Тематическое планирование

по литературному чтению.

 (136 часов)

Предмет: Литературное чтение

Программа: литературное чтение: программа 1-4 классы. О.В.Кубасова. Смоленск: Ассоциация XXI век,2011.

Учебник: Литературное чтение в 4 частях, 4 класс. О.В.Кубасова, Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы** | Количество часов |
| **I четверть (36ч*.*)**  |  |
| 1 | С. Михалков «Гимн Российской Федерации»;тема «Что мы читали летом»; библиотечный урок | 1 |
|  | **Учебная тема: «Что за прелесть эти сказки!..»** (Сказки)(26 ч.) |  |
| 2 | И. Токмакова «В чудной стране»; русская народная сказка «Пётр I и мужик» | 1 |
| 3 | Русская народная сказка «Марья и ведьмы» | 1 |
| 4-5 | Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»  | 2 |
| 6 | Обобщение по теме «Русские народные сказки» | 1 |
| 7 | Тема «Книги со сказками разных народов»; бразильская сказка «Жизнь человека» | 1 |
| 8-11 | X. К. Андерсен «Русалочка»; Тема «Сказки Х.К. Андерсена» | 4 |
| 12 | Тест № 1 | 1 |
| 13-15 | А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; тема «Сказки А. С. Пушкина» | 3 |
| 16 | Д. Джекобс «Рыба и кольцо» | 1 |
| 17-19 | А. Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон» | 3 |
| 20-22 | Дж. Родари «Эти бедные привидения»; тема «Книги Джанни Родари» | 3 |
| 23-24 | К. Драгунская «Лекарство от послушности»; тема «Книги со сказками современных отечественных писателей»;  | 2 |
| 25 | Обобщение. Тест №2 | 1 |
|  | **Учебная тема: «О доблестях, о подвигах, о славе...»** (Былины) (5 ч) |  |
| 26-27 | «Добрыня и Змей» (пересказ А. Нечаева); «Добрыня и Змей» (обработка Ю. Круглова) | 2 |
| 28 | Контрольное чтение №1 | 1 |
| 29 | «Болезнь и исцеление Ильи Муромца» (пересказ А. Нечаева) | 1 |
| 30-31 | «Алёша Попович и Тугарин» (пересказ А. Нечаева); тема «Книги с былинами»; обобщение | 2 |
|  | **Учебная тема: «Уж сколько раз твердили миру...»** (Басни) (5 ч) |  |
| 32 | X. К. Андерсен «Эта басня сложена про тебя»; Эзоп «Ворона и кувшин», «Мальчик-вор и его мать», «Лисица и Козёл» | 1 |
| 33-34 | И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Мышь и Крыса», «Две Бочки» | 2 |
| 35 | Л. Н. Толстой «Лев и лисица»; С. Михалков «Просчитался», «Услужливый», «Заячье горе» | 1 |
| 36 | И. Демьянов «Валерик и тетрадь»; тема «Книги с баснями»; обобщение | 1 |
| **II четверть ( 28ч.)** |
|  | **Учебная тема: «Оглянись вокруг»**  (Рассказы) (26 ч) |  |
| 37 | М. Пришвин «Как я научил своих собак горох есть», «Глоток молока» | 1 |
| 38-39 | К. Паустовский «Заячьи лапы» | 2 |
| 40 | Тема «Рассказы о животных» | 1 |
| 41 | Тест №3 | 1 |
| 42 | Р. Фраерман «Девочка с камнем» | 1 |
| 43-44 | Ю. Ермолаев «Иголка с ниткой» | 2 |
| 45 | Тема «Рассказы о детях» | 1 |
| 46 | Ю. Яковлев «Полосатая палка» | 1 |
| 47-49 | К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 3 |
| 50-51 | Н. Носов «Огородники»; О. Григорьев «Две трубы» | 2 |
| 52-53 | Тема «Книги С. П. Алексеева»; С. Алексеев «Капитан бомбардирской роты», «Радуйся малому, тогда и большое придёт» | 2 |
| 54-55 | А. Чехов «Ванька» | 2 |
| 56-57 | Д. Мамин-Сибиряк «Вертел» | 2 |
| 58 | Контрольное чтение №2 | 1 |
| 59-60 | Л. Кассиль «У классной доски»; тема «Книги о Великой Отечественной войне» | 2 |
| 61 | В. Лидин «Завет» | 1 |
| 62-63 | Р. Брэдбери «Всё лето в один день»; обобщение | 2 |
|  | **Учебная тема: «Золотая колесница»**  (Мифы Древней Греции) (5 ч) |  |
| 64 | «Персей» | 1 |
| **III четверть ( 40ч.)** |
| 65 | Н. Кун «Олимп» | 1 |
| 66 | «Орфей и Эвридика»; тема «Книги с мифами Древней Греции» | 1 |
| 67 | «Дедал и Икар»; обобщение | 1 |
| 68 | Тест №4 | 1 |
|  | **Учебная тема: « Вначале было Слово...»** (Библейские сказания) (10 ч) |  |
| 69 | «Семь дней творения»; «Бог сотворил первого человека»; «Жизнь первых людей в раю»; «Первый грех. Обещание спасителя. Изгнание из рая» | 1 |
| 70 | «Всемирный потоп» | 1 |
| 71-73 | «Моисей» | 3 |
| 74-75 | С. Лагерлёф «Святая ночь» | 2 |
| 76-77 | А. Мень «Милосердие Иисуса»; притча «Блудный сын»; обобщение | 2 |
| 78 |  Тема «Книги с библейскими сказаниями» | 1 |
|  | **Учебная тема: «Самого главного глазами не увидишь...»**  (Повесть-сказка) (13 ч) |  |
| 79-90 | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 12 |
| 91 | Тест №5 | 1 |
|  | **Учебная тема: «Мир – театр, люди в нём – актёры...»** (Пьесы) (7 ч) |  |
| 92 | А. Барто, Р. Зелёная «Ах, руки, руки!» | 1 |
| 93-95 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (глава); тема «Книги Н. Носова» | 3 |
| 96-97 | Н. Носов «Два друга» (отрывок из пьесы по повести «Витя Малеев в школе и дома») | 2 |
| 98 | Тема «Книги и журналы с пьесами»; обобщение | 1 |
|  | **Учебная тема: «Мир волшебных звуков»** (Поэзия) (16 ч) |  |
| 99 | В. Жуковский «Песня»; Я. Смоленский «Как научиться читать стихи» | 1 |
| 100 |  А. С. Пушкин «Птичка», «Няне»; К. Паустовский «Сказки Пушкина» | 1 |
| 101 | Контрольное чтение №3 | 1 |
| 102 | А. С. Пушкин «Зимняя дорога»; М. Лермонтов «Горные вершины» (из И. В. Гёте) | 1 |
| 103 | М. Лермонтов «Утёс», «Молитва» | 1 |
| 104 |  И. Суриков «Весна»; К. Бальмонт «Золотая рыбка» | 1 |
| **IV четверть ( 32ч.)** |
| 105 | А. Блок «На лугу», «Гроза прошла, и ветка белых роз...» | 1 |
| 106 | С. Есенин «С добрым утром!» | 1 |
|  |  |  |
| 107 | М. Волошин «Сквозь сеть алмазную зазеленел восток...»; В. Маяковский «Тучкины штучки» | 1 |
| 108 | Тема «Книги и журналы со стихами русских поэтов» | 1 |
| 109 | С. Маршак «Пожелания друзьям»; Саша Чёрный «Зелёные стихи» | 1 |
| 110 | Ю. Владимиров «Чудаки»; Д. Хармс «Очень страшная история» | 1 |
| 111 | Тема «Книги и журналы с забавными стихами»; В. Хотомская «Два гнома», «Три сестрицы» | 1 |
| 112 |  О. Высотская «Весенние рубашки»; Э. Мошковская «Песня» | 1 |
| 113 |  Ю. Мориц «Чтоб летали мы все и росли!»; В. Высоцкий «Песня Кэрролла»; обобщение | 1 |
| 114 | Тема «Книги и журналы со стихами современных детских поэтов». Тест №6 | 1 |
|  | **Учебная тема: «Когда, зачем и почему?»** (Познавательная литература) (20 ч) |  |
| 115-116 |  Ю. Яковлев «О нашей Родине»; И. Соколов-Микитов «Русский лес» | 2 |
| 117 |  Ю. Дмитриев «Зелёное и жёлтое» | 1 |
| 118 |  «Крещение Руси» (из книги «Крещение Руси»)  | 1 |
| 119-121 | Н. Соловьёв «Сергей Радонежский» | 3 |
| 122 | В. Губарев «В открытом космосе» | 1 |
| 123 | Л. Яхнин «Метро» | 1 |
| 124-125 | М. Ильин и Е. Сегал «Что из чего»; М. Ильин «Сто тысяч почему»; тема «Книги и журналы, отвечающие на вопросы» | 2 |
| 126 | Н. Надеждина «Лук от семи недуг» | 1 |
| 127 | М. Константиновский «Что такое электрический ток» | 1 |
| 128 | Контрольное чтение №4 | 1 |
| 129 | В. Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог» | 1 |
| 130-131 | А. Дитрих и Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная?» (отрывок); тема «Книги о книгах и их создателях» | 2 |
| 132 | К. Паустовский «Великий сказочник» (в сокращении) | 1 |
| 133 | К. Чуковский «Признания старого сказочника» (фрагмент) | 1 |
| 134 | Заключительный обобщающий библиотечный урок  | 1 |
| 135 | Тест №7 | 1 |
| 136 | **Обобщение и повторение.** | 1 |