Министерства образования и науки Республики Марий Эл

Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида

 «Шонанпыл» с. Помары

**Проект**

 **«Подарок для мамы»**

старшая - логопедическая группа «Сказка»

 Подготовили:

 Чарух З.И. музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 Михайлова Т.Е. воспитатель высшей

 квалификационной категории

2013г.

с. Помары

**Актуальность:**

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка.

Проблема заключается в том, что родители зачастую не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОУ и семьи. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей. Использование разнообразных форм сотрудничества воспитателей с другими специалистами дает возможность сформировать у детей желание участвовать в праздниках, воспитывать художественный вкус.

**Тип проекта**: творчески – музыкальный, краткосрочный, открытый,

 коллективный.

**Участники проекта**: воспитатели, музыкальный руководитель,

 учитель - логопед

**Условия реализации проекта:** заинтересовать детей

**Время реализации проекта:** 15.02. – 08. 03. 2013г.

**Направления деятельности:**

Практически-действенное: повышение заинтересованности детей

 в проявлении, творческих способностей, полноценном эмоциональном

 общении.

 В соответствии с педагогическими принципами (Целенаправленность, вариативность форм и методов, сотрудничество, комплексность) представилось возможным выдвижение **гипотезы** проекта:

 Если правильно организовать взаимодействие педагогов и детей, то будет виден результат творчества детей в подготовке праздника в детском саду. В связи с выдвинутой гипотезой определилась цель проекта:

**Цель:** Формирование у детей желание участвовать в праздниках,

 воспитывать художественный вкус.

**Задачи:**

* развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без него, ритмично двигаться в пляске, исполнять простейшую мелодию на ложках, в соответствии с характером и динамикой музыки.
* закреплять навыки аккуратного наклеивания нетрадиционных материалов.
* совершенствовать координацию движения рук, развивать эстетический вкус и творчество.
* воспитывать в детях чувства любви к семье и уважения к маме.
* создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
* развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

**Этапы проекта**

I – этап. Организационный

1. Организация работы по обеспечению воспитателей объективной и актуальной информацией: постоянно действующий мониторинг образовательной среды.
2. Проведение психопрофилактических процедур, массовой просветительной работы, участие в проектировании образовательной среды.
3. Аналитическая работа: определение критериев успешности реализации проекта, сравнительный анализ полученных результатов.

**Предшествующая работа с детьми**

* беседы с детьми о музыке, разучивание песен о маме, обыгрывание стихотворения «Подарок», ритмичное движение в танце на музыкальных занятиях, исполнение простейших мелодий на ложках.
* навыки шитья иголкой , вырезания формы,
* приобретения материала , смайликов, пайеток и бисера.
* рассматривание иллюстраций, чтение сказок, создание творческих работ по рисованию, аппликаций, беседы по теме.

**Работа с педагогами**

* развитие умения самоорганизации саморегуляции своей профессиональной деятельности
* создание мультимедийных презентаций (Приложение 2)
* создание творческой лаборатории: художественное творчество – музыка - как средство творческого развития ребенка.

II- этап. Реализация проекта

**План интегрированного музыкального занятия «Сюрприз для мамы»** *(конспект занятия Приложение 1)*

**Методы и формы**

* коммуникативные игры со всеми детьми
* слушание музыки при выполнении художественного творчества в мастерской «Очень шустрые ручки»
* создание игровой ситуации
* похвала детей, подбадривание, создание ситуации успеха
* создание комфортной обстановки для всех детей

*I-часть . Вводная.*

* Заинтересовать детей темой занятия, создать непринужденную обстановку, эмоциональный настрой, приход веселого игривого персонажа.
* «Погружение» детей в игровую ситуацию через коммуникативную игру «Вот так!»

 4-5мин

*II - часть. Основная*

**Закрепить художественно – творческий потенциал у детей:**

* Выполнение музыкально-ритмического стихотворения в движении в форме «сердечка» - «Подарок»
* Подключение чувственного, слухового, тактильного, зрительного и других анализаторов каждого ребенка.
* пробудить творческий потенциал у детей через наклеивание на «сердечко» нетрадиционными материалами (пайетками, смайликами, бисером)
* развивать навыки выразительного пения, художественного слова в стихотворениях
* исполнять простейшую мелодию на музыкальных инструментах (ложках) в соответствии с движениями танца

15 мин

*III - часть. Заключительная*

Подвести краткий итог занятия и праздника, отметить успехи и достижения каждого ребенка, уточнить и закрепить полученные знания и опыт. (конспект праздника Приложение 3)

 5 мин

* Беседы с детьми в проведенном занятии и впечатления о празднике.
* Подведение общего итога занятия или праздника
* В конце занятия использовать приемы для достижения эмоционального комфорта и радости от прошедшего занятия, сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей данного проекта**

«Здоровье» - закреплять основы техники безопасности и правила поведения

 в музыкальном зале

«Физическая культура» - согласование движений и перестроение в

 единую фигуру

«Коммуникация» - формировать умение составлять небольшие рассказы

 творческого характера на тему «моя мама»

«Социализация» - вызывать положительный эмоциональный отклик на

 предложение сделать сюрприз для мамы самостоятельно,

 предоставлять детям возможность выступать перед

 сверстниками, родителями и другими гостями

«Чтение художественной литературы» - закреплять музыкально-

 художественное стихотворение «Подарок», стихи

 для мамы.

«Художественное творчество» - создание декоративной композиции,

 развитие эстетического восприятия

«Музыка» - формировать навыки выразительного пения, ритмичного

 движения, эмоционально – образного исполнения музыкально-

 художественных стихов, игровых движений.

«Познание» - развивать умение работать коллективно, объединять свои

 поделки в соответствии с общим замыслом

 III- этап. Результаты

1. Продукт проектной деятельности:
* рамка для поделок «Сюрприз для мамы»
* сердечки для гостей изготовленные способом «квилинг»
1. Праздничный утренник посвященный 8- Марта
2. Создание электронных презентаций:
* «Сюрприз для мамы»
* «С праздником любимые мамы!» приложение 1конспекта праздника
1. Участие на районном методическом объединении (РМО) музыкальных руководителей