ПОЗНАНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | Материалы и обору­дование | Структура | **Источник** |
| 1. Тема «Детский сад».
 | Цели формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  | картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта, мед. сестры, предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий. | 1.Познавательно-исследовательская. Экс-курсия по детскому саду. Беседа.2. Игровая. Игра «Чьи предметы?».3. Чтение. Прочтение стихотворения.*4.Продуктивная*. Коллаж  | Дыбина (с. 17) |
| 1. Тема «Сезонные наблюдения. Ранняя осень»
 | Цели: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке. |  сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде». |  | Соломен-никова(с. 10) |
| 1. Тема «Игрушки».
 | Цели: знакомить с названиями игрушек, учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа. |  картинки с изображением игрушек, среди которых есть одинаковые, но разного размера |  | Дыбина (с. 9) |
| 1. Тема «Овощи».
 | Цели: познакомить с названиями овощей, местом их выращивания. | картинки с изображением силуэтов овощей, накладывающихся друг на друга. |  | Соломен-никова(с. 8) |
| Октябрь. |
| 1. Тема: «Фрукты».
 | Цели: познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление.Интеграция: познание, коммуникация, музыка. | : картинки с изображением фруктов, овощей, миски, тарелки, три картинки с фруктами. |  | (с. 69) |
| 1. Тема «Семья».
 | Цели: учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них.Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация. | Материал: фотоальбомы с фото членов семей. |  | (с.76) |
| 1. Тема «Золотая осень. Октябрь».
 | Цели: учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, отмечать красоту осеннего леса.Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация | Материал: вырезанные из бумаги листья желтого, красного, оранжевого цвета. |  | (с. 82) |
| 1. Тема «Мебель».
 | Цели: упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе, познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями, учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывая их.Интеграция: познание, коммуникация, музыка. | Материал: картинки с изображением предметов мебели |  |  (с. 89) |
| Ноябрь. |
| 1. Тема «Деревья».
 | Цели: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями деревьев, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям.Интеграция: познание, чтение художественной литературы, безопасность, здоровье, музыка. | Материал: картинки с изображением различных деревьев, карточки с изображением листьев и плодов |  | (с. 96) |
| 1. Тема: «Посуда».
 | Цели: расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды, учить употреблять названия предметов посуды в ед.числе в именительном и родительном падежах, описывать их.Интеграция: познание, коммуникация, музыка. | Материал: картинки с изображением разной посуды, образцы посуды из разных материалов |  | (с. 106) |
| 1. Тема «Поздняя осень».
 | Цели: учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой».Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, музыка. | Материал: сюжетная картинка на тему «Поздняя осень». |  | (с. 115) |
| 1. Тема « Профессии».
 | Цели: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.Интеграция: познание, музыка, коммуникация, труд. | Материал: картинки м изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых в их работе. |  | (с. 123) |

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ.

 Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | Материалы и обору­дование | Структура | **Источник** |
| 1. Тема «Детский сад».
 | Цели: учить рисовать предметы, находящиеся в детском саду, соотносить предметы по высоте, развивать творческие способности. | Материал: цветные карандаши, листы бумаги. |  | (с. 42) |
| 1. Тема « Осень в лесу».
 | Цели: учить соблюдать пропорции предметов при рисовании, формировать умение создавать сюжетные композиции. | Материал: листы бумаги, гуашь, кисти. |  | (с. 49) |
| 1. Тема « Любимая игрушка»
 | Цели: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, продолжить учить рисовать крупно, во весь лист, упражнять в рисовании и закрашивании. | Материал: листы бумаги, карандаши. |  |  (с. 56) |
| Тема « Любимый овощ». | Цели: учить описывать овощи, работать с красками, развивать логическое мышление, закреплять умение промывать кисть перед использованием краски другого цвета. | Материал: изображения овощей, листы бумаги, простой карандаш, гуашь, кисти. |  | ( с.63) |
| Октябрь. |
| 1. Тема: «Любимые фрукты».
 | Цели: формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски, учить передавать форму и цвет фруктов. | Материал: индивидуальные листы бумаги с пунктирными изображениями фруктов, краски, кисти. |  | (с. 71) |
| 1. Тема «Моя семья».
 | Цели: учить рисовать характерные черты внешности членов семьи, направлять внимание детей на передачу соотношений предметов по величине. | Материал: цветные карандаши, бумага. |  |  (с. 77) |
| 1. Тема « Лес в октябре».
 | Цели: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву, закрепить технические умения в рисовании красками. | Материал: бумага, кисти, краски. |  | (с. 83) |
| 1. Тема « Ковер».
 | Цели: продолжить учить аккуратно пользоваться красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей. | Материал: листы бумаги, краски, кисточки, баночки для воды, игрушечная мебель. |  | (с. 90) |
|  Ноябрь. |
| Тема «Рисование листьев». | Цели: учить правильно подбирать краски, аккуратно раскрашивать рисунок красками. | Материал: вырезанные из бумаги силуэты листьев, краски, кисточки. |  | (с. 97) |
| 1. Тема «Тарелка».
 | Цели: учить соблюдать соотношение величин, рисовать круг, равномерно наносить узор. | Материал: лист белой бумаги в форме тарелки, карандаши. |  | (с. 108) |
| 1. Тема «Паучок и рябиновая ветка».
 | Цели: учить правильно располагать детали рисунка, соблюдая пропорции. | Материал: план-схема рисования, бумага, цветные карандаши. |  | ( с.117) |
| Тема «Дорога для автомобиля». | Цели: учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции. | Материал: цветные карандаши, листы бумаги. |  | (с. 125) |

ПОЗНАНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | Материалы и обору­дование | Структура | **Источник** |
| Тема «Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник». | Цели: учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата. | Материал: счетные палочки, треугольники, квадраты из картона, рисунки с изображением геометрических фигур, мешочек. |  | (с.42) |
| 1. Тема «Геометрические фигуры. Прямоугольник».
 | Цели: познакомить с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат, ориентироваться на листе и в пространстве. | Материал: три обруча, наглядные геометрические фигуры большого размера, раздаточный материал (круги, треугольники, квадраты разных размеров), бубен. |  | (с.49) |
| 1. Тема « Числа 1,2. Геометрические фигуры».
 | Цели: познакомить с цифрами 1 и 2, учить считать до 2, сравнивать предметы, способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их. | Материал: карточки с цифрами 1,2; кубики разного цвета, обручи, предметы разной формы, шапочки лягушат. |  | (с.56) |
| 1. Тема « Геометрическая фигура-овал. Счет до 2».
 | Цели: познакомить с овалом, учить считать до 2. | Материал: картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика |  | (с.63) |
| Октябрь. |
| Тема «Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры».  | Цели: упражнять в счете до 2, познакомить с порядковыми числительными «первый», «второй», учить различать геометрические фигуры. | Материал: изображение круга, квадрата, треугольника, овала, круглых и овальных фруктов, муляжи фруктов. |  | (с.71) |
| 1. Тема «Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2.»
 | Цели: познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3, упражнять в назывании числительных первый, второй. | Материал: кубики, карточки с цифрами 1,2,3 для каждого ребенка |  | (с.77) |
| 1. Тема «Куб. Счет в пределах 3.»
 | Цели: познакомить с геометрической фигурой – кубом, упражнять в счете в пределах 3. | Материал: кубики, карандаши, картинки с изображением одинаковых двух, трех предметов, листы бумаги с контурным изображением кубов и квадратов, вырезанные из картона геометрические фигуры, платок. |  | (с.83) |
| 1. Тема «Счет в пределах 3.»
 | Цели: упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы, тренировать в счете до 3. | Материал: картинки с геометрическими фигурами, карточки с цифрами от 1 до 3, мешочек, кубики. |  | (с.91) |
| Ноябрь. |
| 1. Тема: «Шар. Порядковый счет до 3».
 | Цели: познакомить с геометрической фигурой- шаром, с порядковым числительным *третий* , упражнять в счете до 3. | Материал: геометрические фигуры, сюжетная картинка с изображением предметов прямоугольной формы, картинка с изображением предметов разной формы: шар, куб, картинки с изображением ели, дуба, березы и такие же силуэтные изображения этих деревьев, мяч. |  | (с.98) |
| 1. Тема «Число и цифра 4. Порядковый счет до 3.»
 | Цели: познакомить с цифрой 4, учить считать до 4, упражнять в порядковом счете до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур. | Материал: цифры 1,2,3; картинки с изображением одного, двух, трех предметов, предметов разной формы, чайной, кухонной, столовой посуды, три обруча. |  | (с.108) |
| 1. Тема: «Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры».
 | Цели: упражнять в счете до 4, учить порядковому счету до 4, закрепить названия геометрических фигур. | Материал: картинки с изображением предметов разной формы и разного количества (от 1 до 4). |  | (с.117) |
| 1. Тема» «Геометрические фигуры. Счет до 4.»
 | Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4, порядковому счету до 4. | Материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами, картинки с изображением 4 одинаковых предметов, 2 колокольчика, кубики, цилиндры. |  | (с.125) |

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | Материалы и обору­дование | Структура | **Источник** |
| 1. Тема « Чебурашка».
 | Цели: совершенствовать умение лепить из пластилина. | Материал: игрушка Чебурашка, пластилин, дощечки |  | (с. 44) |
| 1. Тема «Пирамидка».
 | Цели: учить описывать предмет, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, соблюдать размер деталей при лепке. | Материал: пирамидка, пластилин, дощечки. |  | (с.57) |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. АППЛИКАЦИЯ. |
| 1. Тема « Букет в вазе».
 | Цели: учить составлять узоры из геометрических фигур, формировать навыки вырезания. | Материал: листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги квадраты, треугольники, полоски, образец аппликации, венок осенних листьев, бусы из ягод. |  | (с. 52) |
| 1. Тема « Овощи натарелке».
 | Цели: учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами. | Материал: цветная бумага красного, оранжевого, зеленого цвета, листы белой бумаги, ножницы, клей. |  |  (с.66) |
| Октябрь.Художественное творчество. Лепка. |
| 1. Тема «Фрукты».
 | Цели: учить сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки, учить приемам вдавливания середины шара и сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета. | Материал: картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов, пластилин, дощечки. |  | (с. 72) |
| 1. Тема «Веточка рябины».
 | Цели: учить лепить овальные предметы, соотносить размеры частей предмета. | Материал: пластилин, дощечки. |  | (с.86) |
| Художественное творчество. Аппликация. |
| 1. Тема « Щенок».
 | Цели: учить вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать. | Материал: вырезанные из цветной бумаги квадраты, прямоугольники, круги по количеству детей, листы белой бумаги, клей, ножницы.  |  | (с.80) |
| 1. Тема « Коврик».
 | Цели: учить выкладывать узор из бумажных полосок. | Материал: листы бумаги(5\*20) с надрезанными краями, полоски цветной бумаги, клей, образцы узоров для аппликации, флажки, картинки с мебелью. |  | (с.93) |
| Ноябрь.Художественное творчество. Лепка. |
| 1. Тема «Лепка березы и елочки».
 | Цели: учить сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев, упражнять в употреблении существительных множественного числа. | Материал: пластилин, дощечки |  |  (с. 100) |
| 1. Тема «Овощи в банке».
 | Цели: учить описывать природу в ноябре, строить сложноподчиненные предложения со словосочетанием потому что, учить лепить предметы овальной формы, развивать внимание и мышление. | Материал: картон, карандаш, пластилин, образец |  |  (с.119) |
| Художественное творчество. Аппликация. |
| Тема « Стаканчик». | Цели: учить сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, вырезать фигуры. | Материал: мяч, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, кисточки. |  | (с.112) |
| 1. Тема «Шапочка из бумаги».
 | Цели: учить складывать лист бумаги., совмещая углы и стороны, развивать мелкие мышцы кистей рук. | Материал: листы белой бумаги. |  | (с.129) |

Сентябрь.

КОММУНИКАЦИЯ. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | Материалы и обору­дование | Структура | **Источник** |
| 1. Тема « Рассказ В. Осеевой «Сторож»».
 | Цели: продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. | Материал: иллюстрации к рассказу. |  | (с.47) |
| Тема « Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»». | Цели: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, учить слушать сказки. | Материал: иллюстрации к рассказу, красные, желтые, оранжевые листья из картона. |  | (с.53) |
| 1. Тема « Чтение рассказа В. Карасева «Подружки»».
 | Цели: учить слушать, оценивать поступки, высказывать свои впечатления о прослушанном. | Материал: игрушки, иллюстрации к рассказу. |  | (с.60) |
| 1. Тема « Русская народная сказка «Мужик и медведь».
 | Цели: учить слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память. | Материал: картинки с овощами, элементы костюмов к сказке. |  | (с. 67) |
| Октябрь.Коммуникация. Чтение художественной литературы. |
| 1. Тема « Сказка «Как варить компот»».
 | Цели: Учить слушать, инсценировать песни, развивать память, логическое мышление | Материал: иллюстрации к сказке. |  | (с.74) |
| Тема « Рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой». | Цели: Учить слушать произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. | 1. Материал: иллюстрации к рассказу, куклы, игрушки.
 |  | (с.81) |
| Тема «Рассказ В. Осеевой «Синие листья». | Цели: учить слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев. | Материал: бумажные осенние листья.  |  | (с.88) |
| 1. Тема « Рассказ «Переезд».
 | Цели: учить внимательно слушать, описывать комнату, развивать память и внимание. | Материал: иллюстрации к рассказу.  |  | (с.94) |
| Ноябрь.Коммуникация. Чтение художественной литературы. |
| 1. Тема «Русская народная сказка «Дурак и береза».
 | Цели: познакомить с содержанием сказки, учить описывать поступки героев, развивать музыкальный слух. | Материал: иллюстрации к сказке.  |  | (с.105) |
| 1. Тема «Чтение рассказа В.Карасевой «Стакан», В.Осеевой «Танины достижения».
 | Цели: учит слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. | Материал: корзинка, деревянные ложки.  |  | (с.114) |
| 1. Тема «Чтение рассказа Н.Сладкова «Почему ноябрь пегий».
 | Цели: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев, описывать ноябрь. | Материал: иллюстрации к рассказу.  |  | (с.121) |
| 1. Тема «Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?».
 | Цели: учить рассказывать о важности профессий, внимательно слушать стихи. | Материал: иллюстрации к стихотворению |  | (с.131) |

Используемая литература:

1. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Москва2008.
2. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» (средняя группа), Волгоград 2012.