|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план по работе  с родителями в средней группе.**  **Сентябрь**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Совместная подготовка к учебному году. | Стендовая информация: «С вашими детьми работают», «Режим дня», «Рекомендации психолога, логопеда, дефектолога», «Задачи на  новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Что должно быть в шкафчике?», «Правила посещения группы», «Нам 4 года!». | * Познакомиться, изучить стили семейного воспитания. * Нацелить, приобщить родителей к  активной, совместной работе в новом учебном году. | 1. Анкета для родителей «Давайте познакомимся!». 2. Составление социальных паспортов семей воспитанников 3. Беседы по подготовке детей к учебному году 4. Советы специалистов (диагностика логопеда, дефектолога). 5. Обновление группового инвентаря, участка | Воспитатели, специалисты | |  | Выпуск № 1 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Консультация «Портфолио дошкольника» | 1. Выставка образцов портфолио. 2. Подготовка папки оформления. 3. Объявление. | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио! | 1. Рекомендации по изготовлению, оформлению. 2. Внесение в портфолио  индивидуальных материалов из детского сада. | Воспитатели | |  | Фотовыставка  «Воспоминания о лете!» | Выставка фотографий | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Помощь в оформлении, выборе формы информации | Родители, дети, воспитатели | |  | Родительское собрание   1. Теоретическая часть «Азы воспитания». 2. Подготовка   к  учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада. 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное. | Стендовая информация: “Без лекарств и докторов!”; «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Внимание-дорога!», «Урок ОБЖ или приемы, позволяющие формировать у ребенка 3-7 лет основы безопасного поведения» | * Знакомство с * Ознакомление родителей с планом на год. * Привлечение родителей к  участию во всех мероприятиях. * Обмен мнениями о делах группы и рекомендации  родителей на этот год. | Анкетирование «Пожелания на год!»  Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных  и воспитательных услуг в МДОБУ. | Мед. сестра, воспитатели, специалисты |   **Октябрь**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Благотворительная ярмарка «Дары осени» | 1. Объявление, приглашения. 2. Выставка – ярмарка урожая. 3. Тетрадь отзывов. | * Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки. * Интересно оформить экспозицию, используя стихи, рекламу. | Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая | Родители, воспитатели,  дети | |  | Выпуск № 2 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | День добрых дел   «Наши меньшие  друзья!»   1. Торжественное открытие выставки кормушек. 2. Установка кормушек. | 1. Картотека «Птицы нашего региона» 2. Мастер-класс: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д. 3. Объявление | * Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду. * Сплочение детского и взрослого коллектива | 1. Помощь при выборе места для кормушек. 2. Установка. 3. Выдача  трудового инвентаря. | Родители, воспитатели, дети | |  | Круглый стол «Воспитываем добротой»:   1. Родительский форум «Поговорим о нравственности» 2. Консультация психолога 3. Тренинг для родителей: «Избавляемся от агрессии с помощью игры» | 1. Выставка семейных фотографий  «От улыбки хмурый день светлей!». 2. Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», “Как правильно общаться с детьми”. | * Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения  детей, разъяснения им норм нравственности. * Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | 1. Посещение детей дома с наблюдением   любой совместной деятельности родителей с детьми. 2. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. 3. Анкетирование родителей: «Ваше мнение!» | Воспитатели, родители, психолог |   **Ноябрь**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Семинар для родителей: «Здоровье детей в наших руках» | 1. Выставка нетрадиционного оборудования спортивного уголка 2. Буклет «Здоровье детей в наших руках» 3. Картотека совместных игр в семье. | * Познакомить родителей с методами оздоровления, их разновидностях и особенностях. * Воспитывать уважение к ЗОЖ * Дать практические рекомендации по использованию игровых упражнений в семье | 1. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования 2. Привлечение родителей к составлению картотеки игр с детьми | Воспитатели, родители,  физ. инструктор, медсестра. | |  | Выпуск № 3 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров…» (к неделе здоровья) | 1. Приглашение. 2. Выставка литературы об охране здоровья и спортивного инвентаря. 3. Памятка: “Наши привычки – привычки наших детей”. | * Приобщать семьи к здоровому образу жизни. * Воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. | 1. Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. 2. Консультирование по оформлению спортивной одежды. | Воспитатели,  дети,  родители,  физ. инструктор | |  | Выставка семейного творчества: «Секреты закаливания» | 1. Выставка фотопрезентаций 2. Мастер-класс по оформлению фотопрезентации | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление фотопрезентаций! | 1. Помощь родителям в оформлении фотопрезентаций 2. Призыв к участию всех мужчин группы! | Родители,  дети,  воспитатели |   **Декабрь**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком”. | 1. Картотека подвижных игр. 2. Памятки «Активный отдых!», «Секреты воспитания!», «Играем дома» | Познакомить родителей с опытом организации семейного досуга. | Советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком. | Воспитатели, родители | |  | Выпуск № 4 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Родительское собрание - «Правовое воспитание»   * презентация по теме; * консультация: «Нормативно-правовое обеспечение работы ДОУ» * подготовка к утреннику. | 1. Памятки для родителей: **«**Жестокоеобращение с детьми: что это такое?», **«**Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы  друг друга?» 2. Выставка нормативно-правовой документации. | * Познакомить  родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека. * Дать знания о правовом воспитании детей. | 1. Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. 2. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатели | |  | Конкурс новогодних кулинарных рецептов | 1. Объявление. 2. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд. 3. Дегустация на празднике! | * Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности. * Дать возможность всем семьям проявить творчество. * Воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость. | 1. Индивидуальные советы по участию в конкурсе. 2. Работа  с родительским комитетом по проведению конкурса и дегустации | Воспитатели, родители | |  | Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!» | 1. Картотека рекомендаций по оформлению новогоднего праздника: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение». 2. Объявление. 3. Поздравление для всех! | * Развивать желание проводить активно совместные  праздники. * Получать удовлетворение от подготовленных  общим коллективом развлечений. * Воспитывать сплочённость. | 1. Приобщение к участию, подготовке к утреннику. 2. Украшение группы, зала. 3. Задания: сценки, стихи. | Воспитатели, родители,  дети,  муз. руководитель |   **Январь**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Снежные постройки  и зимние игры в час  семейных встреч на участке! (В праздничные дни) | 1. Картотека: «Как и что можно построить для зимних игр!». 2. Объявление- приглашение. | * Развивать желание родителей и детей проводить отдых в совместной деятельности. * Воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. | 1. Строительство с семьями зимних построек. 2. Индивидуальное и коллективное обыгрывание их. | Воспитатели, родители,  дети | |  | Выпуск № 5 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Марафон «Добрых дел мастера!» | 1. Объявление. 2. Поощрение – снежинки. 3. Возможный перечень добрых дел. 4. Календарь марафона. | * Приобщить родителей  к трудовому воспитанию детей. * Развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других! | 1. Ведение календаря добрых дел. 2. Разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей. 3. Ответы на родительские вопросы. 4. Решение с родительским комитетом о награждении участников. | Воспитатели, дети,  родители | |  | Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» | 1. Выставка методической литературы и пособий. 2. Памятка «Чему учит сюжетно – ролевая игра!» | * Познакомить  родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой. * Дать знания об её ведении, материалах, задачах. | Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома с целью выяснить: «Кем я хотел бы стать!» | Воспитатели | |  | Театрализованное представление в «Театральной гостиной!» | Памятки: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»**,**«Зачем ребенку кукольный театр?» | * Приобщение семей к театру. * Развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. * Воспитывать интерес и сплочённость. | 1. Разработка сценария с участием родителей. 2. Репетиции с участием родителей и детей. 3. Поход в театр (запись) | Воспитатели,  дети,  муз. руководитель |   **Февраль**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”. | Памятки:  “Растим будущего мужчину”,  «С помощью чего можно рисовать!» | * Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. * Воспитывать желание проявить творчество, активность. | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. | Папы,  дети | |  | Выпуск № 6 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”. | 1. Выставка семейных презентаций, посвященных Дню Защитника Отечества. 2. Валентинка с сюрпризом для родных руками ребёнка. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями с участием мам. | 1. Подбор стихов, рисунков, пожеланий 2. Помощь в оформлении презентаций. | Мамы и дети, воспитатели | |  | Масленица | 1. Приглашение. 2. Памятки: «Проводы зимы!», «Вкусные блины!». | Приобщить родителей  к празднованию русского традиционного праздника. | 1. Сбор соломы для масленицы. 2. Изготовление Масленицы. | Воспитатели,  родители,  дети,  физ. инструктор,  муз. руководитель | |  | Совместный спортивный  досуг “Спорт, игра, дружба” | 1. Приглашение, билеты, спорт – девиз! 2. Украшение зала пословицами о здоровье и спорте. 3. Подарки папам. | * Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни. * Развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично. * Воспитывать желание порадовать пап своими умениями. | 1. Спортивная одежда. 2. Подготовка участников – ведущих. 3. Подбор спортинвентаря, музыки. 4. Чаепитие. | Воспитатели,  физ. инструктор,  родители,  дети |   **Март**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Тематическая выставка поделок и рисунков: “Творим вместе с мамами”. | 1. Памятки: “Растим будущую женщину”, «Новые  изобразительные техники для творчества!» 2. Выставка рисунков и поделок | * Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. * Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. | Мамы,  дети,  воспитатели | |  | Выпуск № 7 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”. | Оформление семейных презентаций “Мы – мамины помощники”. | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | 1. Подбор стихов, рисунков, пожеланий. 2. Помощь в оформлении презентаций. | Воспитатели, дети | |  | Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех” (Совместный игровой  досуг) | 1. Приглашение 2. Выставка с последующим вручением подарков | * Провести весёлый праздник с участием мам. * Порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми. * Воспитывать  чувство  гордости к родным. | Заучивание стихов, сценок. | Муз.руков-тель, воспитатели,  дети |     **Апрель**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | День смеха | Памятка: «История Дня Смеха» | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | 1. Привлечение родителей к подбору смешинок, случаев, фото и т.д. 2. Изготовление костюмов | Воспитатели, родители,  дети,  помощник воспитателя | |  | Выпуск № 8 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | Клуб интересных встреч: «Пусть говорят» по теме «Детские травмы в ДОУ и в быту» | 1. Памятка: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизма) 2. Выставка периодической печати 3. Оформление фотовыставки и места проведения мероприятия | Привлечь внимание общественности (педагогов, родителей, специалистов по охране труда) к проблеме детского травматизма в ДОУ и в быту. | 1. Анкетирование родителей. 2. Изготовление пригласительных участникам мероприятия. 3. Фото и видеосъемка травмоопасных случаев в быту | Воспитатели, родители, специалист по охране труда | |  | День открытых дверей для родителей. | 1. Памятка “Как предупредить весенний авитаминоз”, 2. Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!» 3. Приглашение 4. Список мероприятий в День открытых дверей. | * Познакомить родителей с ходом дел в  группе, занятиями, режимными моментами. * Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. * Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу. | 1. Записи в тетради отзывов. 2. Ответы на вопросы, предложения родителей. | Воспитатели |     **Май**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** | |  | Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”. | Памятки: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!», “Что должен знать и уметь выпускник  средней группы», “Как организовать летний отдых детей”, «Летний санбиллютень». | * Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. * Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | 1. Анкетирование. 2. Беседы по диагностике. 3. Консультации специалистов. 4. Список игр и литературы на следующий год. | Воспитатели, мед. сестра, специалисты | |  | Выпуск № 9 газеты «Капельки» | Помещение газеты на стенде | * Информирование родителей о делах, проблемах и досуге взрослых и детей. * Оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей. * Воспитание патриотизма и чувства любви к своей группе, детскому саду, городу, своей Родине. | Вручение газеты каждой семье | Воспитатели | |  | Консультации специалистов | По планам специалистов | | | | |  | «День именинника!»  (Ко Дню семьи) | 1. Презентации портфолио. 2. Фотоотчет «Мы растем!» | * Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! * Получить положительные эмоции от встречи. | Работа с родительским комитетом:  подготовка чаепития, подарков, игр | Воспитатели, родители, помощник воспитателя | |  | Поход   «Семейное путешествие» | Памятки: «Живой» отдых!» «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным  и полезным!?» | * Привлекать к отдыху на природе. * Учить подбирать удачные места  для игр с детьми. * Воспитывать дружеские отношения между детьми, родителям и воспитателями. | 1. Выбор места отдыха группы. 2. Сбор необходимых вещей для похода. 3. Заказ автобуса | Воспитатели, родители | |  | Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями. | 1. Памятки: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости», «Зелёный уголок у дома!» 2. Фотопрезентация участков с использованием ПЭВМ | * Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. * Дать возможность проявить единство, творчество и заинтерисованность в благоустройстве участка. | 1. Подбор цветов, растений для участка. 2. Приобретение и посев семян на рассаду. 3. Высадка огорода. 4. Покраска участка и т. д. | Воспитатели, родители | |
|  |