***РАБОТА ДОУ***

***С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ***

Неблагополучные семьи - в настоящее время острая социально-педагогическая проблема. Социологическими, психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями выявлено отрицательное влияние неблагополучной семьи на нравственное и психическое развитие детей. Оно проявляется не обязательно в детском возрасте и может сказаться на судьбе уже взрослого человека. Почти 90 % детей из неблагополучных семей страдают неврозами.

Педагоги дошкольного учреждения, которое посещает ребенок из неблагополучной семьи, не могут оставаться равнодушными к его судьбе, его воспитанию. Какие семьи относятся к неблагополучным?

**Неблагополучной является семья, которая не выполняет свою воспитательную функцию так, как это необходимо обществу.**

Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, называют семьями социального риска, поскольку поведение их взрослых членов, их образ жизни не соответствуют требованиям общества. В таких семьях чаще формируются личности с отклонениями в нравственном и психическом развитии, представляющие опасность для общества.

Но не всегда неблагополучие может проявляться столь явно. Есть семьи, которые на первый взгляд вполне благополучны: родители заботятся о детях - об их умственном и физическом развитии, дети вовремя накормлены, хорошо одеты. Однако при более близком знакомстве выясняется, что в семье напряженная атмосфера, между родителями постоянные конфликты. От посторонних глаз это скрыто, но ребенок изо дня в день живет в этой обстановке, что травмирует его психику.

Есть и другой тип неблагополучия: внешне семья также вполне благополучна, но родители постоянно заняты приобретением вещей и устройством личной жизни. Воспитанием детей в таких семьях серьезно никто не занимается. Интересы и потребности ребенка не принимаются во внимание, внутренний мир ребенка кажется родителям, не заслуживающим серьезного отношения. В семьях этого типа изолированно существуют взрослые и дети. Родители не создают условий для детских игр и занятий, отсутствует совместный досуг, занятия спортом, чтение книг.

К неблагополучным должны быть отнесены и семьи, где ребенку не предъявляется никаких требований, где удовлетворяются все его капризы, что создает основу для формирования эгоизма, высокомерия, неуважения к окружающим. В семье растят человека, не желающего ни с кем считаться, в том числе и с собственными родителями.

Таким образом, наиболее типичными причинами неблагополучия в семье являются: алкоголизм, открытые и скрытые конфликты между родителями и другими членами семьи, ориентация родителей лишь на материальное обеспечение ребенка, отсутствие заботы о его воспитании, о его духовном развитии. Все названные причины обычно сочетаются друг с другом.

В ряде семей неблагополучие возникает в связи с разводом родителей. Период распада семьи дети переживают особенно тяжело. В детском саду они капризны, упрямы, замкнуты, слезливы. Образовавшаяся в результате развода неполная семья может стать неблагополучной. Обследование семей показало, что 50% «трудных» детей - это дети из неполных семей.

Работа в ДОУ с неблагополучными семьями должна вестись на всех уровнях , при взаимодействии всех сотрудников, поэтапно и постоянно. Работа начинается с выявления группы риска, трудных детей, эту работу проводят воспитатели и специалисты т.е. те сотрудники кто работает непосредственно с детьми. Воспитатели посещают семьи, знакомятся с родителями воспитанников, проводят анкетирование родителей, наблюдают за поведением детей. Таким образом выявляется круг «неблагополучных» семей.

Определив «неблагополучные» семьи социальный педагог совместно с воспитателями , медиками , специалистами проводят социально –педагогическое обследование семей с целью выявления причины проблем в семье и для разработки индивидуальных планов работы по каждой семье. Как сказал Л.Толстой «Все несчастные семьи не счастливы по своему», поэтому не существует единого пути решения проблем возникающих в семьях воспитанников.

Далее – воспитатели, специалисты, администрация ДОУ проводит всю необходимую работу с семьями – проводят консультации, собеседования с родителями, наблюдение за семьями, родителей приглашают на мероприятия проводимые в ДОУ, проводят лекции организуют семинары, консультации, тематические родительские собрания, родителям подбирают и выдают литературу из библиотеки ДОУ по воспитанию детей, проводятся ярмарки – милосердия.

Не со всеми проблемами детский сад может справится самостоятельно, особенно с таким тяжелым недугом как «алкоголизм», поэтому детскому саду необходимо сотрудничать с органами опёки и попечительства , комиссией по профилактике пьянства, органами социальной защиты, юристом МУОО.

Важной задачей в работе с неблагополучными семьями являются разъяснения правовых и медицинских вопросов, поэтому в детский сад приглашаются специалисты: врач –нарколог, врач- невролог.

Родители часто не осознают неблагополучия своей семьи, а также тех последствий , к которым оно может привести. Оказать всемерную помощь неблагополучной семье – первостепенная задача, решить которую необходимо объединенными усилиями детского сада и самой семьи.