**Конспект познавательной деятельности**

 **в подготовительной группе**

 **на тему: «В мире сказок А.С.Пушкина»**

 **Подготовила и провела**

 **воспитатель**

 **Бортникова О.А**

**Задачи**: Вызвать эмоциональный отклик и интерес к образам сказок А. С. Пуш-кина. Формировать умение выделять языковые средства выразительности и использовать их при рассказывании детьми стихов, сказок, создание образов. Развивать эстетическое восприятие. В ИЗО деятельности отражать впечатления от отрывков, описывающих сказочные персонажи, передавать сказочных героев в движении. Развивать творческое воображение и фантазию. Воспитывать любовь и уважение к великому поэту.

**Оборудование**: Мультимедийная система , картинки в программе PowerPoint, запись оперы Римского- Корсакова «Сказка о царе Салтане», поднос на каждого ребенка, цветная бумага, краски, кисточки, ножницы, клей, пластилин, клеёнка, цветные карандаши.

**Предшествующая работа**: Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций Конашевича и Дихтеревой к сказкам, разучивание детьми стихотворений.

**Ход деятельности**: Дети сидят полукругом перед Мультимедийной системой.

**Воспитатель**: Ребята, в июне по всей России отмечается день рождения А.С. Пушкина (портрет поэта на экране)

Трудно найти человека, который бы не знал, не любил произведения великого русского поэта. Прошло много лет, как погиб поэт, но наша любовь все так же крепка.

Александр Сергеевич любил родную природу, получал от нее заряд бодрости, и благодаря ей создал пейзажную лирику.

А, сейчас, проведем конкурс на лучшее исполнение стихотворений А.С. Пушкина.

(Дети читают отрывки из стихотворений А.С. Пушкина:«Унылая пора», «Еще дуют холодные ветры», «Гонимы вешними лучами», «Зимний вечер», «Зимнее утро»)

Пушкин учит чувствовать своеобразное очарование унылой осени: ««Унылая пора», «Уж небо осенью дышало», «Вот ветер тучи нагоняет».

Любить Россию, понимать поэзию своей страны, познавать неслыханно богатый и милый сердцу язык научила А.С. Пушкина его няня. Не всегда было хорошо в жизни А.С. Пушкина. Два года он прожил в селе Михайловское, куда был сослан царем. Ни родных, ни друзей не было рядом, только няня Арина Радионовна разделяла его одиночество. Часто длинными зимними ночами, когда горела лишь свеча, няня по просьбе А.С. Пушкина, начинала петь народные песни, да рассказывать сказки.

В Михайловском А.С. Пушкина в плотную столкнулся с жизнью деревни, узнал её, полюбил. Поэзия на Руси повелась от старых нянюшек и бабок, от простых наших крестьянок. Вы тоже знаете народные песни.

А теперь давайте отправимся в путешествие в мир сказок и вспомним какие сказки написал А.С. Пушкина.

(Дети перечисляют знакомые сказки)

А теперь послушайте отрывки и скажите из какой они сказки:

(Читаю отрывки из произведений, дети перечисляют знакомые сказки, опираясь на иллюстрации на экране)

В синем небе звезды блещут,

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет

Бочка по морю плывет… («О царе Салтане»)

Вот пошел он к синему морю,

Видит- море слегка разыгралось,

Стал он кликать золотую рыбку… («О рыбаке и рыбке»)

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые

Все скорлупки золотые

Ядра-чистый изумруд… («О царе Салтане»)

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи

Я ль, скажи мне , всех милее
 Всех румяней и белее… («О мертвой царевне и семи богатырях»)

Нужен мне работник

Повар, конюх, плотник,

А где найти такого… («О попе и работнике его Балде»)

И кричит: Ки-ри-ку-ку

Царствуй лежа на боку… («О золотом петушке»)

Молодцы! Правильно ответили и назвали все сказки. А, теперь послушайте отрывок из оперы.

(Включаю запись Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»)

**Воспитатель:**Кто написал эту музыку? (композитор Римский-Корсаков)

Из какой сказки этот отрывок? (из сказки «О царе Салтане»)

Кого изобразил композитор в музыке? ( полет шмеля)

Молодцы, правильно отвечали и наверное устали.

**Физкультминутка**: (дети выполняют движения по тексту)

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем-

Крылья мы сложим назад.

**Воспитатель**: А теперь давайте изобразим героя понравившейся вам сказки А.С. Пушкина.

Предлагаю детям самостоятельно выбрать героя и необходимый материал для его изготовления.

(Дети подходят к столу и берут нужный материал)

По ходу деятельности хожу и предлагаю детям свою помощь.

В конце занятия выставляю работы детей. Вместе с ними вспоминаем известные сказки А.С. Пушкина.