**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** расширять словарный запас, обогащать сенсорный опыт детей, развивать речь, воспитывать внимание и доброту, обеспечить двигательную активность.

**Материалы и оборудование:** набор для д/и «Что ты видишь», музыкальные инструмены, ёмкости с водой для проведения дыхательной гимнастики, карточки « Правила безопасности и гигиены».

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Музыкальное приветствие «Ну-ка, все встали в круг».**

Ребята, давайте мы будем с вами художниками:

Точка, точка, два крючочка.

Носик, ротик, поворотик.

Ручки, ножки, огуречик –

Получился человечек.

 **1)Разберёмся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?
И зачем у всех у нас
На лице есть пара глаз?**

Где у вас глаза, покажите.. -Для чего нужны глаза? (видеть) Давайте закроем глаза. Ничего не видно, темно

**Игра**: «Что ты видишь?» (д/игра на внимание. Дети открывают и закрывают глаза, пока глаза закрыты,воспитатель убирает или добавляет игрушку и спрашивает: А кто к нам пришел (Ушел))?

**Гимнастика для глаз.** В садик к нам жук влетел,

Зажужжал он и запел : «Ж-ж-ж».

Вот он вправо полетел –

Каждый вправо посмотрел.

Вот он влево полетел–

Каждый влево посмотрел.

Жук на нос к нам хочет сесть

Не дадим ему присесть. Кыш.
-Когда глаза болят, человеку очень плохо, поэтому их надо беречь.
Ребята, а как надо беречь глаза?

 ***Правила гигиены и безопасности.***
Каждое утро надо умывать глазки тёплой водой.

Нельзя сыпать в глаза песок и тереть их грязными руками.
Осторожно обращаться с острыми предметами, чтобы не поранить глаза (карандаши, кисти, ложки).
Нельзя много смотреть телевизор.

**2)Ушки, ушки
У зверей на макушке
А у вас, ребята,
 покажите, где ушки?**

-Зачем нужны нам уши? (слышать)
**Игра: «Прятки.Какой инструмент звучит?»** (дети на слух определяют звучание погремушки, дудочки, бубна)

Я по комнате хожу,

Деток я не нахожу.

Ну куда же мне идти?

Где ребяток мне найти?

Надо инструмент мне взять

И на нём сейчас сыграть.

Все услышат, прибегут

И со мной плясать начнут ( дудочка)

Я по комнате хожу,

Деток я не нахожу.

Ну куда же мне идти?

Где ребяток мне найти?

Надо инструмент мне взять

И на нём сейчас сыграть.

Все услышат, прибегут

И со мной шагать начнут (барабан)

Я по комнате хожу,

Деток я не нахожу.

Ну куда же мне идти?

Где ребяток мне найти?

Надо инструмент мне взять

И на нём сейчас сыграть.

Все услышат, прибегут

И со мной плясать пойдут ( погремушка)

-Что помогло вам услышать? (Уши)

***Правила гигиены и безопасности.***
Нельзя ковыряться пальцем в ушах

Осторожно обращаться с острыми предметами

Осторожно с мелкими предметами

 **Поиграем с ушками.**
 «Ушки ты свои найди…».
Ушки ты свои найди
И скорее покажи
Ловко с ними мы играем
Вот как хлопаем ушами.
А сейчас все тянем вниз
Ушко, ты не отвались.
Ушко, кажется, замёрзло
Отогреть его так можно.
Раз-два-раз-два
Вот и кончилась игра.
А раз кончилась игра
Наступила тишина.

**3)Есть прямые носики,
Есть носики-курносики.
Очень нужен всякий нос.
Раз уж он к лицу прирос.**

-Покажите свой нос. Зачем нужен нос? ( Дышать, нюхать)

-Понюхайте, чем пахнет? Что это?    (Лук.)
-А это что? Понюхайте.    (Апельсин.)

-Вот видите  без носа нам не прожить.
Ребята, как вы думаете, беречь носик надо?

**Дыхательная гимнастика « Пузыри»**

***Правила гигиены и безопасности.***
Нельзя ковыряться пальцем в носу.

Осторожно обращаться с острыми предметами

Осторожно с мелкими предметами

Пользоваться носовым платком. Если нет платочка, то можно взять одноразовую салфетку. (воспитатель раздаёт салфетки и предлагает высморкать свои носики.)

Сегодня мы с вами поговорили о том, как же важны для нас ушки, носик, глазки и как беречь их.

**Песенка – игра «Носик, где ты?»**

Мы построим новый дом,

Вместе будем жить мы в нём. *( стучим кулачек о кулачек)*

Стенка, стенка *( гладим по щекам),*

Потолок *( гладим лоб),*

Два окошка *( глаза)*

Дверь (*рот)*

Звонок. Дзынь. (*нос)*

Приходите к нам в гости