппликацией)  3.3. «Воспитываем добротой» | Сентябрь 2014  Январь  2015  Май  2015 | Воспитатель  Л.Б. Марцун |  |
| 4. | ***Старшая группа***  4.1.«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»  4.2.«Все о детской дружбе»  4.3.«Ребенок и природа» | Сентябрь 2014  Январь  2015  Май  2015 | Воспитатель  Т.Г. Полева |  |
| 5. | ***Подготовительная группа***  5.1. «Ребёнок на пороге школы»  5.2. «Будущему первокласснику: безопасность дома, в школе, на улице»  5.3. «До свиданья детский сад» | Сентябрь 2014  Январь  2015  Май  2015 | Воспитатель О.В. Коваленко |  |

**Взаимодействие с социальными институтами**

*Цель:* Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы,

подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| **1.** | ***Взаимодействие со средней образовательной школой***  ***№ 8 с/п Кубанец***  ***(МБОУ СОШ № 8)***  1.1.Участие в проведении дня знаний (подготовительная группа).  1.2.Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (знакомство с помещением школы).  1.3.Посещение школьного музея.  1.4.Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни.  Соблюдение режима.  Воспитание культуры поведения.  1.5.Оказание детскому саду шефской помощи:  -изготовление мягких игрушек для малышей;  -школьный десант по благоустройству территории ДОУ.  1.6.Посещение уроков в 1-м классе (элементы развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения).  1.7.Посещение занятий подготовительной группы учителем школы (развивающие игры на занятиях по математике; формы организации обучающих занятий).  1.8.Проведение общего родительского собрания детского сада и школы. | Сентябрь  2014  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Январь-май 2015  Январь-май  2015  Май 2015 | Администрация  МБДОУ д/с № 16  МБОУ СОШ № 8  Старший  Воспитатель  Е.В. Гутова  Воспитатель  О.В. Коваленко  Т.Г.Полева  Старший  Воспитатель  Е.В. Гутова  Воспитатель  О.В. Коваленко  Учитель начальных классов  О.В. Реброва  Администрация  МБДОУ д/с № 16  МБОУ СОШ № 8 |  |
| **2.** | ***Взаимодействие с муниципальным учреждением сельский Дом культуры***  2.1. Проведение досугов и развлечений  2.2.Конкурсных, познавательных, спортивных, театрализованных программ  2.3.Посещение мультипликационных программ | В течение года | Администрация  МБДОУ д/с № 16  МУ СДК  «Кубанец» |  |
| **3.** | ***Взаимодействие с библиотекой с/п Кубанец***  3.1.Проведение экскурсий и целевых прогулок.  3.2.Библиотечный урок «Знакомство с книгой».  3.3.Посещение выставок | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Воспитатели  О.В. Коваленко  Т.Г. Полева |  |
| **4.** | ***Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения амбулаторией с/п Кубанец***  4.1.Своевременный медицинский осмотр детей.  4.2.Сбор основных медицинских данных о состоянииздоровья детей, об уровне их физического развития.  4.3.Вакцино-профилактика детей ДОУ согласно календарю прививок | В течение года | Старшая  медсестра  С.В. Гридчина |  |
| **5.** | ***Взаимодействие с Администрацией с/п Кубанец***  5.1.Участие в дежурствах по закону Краснодарского края 15.39  5.2.Заседание в административных комиссиях с/п.  5.3.Участие в собраниях с/п Кубанец | В течение года | Заведующий  И.Н. Ковалёва |  |
| **6.** | ***Взаимодействие с театрами края*** | В течение года | Заведующий  И.Н. Ковалёва |  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

**Работа с кадрами**

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности

детей и сотрудников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб ДОУ. | Сентябрь  2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва |  |
| 2. | Проверка условий:  2.1.Готовность ДОУ к новому учебному году  2.2.Анализ состояния технологического оборудования  2.3.Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года  2.4.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ. | Сентябрь  2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Кладовщик  С.А. Гундарева |  |
| 3. | 3.1.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников  3.2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групп | Октябрь  2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Ответственный по ОТ  С.А. Гундарева  Старшая медсестра  С.В. Гридчина |  |
| 4. | 4.1.Работа по подготовке здания к зимнему периоду  4.2.Приобретение оборудования по физической культуре (мячи, скакалки, обручи) | Октябрь-ноябрь  2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва |  |
| 5. | 5.1.Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по правилам противопажарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.  5.2.Проведение инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | Декабрь  2014 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Ответственный по ОТ  С.А. Гундарева |  |
| 6. | 6.1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.  6.2.Составление соглашений по охране труда  6.3.Составление номенклатуры ДОУ  6.4.Рассмотрение вопросов по организации аттестационных рабочих мест | Январь  2015 | Заведующий И.Н. Ковалёва |  |
| 7. | 7.1.Подготовка территории ДОУ к весеннее-летнему периоду  7.2.Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех сотрудников. | Март-май  2015 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Старшая медсестра  С.В. Гридчина |  |
| 8. | 8.1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.  8.2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»  8.3.Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.  8.4.Благоустройство территории ДОУ.  8.5.Продлжение работы по оформлению документации. | Май - август  2015 | Заведующий И.Н. Ковалёва  Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Ответственный по ОТ  С.А. Гундарева |  |

**Собрание трудового коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год.  ***Цель:*** координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 1.2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на новый учебный год. 1.3. Принятие локальных актов ДОУ. 1.4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ | Сентябрь 2014 | Заведующий  И.Н. Ковалева  Председатель ПК  Е.В. Гутова |  |
| 2. | Итоги хода выполнения коллективного  договора  между  администрацией и трудовым  коллективом.  *Цель:* координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 2.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за  год; 2.2. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОУ 2.3. О выполнении соглашения по охране труда за 2014г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:  -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;  -   Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на  новый  год. | Январь  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева  Председатель ПК  Е.В. Гутова |  |
| 3. | О подготовке ДОУ к  весенне-летнему периоду, новому учебному году. *Цель:* соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 3.1. О подготовке к летней оздоровительной работе 3.2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2015 3.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. | Май  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева  Председатель ПК  Е.В. Гутова |  |

**Профсоюзные собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.1Отчёт профсоюзного комитета о работе за 2013-2014  1.2.Отчёт о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению Трудового кодекса РФ  1.3.Отчёт по охране труда | Январь 2015  Апрель  2015 | Заведующий ДОУ  И.Н.Ковалёва  Председатель ПК Е.В.Гутова |  |

**Совещания при заведующем ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1. | 1.1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  1.2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)  1.3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)  1.4.Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми | Сентябрь 2014 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 2. | 2.1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2.2.Результативность контрольной деятельности.  2.3.Анализ заболеваемости на месяц.  2.4.Анализ выполнения натуральных норм питания  2.5.Подготовка к осенним праздникам.  2.6.Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).  2.7.Работа с социально-неблагополучными семьями. | Октябрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 3. | 3.1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  3.2.Результативность контрольной деятельности.  3.3.Анализ заболеваемости за месяц.  3.4.Анализ выполнения натуральных нор питания.  3.5.Итоги инвентаризации в ДОУ. | Ноябрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 4. | 4.1.Утверждение и обсуждение плана работы на месяц.  4.2.Результативность контрольной деятельности.  4.3.Анализ заболеваемости.  4.4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.  4.5.Подготовка к новогодним праздникам:  -педагогическая работа, оформление помещений;  -утверждение сценариев и графиков утренников;  -обеспечение безопасности при проведении.  4.6.Подготовка изменений и дополнений к коллективному договору, если таковые имеются. | Декабрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 5. | 5.1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  5.2.Результативность контрольной деятельности.  5.3.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.  5.4.Подготовка к собранию трудового коллектива.  5.5.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (ОТ). | Январь  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 6. | 6.1.Обсуждение и утверждение работы на месяц.  6.2.Результативность контрольной деятельности.  6.3.Анализ заболеваемости.  6.4.Анализ выполнения натуральных норм питания.  6.5.Взаимодействие с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями | Февраль  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 7. | 7.1.Обсуждение и утверждения плана работы на месяц.  7.2.Разультативность контрольной деятельности.  7.3.Анализ натуральных норм питания.  7.4.Анализ заболеваемости.  7.5.Подготовка к 8 марта.  7.6.Подготовка к месячнику безопасности | Март  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 8. | 8.1.Утверждение и обсуждение плана работы на месяц.  8.2.Результативность контрольной деятельности.  8.3.Анализ заболеваемости за 1 квартал.  8.4.Анализ выполнения натуральных норм питания.  8.5.Организация субботника по организации территории.  8.6.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ | Апрель  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |
| 9. | 9.1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  9.2.Результативность контрольной деятельности.  9.3.Подготовка выпуска детей в школу.  9.4.Анализ заболеваемости.  9.5.Анализ выполнения натуральных норм питания.  9.6.О подготовке к летней оздоровительной работе.  9.7.Организация работы по безопасности всех участников ДОУ.  9.8. О графике и сроках ремонта ДОУ | Май  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалева |  |

**Система контроля по работы в ДОУ в реализация**

**годового плана**

**на 2014-2015**

**Систематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| 1. | 1.1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  1.2.Учебно-воспитательный процесс  1.3.Выполнение режима дня  1.4.Организация питания  1.5.Посещаемость воспитанников  1.6.Охрана труда и безопасности детей и сотрудников | ежедневно | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова  Ответственный по охране труда  С.А. Гундарева |  |
| 2. | 2.1.Выполнение плана по детодням  2.2.Проведение досугов и развлечений  2.3.Проведение оздоровительных мероприятий  2.4.Ведение документации на группах | 1 раз в месяц | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | 3.1.Выполнение норм питания  3.2.Анализ заболеваемости  3.3.Уровень проведения родительских собраний  3.4.Выполнение программы | 1 раз в квартал | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| 1. | 1. 1.1.Соблюдение режима и организации жизни группы (справка)   1.2.Качество проведения диагностического обследования (карта) | Сентябрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | 1. 2.1. Взаимодействие с детьми 2. Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение режима дня (справка) 3. 2.2.Создание условий для социально – личностного развития (справка) | Октябрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 3. | 1. 3.1. Организация питания детей (справка) 2. 3.2.Организация и проведение подвижных игр (карта анализа) 3. 3.3.Организация работы по досуговой деятельности (карта анализа) | Ноябрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 4. | 1. 4.1. Работа по профилактике и оздоровлению детей (справка) 2. 4.4.Создание условий для познавательного развития детей (справка) | Декабрь  2014 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 5. | 1. 5.1. Работа по формированию у детей представлений в сфере общественной жизни (справка) 2. 5.2.Работа по реализации проектно-экспериментальной деятельности (самоанализ педагогов) | Январь  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 6. | 1. 6.1.Создание условий для формирования естественно – научных представлений и основ экологического сознания (справка) 2. 6.2.Развитие у детей социальных навыков (карта анализа) | Февраль  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 7. | 1. 7.1. Организация и проведение дидактических и развивающих игр (справка) 2. 7.2.Организация работы по трудовому воспитанию (карта анализа) | Март  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 8. | 8.1. Анализ работы кружка, клубов (самоанализ педагога)   1. 8.2.Анализ работы по речевому развитию детей (карта обследования) | Апрель  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 9. | 9.1.Результативность работы с родителями (самоанализ)  9.2.Результативность образования воспитанников по результатам диагностики (справка)  9.3.Социальная компетентность  (карта) | Май  2015 | Заведующий  И.Н. Ковалёва  Старшая медсестра  С.В. Гридчина  Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| 1. | 1. Анализ работы педагогов с документацией: 2. определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе(справка) | Октябрь  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | 1. Анализ работы по подготовке детей к школе: 2. определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность 3. (справка) | Апрель-май  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| 1. | 1. Анализ предметно-развивающей среды на возрастных группах с учетом ФГОС (справка)   *Цель:*  изучение состояния и уровня развития предметно-развивающей среды в условиях ФГОС, создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.  *План:*  1.Ознакомление педагогов с общими принципами размещения материалов в групповом помещении по каждой возрастной группе.  2.Помощь, рекомендации педагогам в организации и размещении предметно-развивающей среды  3.Консультация для педагогов «Предметно-развивающая среда ДОУ, отвечающая требованиям ФГОС».  4.Самоанализ предметно-развивающей среды на группах.  5. Обследование предметно-развивающей среды на группах. | Август  2014  В течение летнего периода  2014 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на возрастных группах (справка)  *Цель:*  выявить и проанализировать   соответствие содержания нравственно-патриотического воспитания возрастным особенностям и уровню развития детей.  *План:*  1.Консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  2.Посещения и анализа НОД.  3. Наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей.  4. Анализ календарных планов, беседы с воспитателями  5. Обследования материальной и развивающей среды в группах через смотр – конкурс «Центр по патриотическому воспитанию» | Январь  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |

**Персональный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| 1. | Уровень овладения педагогами новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения | В течение года | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |
| 2. | Изучение педагогической деятельности музыкального руководителя:  организация занятий с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная и консультативная помощь педагогам (справка) | Ноябрь  2014  Февраль  2015 | Старший воспитатель  Е.В. Гутова |  |