**Методическая разработка**

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

**РАБОТА ДОУ С «НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ»**

**Автор разработки:**

**воспитатель МДОБУ д/с № 11**

**Файзуллина С. В.**

**Пояснительная записка**

Концептуальным фактором в современной ситуации российского детства должна стать работа с неблагополучными семьями, в первую очередь, защита права ребенка из таких семей на адекватное его природным задаткам развитие и реализацию природных способностей в естественных условиях существования, на своевременное получение всех необходимых видов помощи и поддержки, на адаптацию микросоциума к потребностям ребёнка с его конкретными психофизиологическими, этническими и культурными особенностями.

**Ведущая педагогическая идея семинара**– способствовать повышению компетенции детского сада в вопросах своевременного выявления неблагополучия в семьях, сопровождения семей, профилактики и просвещения родителей, а так же правового воспитания дошкольников.

**Актуальность**.

ДОУ, в силу своей близости к семье, может стать важным элементом, влияющим на защиту прав ребёнка-дошкольника в неблагополучных семьях, но для этого нужно повысить уровень профессиональной грамотности педагогов. Одним из направлений, реально повышающих компетентность педагогов, является семинар-практикум.

**Новизна** состоит в разработке практических рекомендаций семинара-практикума на основе ЦОР, таких как: презентация, графическое изображение результатов анкетирования, схемы и фото.

**Технологичность.**

Методы, используемые в работе с педагогами могут быть применимы к сотрудничеству с родителями.

**ПОВЕСТКА**

1. Социальная поддержка семьи, материнства и детства.
2. Работа ДОУ с «неблагополучными» семьями.
3. Из опыта работы «Как вести мониторинг благополучности семьи»
4. Результаты тестирования детей и родителей «Определение антиалкогольной образованности»
5. «Рисунок семьи – тест на определение эмоционального благополучия ребенка»
6. «Социальный патронаж «неблагополучной» семьи»
7. Фрагмент родительского собрания по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения «Я выбираю жизнь»
8. Выводы семинара.

**ВЫВОДЫ**

Вся работа в ДОУ с «неблагополучными» семьями ведется с целью улучшения ситуации в семьях воспитанников. Для этого необходимо:

* Вести работу с «неблагополучными» семьями на всех уровнях, при активном взаимодействии всех сотрудников, поэтапно и постоянно.
* Дошкольному учреждению необходимо сотрудничать с органами опёки и попечительства, комиссией по профилактике пьянства, органами социальной защиты, отделом по охране прав детства, юристом отдела образования, врачами неврологом и наркологом.
* Воспитателям и специалистам, работающим непосредственно с родителями воспитанников устанавливать доверительные, человеческие отношения, вести диалог на «равных», пробуждать в них материнские и отцовские чувства.
* Необходимо глубоко разобраться в причинах семейного неблагополучия, понять, поддержать, помочь взрослым членам семьи в воспитании ребенка.

**Используемая литература**

1. Василькова Ю.В.Методика и опыт работы социального педагога. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 160с.
2. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 111 стр.
3. Доронова Т.Н. и др. Защита прав и достоинства маленького ребенка: Координация усилий семьи и детского сада. М., 2000г.
4. Доронова Т.Н., Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2001.- 224с.
5. Данилина Т.А. Н.М. Степина Социальное партнерство педагогов, детей и родителей.- М.: Айрис - пресс, 2004. – 112с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
6. Загик Л.В., Куликова Т.А., Маркова Т.А. и др.; Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – Воспитателю о работе с семьей.- М.: Просвящение, 1989. – 192 с.
7. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова Общение педагога с родителями в ДОУ. -М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка.– М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
9. Т.А. Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвящение, 1991. – 112с.
10. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультаций, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ».)
11. Мастюкова Е.М., Грибанова Г.В., Московкина А.Г. Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме.– М. Просвящение, 1989. – 80 с.
12. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Художник Е. Чернова – М.: ДИНКА – ПРЕСС, 2000, - 160с.
13. Под редакцией Тимиргазиной Р.К.Настольная книга социального педагога.