Список литературы

1. Василькова Ю.В.**Методика и опыт работы социального педагога**. . – М.:

 Издательский центр «Академия», 2002.- 160с.

1. **Детский сад – семья: аспекты взаимодействия.**

 – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 111 стр.

1. Доронова Т.Н. и др. **Защита прав и достоинства маленького ребенка:**

 **Координация усилий семьи и детского**

 **сада.** М., 2000г.

1. Доронова Т.Н., Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко **Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития**..– М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2001.- 224с.
2. Данилина Т.А. Н.М. Степина **Социальное партнерство педагогов, детей и родителей.**.- М.: Айрис - пресс, 2004. – 112с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Загик Л.В., Куликова Т.А., Маркова Т.А. и др.; Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – **Воспитателю о работе с семьей.** М.: Просвящение, 1989. – 192 с.
4. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова **Общение педагога с родителями в ДОУ.** М.: ТЦ Сфера, 2005
5. Захаров А.И. **Как предупредить отклонения в поведении ребенка.**– М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
6. Т.А. Маркова **Воспитание трудолюбия у дошкольников**.. – М.: Просвящение, 1991. – 112с.
7. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. **Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультаций, мониторинг.** – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ».)
8. Мастюкова Е.М., Грибанова Г.В., Московкина А.Г. **Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме**.– М. Просвящение, 1989. – 80 с.
9. Макеева А.Г., Лысенко И.А. **Долго ли до беды?** Художник Е. Чернова – М.: ДИНКА – ПРЕСС, 2000, - 160с.
10. Под редакцией Тимиргазиной Р.К.**Настольная книга социального педагога.**

**ТЕЛЕФОНЫЕ НОМЕРА**

**СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ГОРОДА**

**ЮРИСТ МУОО - 4-22-47**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ МУОО - 4-29-60**

**ОТДЕЛ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА**

 **- 4-22-47**

**УПРАВЛЕНИЕ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РБ по г. НЕФТЕКАМСКУ - 4-04-94**

**УЧАСТКОВЫЙ ПУНКТ МИЛИЦИИ мкр. КАСЕВО - 2-27-46**

**РЕГИСТРАТУРА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИННИКИ - 4-92-70, 003**

**ГУ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ – 3-10-96**

**РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ – 7-14-23**

**МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

# СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

***«РАБОТА ДОУ С «НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ» СЕМЬЯМИ»***

 

***г. Нефтекамск***

### План проведения

**семинара – практикума:**

1. «Социальная поддержка семьи, материнства и детства»
2. Доклад «Работа ДОУ с «неблагополучными» с семьями»
3. Доклад «Из опыта работы: Как вести мониторинг благополучности семей воспитанников»
4. Результаты тестирования детей и родителей «определение антиалкогольной образованности.
5. «Рисунок семьи – тест на определение эмоционального благополучия ребенка»
6. «Социальный патронаж «неблагополучной» семьи»
7. Фрагмент родительского собрания по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения «Я выбираю жизнь»
8. Выводы. Рекомендации.

*Семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.*

Неблагополучной - является семья, которая не выполняет свою воспитательную функцию:

* Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, наркотиками, проституцией.
* Семьи с напряженной атмосферой, между родителями постоянные конфликты.
* Семьи, где родители ориентированы лишь на материальное обеспечение ребенка.
* Семьи, где отсутствует забота о воспитании детей, об их духовном развитии.
* Семьи после развода родителей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С «НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ» СЕМЬЯМИ**

1. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием и развитием ребенка.
2. Социализация детей из «неблагополучных» семей в обществе сверстников.
3. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганда здорового образа жизни.
4. Выявление вопросов, потребностей детей, разработка мер помощи конкретным детям с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
5. Консультирование индивидуальное и групповое детей и их родителей по вопросам разрешения проблем жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитания детей в семье.
6. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
7. Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.