***«Как дети помогали Федоре»***

***Праздник 8 Марта для детей подготовительной группы***



***«Как дети помогали Федоре» - праздник 8 Марта для детей подготовительной группы.***

**Действующие лица:** Ведущая

Федора, Мойдодыр, тараканы – 2 мальчика, чашка, ложка, скакалка,

Тарелка, нож, блюдце, утюг, цветы.

**Реквизит**: печка, лавка, лоскутное одеяло, подушка, стол, грязная посуда, ржавый самовар, искусственные цветы, две корзины, двое ворот, два веника, два воздушных шарика, накидки с изображением посуды и домашней утвари (чашка, ложка, скалка, нож, блюдце, утюг), большая метла, канат, яркие мочалки и щетки (по количеству детей), детские горки для мальчиков, косынки в горошек для девочек, детские музыкальные инструменты.

**Декорации:** у центральной стены стоят печь, лавка, стол. На лавке подушка и лоскутное одеяло. На столе гора грязной посуды.

***Звучит весенняя песенка, щебетание птиц, звуки природы.***

**Ведущая:** Ещё метут метели, ещё лежат снега,  
Ещё не прилетели к нам журавли пока,  
Но пахнут снегом талым и жёлтою мимозой  
Последние усталые, капризные морозы.  
И, рады мы сердечно, что в мартовский денёк,  
Пришли вы все сегодня к нам на огонёк.  
Пришла пора ребята нам устроить бал для ваших мам.

**1 – ребенок:** Весна на мамочку похожа,

С утра хлопочет и поет.

И на меня похоже тоже,

Покоя людям не дает.

**2 – ребенок:** Она, как девочка, играет,

Капелью по стеклу стучит.

Как я, весь день не умолкает:

Хохочет, прыгает, кричит.

**3 – ребенок:** Весна на мамочку похожа.

Она улыбчива, светла.

И на меня похожа тоже,

Неугомонна, как юла!

**4 – ребенок:** Она ручьями и грачами

Поет весь день, и я пою.

О том, какой подарок маме

8 – го Марта подарю!

**5 – ребенок**: Много звёздочек на небе! Много колоса в полях!

Много песенок у птицы! Много листьев на ветвях!

Только солнышко одно — греет ласково оно!

Только мамочка одна — Всех роднее мне она!

**6 – ребенок:** Мама — слово дорогое!

В слове том — тепло и свет!

В славный день восьмого марта,

Нашим мамам — наш привет!

**7 – ребенок:** Пусть звенят повсюду песни,

Про любимых наших мам!

Мы за всё — за всё, родные,

Говорим «спасибо» вам!

**Ведущая.** С песней, с первыми цветами

Мы встречаем праздник мамы.

***звучит музыка из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь»  
Танец «Вальс»***

**Ведущая.**    Восьмое марта – день особый, день праздника, улыбок, красоты…Вам, мамы, ваши дети щедро дарят свою любовь, таланты и стихи!

**1 – ребенок:** С каждым лучиком весенним,

С соловьиным звонким весенним,

С соловьиным звонким пеньем

В каждый дом приходит к нам

Праздник бабушек и мам.

**2 – ребенок:** Отшумела злая вьюга,

Теплый ветер дует с юга,

Капли напевают нам,

Что сегодня праздник мам.

**3 – ребенок:** И от солнечных лучей

Побежал с горы ручей.

Он поет и там и тут,

Что на празднике вас ждут.

**3 – ребенок**: Ждут игрушки и зайчишки,

Ждут девчонки и мальчишки.

И подарки здесь для вас

Детский сад уже припас.

***Звучит песня «Мамочка, мама!» дети вручают подарки мамам***

**1 – ребенок:** Солнце, грей, ярче фей,

Не жалей своих лучей,

Наших мам ты согревай,

С женским днем их поздравляй!

**2 – ребенок**: И сегодня в этом зале

Мы поем про милых мам,

Дорогие, эту песню

От души мы дарим вам!

***Дети исполняют песню «Самая хорошая!» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.***

**Ведущая.** Дорогие ребятки, а теперь

Отгадайте загадку:

Кто читает книжки вам,

Отводит в детский сад,

Кто печет оладушки

Для родных внучат?

Ласковая, добрая,

Милая такая.

**1 – ребенок:** Это наша бабушка, бабушка родная!

С праздником веселым,

С праздником весны

Всех на свете бабушек

Поздравляем мы!

**2 - ребенок. Мы любим бабушку**

**И очень дружим с ней.**

**С хорошей, доброй бабушкой**

**На свете веселей.**

**3 – ребенок:** Моя бабушка модель - хочешь, верь или не верь.  
Если видят рядом нас, говорят: < Вы просто - класс!>   
Мы с ней локоны навьём, сумочки с собой возьмём,   
И походочкой летящей в детский парк гулять пойдем!   
**4 – ребенок:** Есть много разных песенок

На свете обо всем,

А мы сейчас о милой

Бабушке споем.

***Исполняется «Песенка о бабушке» муз. В. Добрынина, сл. М. Танича.***

**Ведущая:** Какие красивые песни вы приготовили своим мамам и бабушкам. А вы им помогаете?

***Ответы детей.***

**Ведущая:** Тогда давайте посмотрим, как у вас это получается?

***Игра «Замети шарик в ворота»***

*/ в игре участвуют мамы и бабушки вместе с детьми. На расстоянии 2 м от центральной стены ставят двое маленьких воротец. Вызывается двое детей или внучка и бабушка, сын и мама и т.д. Они берут в руки по одному воздушному шарику и по метелке (сделанной из гофрированной бумаги) и встают перед гостями, напротив своих воротец. По команде играющие кладут шарик на пол и заметают в свои воротца. Выигрывают те, чей шарик попадет в воротца первым. Игра проводится 2 – 3 раза./*

***После игры дети, которые играют роли посуды, ухолят из зала надевают накидки.***

**Ведущая:** Хорошо у вас получилось. А я знаю одну хозяйку. Уж не хозяйка, а горе луковое! Ленивая, сил никаких нет! Если ляжет спать, так весь день проспит. А грязнуля, посмотрите сами!

***Выходит грязная, неумытая Федора под музыку русскую народную.***

**Федора : *(****идет еле – еле, зевает).*

Я посуду бы помыла,

Только ручек не поднять.

Я бы щей себе сварила,

Только хочется поспать.

Крошек много на столе,

*(хватается за живот)*

Что – то очень плохо мне!

*(берется за голову)*

Ой, болит голова!

Да, наверно, я больна!

*(Ложится на лавку, укрывается лоскутным одеялом).*

**Ведущая (детям).** Как же Федоре не стыдно! Легла спать, а пол не метен, на столе крошек полно, в углу паутина. Даже посуда обиделась на Федору.

***Мальчики – тараканы уходят переодеваться. Дети – посуда забегают в зал на подскоках.***

**Чашка:** Сколько можно? Мы не мыты!

Ручки все с боков отбиты!

Ложка. Я вся в масле и вся в саже,

Блеска нет на ложке даже.

**Скалка.** Я так больше не могу!

От Федоры убегу.

**Тарелка.** И меня она не мыла,

О тарелке позабыла!

**Нож.** Я не режу, затупился,

В железяку превратился!

**Блюдце.** Ах, мы бедная посуда!

Жить с Федорой очень худо!

**Утюг.** От Федоры мы уйдем,

Опустеет старый дом!

***Посуда уходит.***

**Ведущая.** Интересно, ребята, а кто же остался с Федорой?

*Звучит маршевая музыка (на усмотрение педагога). Заходят* ***тараканы****, они обходят весь зал и встают в центре зала. Федора просыпается, хватается за веник и хочет вымести их из дома, но тараканы не хотят уходить*.

**Федора.** Тараканов я метлой,

Выметайтесь – кА долой!

**1 – й таракан .** будем мы с Федорой жить,

Не хотим мы уходить.

**2 – й таракан.** Сколько крошек на столе,

Хватит тут тебе и мне!

Тараканы садятся около печи.

**Федора (обращается к детям).** Вы Федоре помогите,

Бедную меня спасите!

В доме жить они хотят,

*(показывает на тараканов)*

Видите, в углу сидят.

**Ведущая.** Как такой беде помочь? Неужели они сильнее, чем мы? Сейчас мы их поборем.

***Проводится соревнование «Перетягивание каната» - между детьми и тараканами.***

*Дети выигрывают, кричат «Ура!», и Федора выметает Тараканов метелкой из зала. Мальчики тараканы переодеваются и садятся на свои места.*

**Ведущая.** Федора, неужели тебе хочется ходить такой замарашкой и быть ленивой?

**Федора.** А кто мне поможет? Кто научит меня быть аккуратно?

**Ведущая.** Ребята, давайте поможем Федоре научиться аккуратности и чистоте?

*Дети соглашаются.*

**Ведущая.** Тогда нам надо позвать на помощь еще одного известного героя сказки Корнея Чуковского – Мойдодыра.

*Дети соглашаются и зовут Мойдодыра.*

**Дети.** Мойдодыр!

***Под веселую музыку заходит Мойдодыр.***

**Мойдодыр**. Я – великий умывальник,

Мойдодыр меня зовут!

Рад прийти я к вам на праздник,

Но что у вас случилось тут?

*Дети рассказывают Мойдодыру про Федору.*

**Мойдодыр.** Ты, Федора, разленилась,

Утром рано не умылась,

Косоньку не заплела,

Со стола не убрала.

Черен пол и черен стол,

И не стиранный подол!

**Федора.** Так научите, как все делать надо.

**Мойдодыр.** Э нет, Федора Егоровна! Сначала надо тебя умыть и очистить от грязи. (обращается к детям).

Вот мочалки вам, берите,

Да бока Федоре трите.

Геля, мыла не жалейте,

Тепленькой воды полейте.

***Танец с мочалками и щетками.***

*В танце участвует четкое количество детей. У половины ребят в руках яркие разноцветные щетки, а у другой половины – мочалки. Федора сидит в центре круга.*

**Мойдодыр.** Вы Федору причешите,

Платье грязное смените.

Улыбнись, Федора, нам

В праздник бабушек и мам.

***Выходит Федора в чистом сарафане и под русскую народную мелодию двигается плясовым шагом.***

**Мойдодыр.** Вот и стала ты опрятно,

И красива, и приятна!

*Дети, играющие роли посуды, выходят из зала и надевают накидки.*

**Федора**. Я таперича много умею,

Что вела себя так, сожалею!

Вы мне, старой, помогите,

Чашки, ложки воротите.

И кастрюлю, и метлу,

А без них я пропаду.

*(садится на стульчик возле детей и горюет).*

**Мойдодыр.** Ребята, давайте позовем посуду?

**Дети.** Посуда!!!!

*Под веселую музыку на подскоках забегает посуда и встает в центре зала.*

*Мальчики и девочки две пары выходят за кулисы берут балалайки, девочки платочки для танца.*

**Мойдодыр.** Как вы думаете, надо простить Федору?

**Ведущая.** Скалка прибежала

И в ответ сказала…..

**Скалка.** Скалка надобна Федоре,

Без меня Федоре – горе!

Тесто буду я катать,

Пирогами угощать!

**Ведущая.** Чашка тоже тут как тут.

**Чашка.** (удивленно). Пироги в печи пекут?

Чаю в чашечку налью

И Федору напою.

Я не буду ей врагом,

Пей чаечек с пирогом.

**Ведущая.** Вот и блюдечко – милашка.

**Блюдце.** Как же блюдцу быть без чашки?

Ворочуся я домой,

Чашка, я иду с тобой!

**Ведущая.** А утюг идет, кряхтит,

Да Федоре говорит……

**Утюг.** Я отглажу все простынки,

Полотенца и косынки!

Ты, Федора, не ленись,

Быстро гладить становись!

**Нож.** Ну, и я тебя уважу,

Хлеб тебе я маслом смажу.

Я хороший острый нож,

Только лезвие не трожь.

***Федора рада. Она обнимает свою посуду.***

**Федора.** Поплясать вы выходите,

Всех гостей повеселите.

***Танец с балалайками. Под русскую народную мелодию «Калинка».***

**Мойдодыр.** Ребята, а среди вас неряхи есть?

*Дети отвечают.*

**Мойдодыр.** Тогда разрешите мне поздравить ваших мам и бабушек с Международным женским днем, праздником 8 Марта и пожелать им:

Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

*(машет рукой всем и уходит из зала)*

**Ведущая.** Сейчас нам девочки споют частушки для мам и бабушек.

**Федора.** Я так люблю частушки, ух!

***4 мальчика уходят переодеваться в девичьи сарафаны и косынки. Три девочки поют частушки.***

**Частушки – под русскую народную мелодию.**

**1 – я девочка.** Начинаем петь частушку

Первую, начальную

Мы хотим развеселить

*(выполняет «пружинку» со взмахом платочка)*

Публику печальную.

**2 – я девочка.** Я посуду мыла, мыла,

Чашку мамину разбила.

Пол скребла я добела

*(выполняет «распашонку»).*

Бац, чернила пролила.

**3 – я девочка.** Ох, устала я, устала,

По хозяйству хлопотала.

(выставляет поочередно правую и левую ноги на пятку).

Дом большой, а я одна.

Ох, болит моя спина.

**Ведущая.** К вам прибыли помощницы.

***В движении «топотушки»колонной заходят мальчики в сарафанах.***

**1 – й мальчик.** Мы косыночки надели,

Стали хохотушками.

*(выполняет «ковырялочку»).*

Превратились мы в девчонок,

Да еще с частушками.

**2 – й мальчик.** Чтобы маму на работу

Злой будильник не будил,

*(выполняет «присядку»)*

Я ему сегодня на ночь

Три детальки отвинтил.

**3 – й мальчик.** С мамой за руку хожу,

Крепко маму я держу.

*(выполняет «самоварчик»)*

Чтобы мама не боялась, чтоб одна не потерялась.

**4 – й мальчик.** Вот решил я, что на праздник

Милой маме сделаю.

*(поочередное выбрасывает вперед ноги в прыжке)*

Очень я послушным стану

На неделю целую.

**Девочки . (хором)** Мы своих друзей – мальчишек

Сразу заприметили.

Поют они старательно,

Танцуют замечательно.

**Федора.** А что вы еще умеете делать?

**Ведущая.** Наши ребята могут играть на музыкальных инструментах.

***Шуточный оркестр под музыку И. С. Баха «Шутка».***

*/дети изображают музыкантов оркестра. В качестве музыкальных инструментов они используют: металлофоны, погремушки, музыкальные молотки./*

**Федора.** Спасибо вам, мои друзья!

Вновь в сказку возвращаюсь я.

А если буду я скучать,

То к вам приду опять!

*(прощается с ребятами и уходит).*

**1-й ребенок.**

Как мы весело играли,

Песни пели, танцевали,

Веселиться нам не лень,

Потому что женский день!

**2-й мальчик.**

А вы, дорогие девочки,

Будьте всегда умны,

Счастливыми будьте,

Добры, веселы!

**3-й мальчик.**

Пусть девочки нас покоряют вниманием,

Нежностью, теплотой, пониманием!

**4 – й ребенок.**Поздравляем женщин всех,

Бабушек и мам,

Счастья и здоровья

Мы желаем вам!

**5 – й ребенок.** Звучат капели: пам – пам – пам.

«Спасибо !» - говорим мы вам.

Спасибо вам за теплоту,

За нежность и за красоту!

Нам крикнуть хочется сейчас:

**Все дети хором.»Спасибо, что вы есть у нас!»**

***Звучит песня «Мама»***

**Ведущий:** Нет, праздник наш подошёл к завершению.   
В зале весна наступила у нас от света, сияния маминых глаз!   
Так пусть же весна принесёт навсегда здоровье и молодость в ваши дома. Пусть мира весна принесёт всей планете, пусть будут всегда ваши счастливы дети, и каждый ребёнок пусть будет здоров, а вам, дорогие, всем - море цветов!

***Праздник закончен.***