|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план по работе  с родителями в средней группе.****Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Совместная подготовка к учебному году. | Стендовая информация: «С вашими детьми работают», «Режим дня», «Рекомендации психолога, логопеда, дефектолога», «Задачи на  новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Что должно быть в шкафчике?», «Правила посещения группы», «Нам 4 года!». | * Познакомиться, изучить стили семейного воспитания.
* Нацелить, приобщить родителей к  активной, совместной работе в новом учебном году.
 | 1. Анкета для родителей «Давайте познакомимся!».
2. Составление социальных паспортов семей воспитанников
3. Беседы по подготовке детей к учебному году
4. Советы специалистов (диагностика логопеда, дефектолога).
5. Обновление группового инвентаря, участка
 | Воспитатели, специалисты |
|  | Выпуск № 1 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Консультация «Портфолио дошкольника» | 1. Выставка образцов портфолио.
2. Подготовка папки оформления.
3. Объявление.
 | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио! | 1. Рекомендации по изготовлению, оформлению.
2. Внесение в портфолио  индивидуальных материалов из детского сада.
 | Воспитатели |
|  | Фотовыставка  «Воспоминания о лете!» | Выставка фотографий | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Помощь в оформлении, выборе формы информации | Родители, дети, воспитатели |
|  | Родительское собрание1. Теоретическая часть «Азы воспитания».
2. Подготовка   к  учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада.
3. Выборы родительского комитета.
4. Разное.
 | Стендовая информация: “Без лекарств и докторов!”; «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Внимание-дорога!», «Урок ОБЖ или приемы, позволяющие формировать у ребенка 3-7 лет основы безопасного поведения» | * Знакомство с
* Ознакомление родителей с планом на год.
* Привлечение родителей к  участию во всех мероприятиях.
* Обмен мнениями о делах группы и рекомендации  родителей на этот год.
 | Анкетирование «Пожелания на год!» Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных  и воспитательных услуг в МДОБУ. | Мед. сестра, воспитатели, специалисты |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Благотворительная ярмарка«Дары осени» | 1. Объявление, приглашения.
2. Выставка – ярмарка урожая.
3. Тетрадь отзывов.
 | * Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки.
* Интересно оформить экспозицию, используя стихи, рекламу.
 | Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая | Родители, воспитатели, дети |
|  | Выпуск № 2 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | День добрых дел  «Наши меньшие  друзья!»1. Торжественное открытие выставки кормушек.
2. Установка кормушек.
 | 1. Картотека «Птицы нашего региона»
2. Мастер-класс: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д.
3. Объявление
 | * Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду.
* Сплочение детского и взрослого коллектива
 | 1. Помощь при выборе места для кормушек.
2. Установка.
3. Выдача  трудового инвентаря.
 | Родители, воспитатели, дети |
|  | Круглый стол «Воспитываем добротой»:1. Родительский форум «Поговорим о нравственности»
2. Консультация психолога
3. Тренинг для родителей: «Избавляемся от агрессии с помощью игры»
 | 1. Выставка семейных фотографий  «От улыбки хмурый день светлей!».
2. Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», “Как правильно общаться с детьми”.
 | * Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения  детей, разъяснения им норм нравственности.
* Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.
 | 1. Посещение детей дома с наблюдением   любой совместной деятельности родителей с детьми.
2. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.
3. Анкетирование родителей: «Ваше мнение!»
 | Воспитатели, родители, психолог |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Семинар для родителей: «Здоровье детей в наших руках» | 1. Выставка нетрадиционного оборудования спортивного уголка
2. Буклет «Здоровье детей в наших руках»
3. Картотека совместных игр в семье.
 | * Познакомить родителей с методами оздоровления, их разновидностях и особенностях.
* Воспитывать уважение к ЗОЖ
* Дать практические рекомендации по использованию игровых упражнений в семье
 | 1. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования
2. Привлечение родителей к составлению картотеки игр с детьми
 | Воспитатели, родители, физ. инструктор, медсестра. |
|  | Выпуск № 3 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров…»(к неделе здоровья) | 1. Приглашение.
2. Выставка литературы об охране здоровья и спортивного инвентаря.
3. Памятка: “Наши привычки – привычки наших детей”.
 | * Приобщать семьи к здоровому образу жизни.
* Воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.
 | 1. Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях.
2. Консультирование по оформлению спортивной одежды.
 | Воспитатели,дети, родители,физ. инструктор  |
|  | Выставка семейного творчества: «Секреты закаливания»  | 1. Выставка фотопрезентаций
2. Мастер-класс по оформлению фотопрезентации
 | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление фотопрезентаций! | 1. Помощь родителям в оформлении фотопрезентаций
2. Призыв к участию всех мужчин группы!
 | Родители, дети, воспитатели |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком”. | 1. Картотека подвижных игр.
2. Памятки «Активный отдых!», «Секреты воспитания!», «Играем дома»
 | Познакомить родителей с опытом организации семейного досуга. | Советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком. | Воспитатели,родители  |
|  | Выпуск № 4 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Родительское собрание - «Правовое воспитание»* презентация по теме;
* консультация: «Нормативно-правовое обеспечение работы ДОУ»
* подготовка к утреннику.
 | 1. Памятки для родителей: **«**Жестокоеобращение с детьми: что это такое?», **«**Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы  друг друга?»
2. Выставка нормативно-правовой документации.
 | * Познакомить  родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека.
* Дать знания о правовом воспитании детей.
 | 1. Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию.
2. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.
 | Воспитатели |
|  | Конкурс новогодних кулинарных рецептов | 1. Объявление.
2. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд.
3. Дегустация на празднике!
 | * Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности.
* Дать возможность всем семьям проявить творчество.
* Воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.
 | 1. Индивидуальные советы по участию в конкурсе.
2. Работа  с родительским комитетом по проведению конкурса и дегустации
 | Воспитатели, родители |
|  | Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!» | 1. Картотека рекомендаций по оформлению новогоднего праздника: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение».
2. Объявление.
3. Поздравление для всех!
 | * Развивать желание проводить активно совместные  праздники.
* Получать удовлетворение от подготовленных  общим коллективом развлечений.
* Воспитывать сплочённость.
 | 1. Приобщение к участию, подготовке к утреннику.
2. Украшение группы, зала.
3. Задания: сценки, стихи.
 | Воспитатели, родители,дети,муз. руководитель |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Снежные постройки  и зимние игры в час  семейных встреч на участке! (В праздничные дни) | 1. Картотека: «Как и что можно построить для зимних игр!».
2. Объявление- приглашение.
 | * Развивать желание родителей и детей проводить отдых в совместной деятельности.
* Воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.
 | 1. Строительство с семьями зимних построек.
2. Индивидуальное и коллективное обыгрывание их.
 | Воспитатели, родители, дети |
|  | Выпуск № 5 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Марафон «Добрых дел мастера!» | 1. Объявление.
2. Поощрение – снежинки.
3. Возможный перечень добрых дел.
4. Календарь марафона.
 | * Приобщить родителей  к трудовому воспитанию детей.
* Развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других!
 | 1. Ведение календаря добрых дел.
2. Разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей.
3. Ответы на родительские вопросы.
4. Решение с родительским комитетом о награждении участников.
 | Воспитатели, дети,родители |
|  | Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» | 1. Выставка методической литературы и пособий.
2. Памятка «Чему учит сюжетно – ролевая игра!»
 | * Познакомить  родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой.
* Дать знания об её ведении, материалах, задачах.
 | Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома с целью выяснить: «Кем я хотел бы стать!»  | Воспитатели |
|  | Театрализованное представление в«Театральной гостиной!» | Памятки: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»**,**«Зачем ребенку кукольный театр?» | * Приобщение семей к театру.
* Развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.
* Воспитывать интерес и сплочённость.
 | 1. Разработка сценария с участием родителей.
2. Репетиции с участием родителей и детей.
3. Поход в театр (запись)
 | Воспитатели,дети, муз. руководитель |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”. | Памятки:  “Растим будущего мужчину”, «С помощью чего можно рисовать!» | * Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.
* Воспитывать желание проявить творчество, активность.
 | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. | Папы,дети |
|  | Выпуск № 6 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”. | 1. Выставка семейных презентаций, посвященных Дню Защитника Отечества.
2. Валентинка с сюрпризом для родных руками ребёнка.
 | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями с участием мам. | 1. Подбор стихов, рисунков, пожеланий
2. Помощь в оформлении презентаций.
 | Мамы и дети, воспитатели |
|  | Масленица | 1. Приглашение.
2. Памятки: «Проводы зимы!», «Вкусные блины!».
 | Приобщить родителей  к празднованию русского традиционного праздника.  | 1. Сбор соломы для масленицы.
2. Изготовление Масленицы.
 | Воспитатели, родители, дети, физ. инструктор, муз. руководитель |
|  | Совместный спортивный  досуг “Спорт, игра, дружба”  | 1. Приглашение, билеты, спорт – девиз!
2. Украшение зала пословицами о здоровье и спорте.
3. Подарки папам.
 | * Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни.
* Развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично.
* Воспитывать желание порадовать пап своими умениями.
 | 1. Спортивная одежда.
2. Подготовка участников – ведущих.
3. Подбор спортинвентаря, музыки.
4. Чаепитие.
 | Воспитатели, физ. инструктор,родители,дети |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Тематическая выставка поделок и рисунков: “Творим вместе с мамами”. | 1. Памятки: “Растим будущую женщину”, «Новые  изобразительные техники для творчества!»
2. Выставка рисунков и поделок
 | * Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.
* Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.
 | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. | Мамы, дети, воспитатели |
|  | Выпуск № 7 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”. | Оформление семейных презентаций “Мы – мамины помощники”. | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | 1. Подбор стихов, рисунков, пожеланий.
2. Помощь в оформлении презентаций.
 | Воспитатели, дети |
|  | Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех” (Совместный игровой  досуг) | 1. Приглашение
2. Выставка с последующим вручением подарков
 | * Провести весёлый праздник с участием мам.
* Порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми.
* Воспитывать  чувство  гордости к родным.
 | Заучивание стихов, сценок. | Муз.руков-тель, воспитатели, дети |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | День смеха | Памятка: «История Дня Смеха» | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | 1. Привлечение родителей к подбору смешинок, случаев, фото и т.д.
2. Изготовление костюмов
 | Воспитатели, родители, дети, помощник воспитателя |
|  | Выпуск № 8 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | Клуб интересных встреч: «Пусть говорят» по теме «Детские травмы в ДОУ и в быту» | 1. Памятка: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизма)
2. Выставка периодической печати
3. Оформление фотовыставки и места проведения мероприятия
 | Привлечь внимание общественности (педагогов, родителей, специалистов по охране труда) к проблеме детского травматизма в ДОУ и в быту. | 1. Анкетирование родителей.
2. Изготовление пригласительных участникам мероприятия.
3. Фото и видеосъемка травмоопасных случаев в быту
 | Воспитатели, родители, специалист по охране труда |
|  | День открытых дверей для родителей. | 1. Памятка “Как предупредить весенний авитаминоз”,
2. Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!»
3. Приглашение
4. Список мероприятий в День открытых дверей.
 | * Познакомить родителей с ходом дел в  группе, занятиями, режимными моментами.
* Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях.
* Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу.
 | 1. Записи в тетради отзывов.
2. Ответы на вопросы, предложения родителей.
 | Воспитатели |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
|  | Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”. | Памятки: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!»,“Что должен знать и уметь выпускник средней группы»,“Как организовать летний отдых детей”, «Летний санбиллютень». | * Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.
* Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.
 | 1. Анкетирование.
2. Беседы по диагностике.
3. Консультации специалистов.
4. Список игр и литературы на следующий год.
 | Воспитатели,мед. сестра, специалисты |
|  | Выпуск № 9 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей.
* Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей.
* Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине.
 | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели |
|  | Консультации специалистов | По планам специалистов |
|  | «День именинника!» (Ко Дню семьи) | 1. Презентации портфолио.
2. Фотоотчет «Мы растем!»
 | * Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников!
* Получить положительные эмоции от встречи.
 | Работа с родительским комитетом:  подготовка чаепития, подарков, игр | Воспитатели, родители, помощник воспитателя |
|  | Поход   «Семейное путешествие» | Памятки: «Живой» отдых!»«Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным  и полезным!?» | * Привлекать к отдыху на природе.
* Учить подбирать удачные места  для игр с детьми.
* Воспитывать дружеские отношения между детьми, родителям и воспитателями.
 | 1. Выбор места отдыха группы.
2. Сбор необходимых вещей для похода.
3. Заказ автобуса
 | Воспитатели, родители |
|  | Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями. | 1. Памятки: « Наши зелёные друзья!»,«Клумбы «радости»,«Зелёный уголок у дома!»
2. Фотопрезентация участков с использованием ПЭВМ

  | * Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы.
* Дать возможность проявить единство, творчество и заинтерисованность в благоустройстве участка.
 | 1. Подбор цветов, растений для участка.
2. Приобретение и посев семян на рассаду.
3. Высадка огорода.
4. Покраска участка и т. д.
 | Воспитатели, родители |

 |
|  |