

Праздники для детей разновозрастной группы.

подготовила: Миронова Е.А.

Детство – самая счастливая, но, к сожалению, необратимая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений детства часто остаются в памяти человека на всю жизнь. Праздники детства... Они греют нас своим светом и радостью всю жизнь.

Праздник - серьезное событие, структурирующее всю жизнь сообщества в детском саду, основная форма совместной деятельности взрослых и детей. Именно праздники и развлечения позволяют объединить музыкальное, физическое, познавательное и личностное развитие детей в общем педагогическом процессе, увлекательном, максимально благоприятном для развития творческих способностей детей. Готовятся к таким мероприятиям всей группой, на всех занятиях и даже между ними.

Праздник обязательно включает в себя не только спектакль или игровой досуг, но и период подготовки. Подготовка к празднику превращается в развернутую культурно-образовательную программу для детей и их родителей.

Предпраздничная обстановка, подготовка к предстоящему торжеству в стране, в детском саду, каждой семье вызывают у ребят радостное ожидание этого события. Особый праздничный подъем обостряет чувства детей, они по-иному, чем на обычных занятиях, проникаются содержанием исполняемых песен, стихотворений, танцев. На праздничных утренниках осуществляется одновременно эстетическое и нравственное воспитание детей.

Кроме того, если в проведении праздника участвуют дети разного возраста, он становится более живым и интересным: для каждого возраста найдется особая роль. Разновозрастной состав группы, присутствующей на празднике, требует особого подхода к выбору сценария. Необходимо принять во внимание своеобразие характеров, интересы детей, уровень их развития.

Для разновозрастной группы мы выбираем праздники, близкие к семейным – Новый год, Восьмое марта, День Матери, Праздник пап, а также сезонные праздники и развлечения – Праздник Осени, Весна – красна и другие.

Старшие дети берут на себя основную роль в исполнении танцев и песен, им доверяют наиболее значимые роли в спектаклях. Многообразие ярких впечатлений иногда может вызвать у младших детей заторможенность. Навыки у них еще неустойчивы, и дети могут забыть порядок движений, построение в знакомой пляске, поэтому старшие дети помогают младшим на протяжении всего утренника.

Младшие чувствуют себя намного увереннее рядом со старшими при разыгрывании сценок, рассказывании стихов. В таких праздниках большие дети учатся заботиться о младших. И это очень важно, особенно для тех ребят, у которых нет младших сестер или братьев. Они учатся быть терпеливыми и великодушными по отношению к младшим. Таким образом, в условиях разновозрастной группы у младших появляется возможность продвигаться в своем развитии не только благодаря взрослому, старшие дети становятся образцом для подражания. Такое общение полезно и для старших дошкольников. Позиция более знающего и лучше умеющего, способствует осознанию своих действий, формирует чувство ответственности.

Мы хотим предложить вашему вниманию сценарий праздника Осени для детей разновозрастной группы (4-6 лет), который мы проводили в нашем детском саду. Надеемся, что этот сценарий пополнит копилку праздников и развлечений в ваших детских садах и поможет объединить в совместном творчестве весь коллектив, детей и родителей.

Желаем творческих успехов!

Праздник осени.

« В гостях у бабушки Матрены»

Вед: Вот художник так художник! Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик эти краски не отмыл.

Красит рыжим, красным, синим, разбавляет краски ливнем,
Чтобы вышло разноцветным, но совсем не так как летом.

Отгадать загадку просим, кто художник этот? (Осень)

1 реб: Дождь холодный льет и льет, погулять нам не дает.

Птиц дорога позвала - это осень к нам пришла.

2 реб: Солнышко усталое, скупое греешь ты.

Желтые, да алые кружатся листья.

3 реб: В шелесте да в шорохе наш осенний сад.

На дорожках ворохи пестрые лежат!

ПЕСНЯ. «ПРОМЕЛЬКНУЛО БЫСТРО ЛЕТО».

(дети ст. и подгот. гр)

Вед: Знаете ребята, к нам сегодня утром принесли письмо от бабушки
Матрены. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте дорогие ребята! В этом году у нас в деревне вырос
небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу вас приехать и
помочь нам с дедом собрать урожай. Вам у нас будет очень весело и
интересно. Приезжайте!

Ваша бабушка Матрена».

Вед: Ну что, ребята, поможем бабушке Матрене? Тогда занимайте
места в вагонах, наш поезд отправляется в деревню.

(дети «едут» на поезде)

Вот мы и приехали, А бабушка Матрена нас уже встречает.

(выходит бабушка)

Баб: Здравствуйте, гости дорогие, милые ребята! Как я рада, что
приняли мое приглашение. Мне, как и любой бабушке, очень
нравится общаться с внучатами. А с такими милыми и симпатичными
- особенно!

Вед: Здравствуй, дорогая бабушка Матрена! Как у вас здесь хорошо,
воздух такой чистый. Красота какая вокруг, осень красок не жалея
разукрасила весь двор. А озеро, какое!

Баб: Я здесь своих гусятков выгуливаю, они у меня шустрые, так и
норовят куда-нибудь убежать.

СЦЕНКА «ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ». (Дети средней группы)

Баб: Вот видите, какие проказники.

Вед: Бабушка Матрена, а мы приехали не просто в гости, мы
приехали помочь собрать урожай

Баб: Ой, внучатки, вы мои золотые, помощники, вы мои родные. Ну, мы теперь мигом со всем управимся!

ИГРА «ПЕРЕВЕЗИ УРОЖАЙ».

Песня «УРОЖАЙНАЯ» или «ЕСТЬ У НАС ОГОРОД»

Баб: Ну вот урожай мы собрали, пришло время обед готовить. Здесь у меня лежат овощи и фрукты. Их нужно рассортировать. Один будет собирать овощи для борща, а другой - фрукты для компота.

ИГРА «ОВОЩИ И ФРУКТЫ».

Вед: Бабушка Матрена, мы, когда к вам ехали, я видела из окошка лес, который осень разукрасила. А вы не знаете, грибы там есть? Мы с ребятами очень любим грибы собирать!

Баб: Да как же не знать, знаю, конечно. Мы с моим дедом частенько в лес ходим. Летом - за ягодами, а осенью - за грибами. Вы берите лукошки да идите в лес по грибы, а я пока тесто на пироги поставлю.

Вед: Ребята, как красиво в осеннем лесу. Под ногами шуршит ковер из листьев. В воздухе пахнет грибами. А деревьев вокруг видимо-невидимо: и рябина, и береза, и дуб - богатырь.

ИГРА «С КАОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК?»,

ПЕСНЯ «ЛИСТОПАД» (поют дети ст. и подгот. гр.)

ИГРА «СОБЕРИ ГРИБЫ».

Вед: Ну что же, грибов мы много собрали. Пора к бабушке Матрене возвращаться.

Баб: Ой, какие молодцы, полные корзины грибов собрали. А скажите, танцевать вы умеете?

Вед: Мы очень любим танцевать, и тебя, бабушка, приглашаем .

ТАНЕЦ «МЫ ХОТЕЛИ ТЕНЦЕВАТЬ» (все дети)

Баб: Ой, какие молодцы! Давно я так не плясала. (Раздается храп)

Вед: Ой, кто так храпит?

Баб: Да это старик мой! Он целый день огород копал, овощи собирал, устал да и заснул! А мы его быстренько сейчас разбудим, (зовет) Дед, а дед! Просыпайся, внучата в гости приехали! (продолжается храп)

Не слышит дедуля, старенький стал! А ну, ребята, давайте похлопаем в ладоши погромче, он услышит и проснется.

(дети хлопают в ладоши).

Дед: (выскакивает с ружьем и кричит) Стой! Руки вверх!

Баб: Да ты что, старый, не видишь, кто тут сидит?

Дед: (протирая глаза) Ох, простите, ребятки! Я спросонья подумал, что грабители лезут. А ружье мое не настоящее, оно игрушечное, для

устрашения, значит. Ну что же ты, бабка ребят не угощаешь, мы с тобой такой урожай собрали! Надо чтоб детки все попробовали.

Баб: Обязательно попробуют. Только сначала пусть узнают, какие овощи мы собрали.

ИГРА «УЗНАЙ НА ВКУС»

Дед: А теперь мне хочется посмотреть какие вы ловкие. Растет у нас на огороде морковка, повадился к нам заяц за морковкой из лесу ходить. От вас зависит, съест он морковку или нет.

ИГРА «ЗАЯЦ ДОГОНЯЕТ МОРКОВКУ»

Баб: Ой, какие ловкие ребята!

Вед: Бабушка Матрена, а наши ребята не только умеют играть, петь и танцевать, но еще они умеют читать стихи.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ (об осени).

Дед: Ну, спасибо, ребятки, порадовали стариков! Давай-ка, бабка, угощай детей пирогами.

Баб: А у меня уже все готово (выносит поднос с пирогами)

Вед: Спасибо вам за пироги! Пора нам ехать в детский сад. До свидания!

Баба и Дед: До свидания! (уходят).

(Дети «салятся» в поезд и возвращаются в детский сад)

Вед: Садитесь все пить чай с бабушкиными пирогами, приятного аппетита!