**Великая Отечественная война 1941-1945гг. Р.Рождественский «Реквием»**

Цели:

- расширить знания детей о ВОВ;

-  создавать условия для развития чувства патриотизма, творческих способностей, эмоциональной отзывчивости на произведения о ВОВ;

• Актуализировать умения:

— выразительно читать про­изведение;

• Научить:

— раскрывать значение слова «реквием», и использовать его в активном словаре;

— определять тему произве­дения и обосновывать своё мнение;

— составлять рассказ об обо­роне Брестской крепости;

— составлять летопись ос­новных событий края во вре­мя Великой Отечественной

войны;

— проводить исследование жизни своей семьи в годы Великой Отечественной вой­ны:

— договариваться и прихо­дить к общему решению при работе в паре

**Оборудование:**портрет Р.Рождественского, музыкальное сопровождение, презентация.
 **Ход урока**
1. **Мотивация.**

 Тихонечко сели. Я попрошу вас настроится на интересную и серьёзную работу на уроке литературного чтения. Наш урок сегодня будет носить творческий характер и я хочу, чтобы никто не остался в стороне. Представим, что мы сегодня попали на читательскую конференцию, на которой мы обменяемся имеющимися знаниями и откроем для себя что-то новое. А главный гость конференции – это ответственный докладчик и внимательный слушатель. Удачи!

**2. Знакомство с темой урока.**

* Рассмотрите картины, помещённые на доске. Что у них общего? (на них изображена война, это ВОВ).
* Как вы думаете, с какой целью эти картины помещены  на доске? (мы будем изучать тему «Великой Отечественной войны»).
1. **Подготовка к восприятию нового материала.**

Произнесите слово ВОЙНА медленно с чувством.

Какие смысловые ассоциации у вас возникли?

(смерть, разруха, горе, голод, слёзы, плач).

Подберите к слову ВОЙНА эпитеты? Какая она?

 (жестокая, бессердечная, страшная кровавая, зверская).

Какие чувства у вас вызывает война?

 (тревожные, беспокойные, печальные, горькое).

Что вы знаете о ВОВ?

 (начало 22 июня 1941 года – окончание 9 мая 1945 года).

1. **Работа над новой темой**

**Слайд 1.** Грозные события четырехлетней войны все дальше уходят в прошлое. Но время не властно над людскими сердцами. В них живет и всегда будет жить слава героических дел советского народа и его Вооруженных Сил, память о подвигах и мужестве тех, кто отстоял свою Родину, спас мир от фашистского порабощения.

Народам России не раз приходилось браться за оружие, чтобы отстоять свою свободу и независимость в борьбе с иноземными захватчиками, и все же Великая Отечественная война 1941—1945 гг., занимает особое место в истории нашей Родины. Она явилась небывалым по своей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил советского человека, самой суровой проверкой боевых качеств.

**Слайд 2**. 22 июня 1941 года мирная жизнь советских людей была нарушена. Началась самая страшная в истории нашей страны Великая Отечественная война. Она длилась почти четыре года (1418 дней и ночей) и принесла гибель 30 миллионов советских воинов и мирных жителей.

**Слайд 3.** Красная Армия вынуждена была отступать, ведя тяжелые оборонительные бои. Народ хранит память о героической обороне пограничной Брестской крепости.

 *Рабочая тетрадь с.33,34(чтение, работа по вопросам)*

*Расскажите историю находки «Песни защитников Брестской крепости».*

*Назовите факты, которые вас поразили из истории Брестской крепости.*

*Верно ли, что защитники Брестской крепости боялись рас­статься со своей жизнью? Обоснуйте своё мнение.*

*Прочитайте стихотворение выразительно, используя соответст­вующую интонацию.*

**Слайд 4.** Оказался во вражеском кольце и Ленинград. 900 дней длилась осада. Ленинградцы героически отстояли свой город. Здесь погибли более миллиона жителей и защитников, но врагу не удалось войти в город.

*Рабочая тетрадь с.35,36(чтение, работа по вопросам)*

**Слайд 5.** Осенью 1941 года фашисты подошли к Москве. В битве под Москвой гитлеровская армия впервые потерпела поражение. Советский народ поверил в свою будущую победу.

*Доклад о Московской битве.*

**Слайд 6.** Осенью 1942 года началось величайшее сражение под Сталинградом. Около двух месяцев продолжалась героическая оборона города. Каждый его дом стал неприступной крепостью для гитлеровцев.

*Доклад о Сталинградской битве.*

**Слайд 7.** Курская битва занимает в Великой Отечественной войне особое место. Она продолжалась 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 г. По своему ожесточению и упорству борьбы эта битва не имеет себе равных.

*Доклад о Курской битве.*

**Слайд 8.** Смертельная угроза нависла над нашей Родиной. Все, кто мог воевать, пошли на фронт. Остальные помогали армии в тылу, обеспечивая её продовольствием, снаряжением и боеприпасами.

**Слайд 9.** «В небе над Любостанью» - о судьбе самолета бомбардировщика, упавшего над селом в ноябре 1941 года и судьбе захороненного на территории сельского кладбища летчика.

*Доклад о летчике В.К. Лессовом.*

* Какое задание получили летчики?
* Что произошло?
* Где похоронен В.К.Лесовой?

**Слайд 10.** « Славный путь 240 гвардейская стрелковая дивизии», включает материал о дивизии, освобождавшей наше село в феврале 1943 г. и о земляках воевавших в составе этой дивизии.

От Мценска до Чехословакии пошла свой славный путь 240-я Краснознаменная, Киевско-Днепровская орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия. Это она в тяжелый для страны 1942 год упорно вела свои бои под Мценском. Это ее бойцы в январе 1943 года освобождали многие населенные пункты курской области (Тим, Мантурово, Солнцево) и на территории Суджанского района – Любостань, Леоновка, Сторожевое, Скородное, Большесолдатское и другие.

21 февраля части 240-й дивизии начали наступление за освобождение районного центра Большесолдатское. Зацепившись за поселок Кукуй, противник оказывал упорное сопротивление, в результате двудневных боев отдельным подразделение наших войск удалось вступить на окраину поселка. И еще два дня наши войска держали оборону. А 24 февраля поступил приказ готовиться к ночной атаке. По неизвестным причинам атака была отложена до утра. А утром на Кукуйской возвышенности противнику все было видно, как на ладони. Он контролировал движение каждого человека. Стоило кому-либо проползти полметра, как на него сразу обрушивались пулеметные очереди. Пришлось солдатам целый день пролежать на снегу. И только с наступление темноты атака возобновилась. Сопротивление противника постепенно ослабело. К 7 часам утра 26 февраля Большесолдатское было полность освобождено от гитлеровцев.

 Воины 240-й стрелковой дивизии это наши земляки Долженко Петр Александрович (бывший учитель и директор нашей школы), Разиньков Федор Ефимович и многие другие, прошедшие весь ее славный путь.

- *Назовите дату освобождения с. Большесолдатское, с.Любостань (26 и 23 февраля 1943 года)*

**Слайд 11.** В защите своей Родины героизм проявили сотни тысяч солдат и офицеров. Многие из них были награждены орденами и медалями, стали Героями Советского Союза.

Воины 240-й стрелковой дивизии удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Среди них командир 836 полка Терентий Фомич Уманский, командир 2 взвода 842 полка Петр Прохорович Нефедов, рядовой Павлюченко, Забояркин наши земляки.

**Забояркин Александр Васильевич** (**23. 7. 1925 - 26. 3. 1996 Герой Советского Союза)** – сапёр 368-го отдельного сапёрного батальона 240-й стрелковой дивизии 38-й армии Воронежского фронта, красноармеец.

Родился 23 июля 1925 года в селе Волоконск Большесолдатского района Курской области в крестьянской семье. Русский. В 1941 году окончил восемь классов средней школы.

В марте 1943 года призван в ряды Красной Армии. Сразу же направлен в действующую армию. Воевал на Воронежском и 1-м Украинском фронтах.

В ночь на 29 сентября 1943 года, 18-ти летний сапёр 368-го отдельного сапёрного батальона, комсомолец, красноармеец А.В. 3абояркин на лодке переправил через Днепр в районе села Лютеж Вышгородского района Киевской области Украины и высадил десант, за ночь переправил сорок человек. В последующие дни доставил на плацдарм свыше 250 бойцов с вооружением и боеприпасами, семнадцать пулемётов, двенадцать 45-милиметровых пушек, миномёт, снаряды и мины.

**У**казом Президиума Верховного Совета СССР от 13 ноября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм красноармейцу Александру Васильевичу Забояркину присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» .

Жил в Киеве. Скончался 26 марта 1996 года. Похоронен в Киеве на Лесном кладбище.

**Слайд 12.** В мае 1945 года после ожесточенных сражений наши войска взяли штурмом столицу фашистской Германии и водрузили флаг своего отечества над рейхстагом в центре Берлина.

**Слайд 13.** Огонь вечной памяти горит не угасая во многих городах России. В каждом городе и селе России стоят памятники погибшим. В День Победы 9 мая мы вспоминаем с благодарностью всех павших и выстоявших в Великой Отечественной войне.

Ветер времени открыл нам самую страшную страницу истории нашей страны – Великая Отечественная война. 68 лет назад отгремели последние залпы войны. Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной Войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для нашего поколения. Это память мужества и отваги.

**5.Знакомство с  биографией писателя. Слайд 14.**

Сегодня мы с вами познакомимся с новым автором - Робертом Ивановичем Рождественским, окунёмся в мир его творчества.
Узнать о жизни и творчестве Р.Рождественского нам поможет Дементьев М. Внимательно послушайте.
**Биография**
Рождественский Роберт Иванович родился 20 июня 1932 в селе Косиха Алтайского края в семье военнослужащего. В девять лет оказался в детском доме - родители ушли на фронт. После окончания школы поступил в Петрозаводский университет, где начинает писать стихи. Умер Роберт Рождественский 20 августа 1994 года. После смерти поэта вышел сборник «Последние стихи Роберта Рождественского».
-Что вы узнали об авторе? В какое время рос мальчик? Когда начал писать стихи?
Максим нас познакомил с основными фактами их жизни Р.Рождественского. А я хочу их дополнить, прочитав вам отрывок из автобиографии писателя.

- Что такое автобиография? (Биография, которую пишет человек сам о себе)

 «…Мать у меня — врач, отец — военный. Мы переехали в Омск — большой город на берегу Иртыша. С этим городом связаны мои самые первые детские впечатления. Самое большое — война. Я уже кончил первый класс школы и в июне сорок первого жил в пионерском лагере под Омском.
 Отец и мать ушли на фронт. Война затягивалась. Для нас, пацанов, она была в ежедневных сводках по радио, в ожидании писем с фронта, в лепёшках из жмыха, в цветочных клумбах на площади, раскопанных под картошку.  А потом — уже в конце — она была ещё и в детских домах, где тысячи таких, как я, ждали возвращения родителей. Мои — вернулись. Точнее — взяли меня к себе.

 Книжек у меня вышло десять, начиная с 1955 года. Я писал стихи и поэмы. Одна из поэм ***«Реквием»*** — особенно дорога мне.
 Дело в том, что на моём письменном столе давно уже лежит старая фотография. На ней изображены шесть очень молодых, красивых улыбающихся парней. Это — шесть братьев моей матери. В 1941 году самому младшему из них было 18 лет, самому старшему - 29. Все они в том же самом сорок первом ушли на фронт. Шестеро. А с фронта вернулся один. Кем бы они стали? Они успели только стать солдатами. И погибнуть.
 Я писал свой ***«Реквием»*** и для этих шестерых, которые до сих пор глядят на меня с фотографии. Писал и чувствовал свой долг перед ними. И ещё что-то: может быть, вину. Хотя, конечно, виноваты мы только в том, что поздно родились и не успели участвовать в войне. А значит, должны жить. Должны. За себя и за них.

* Что вы узнали из автобиографии? (ответы детей) Молодцы!
* А о каком произведении рассказал Рождественский в автобиографии? («Реквием»)
Толковый словарь дает определение реквиему:

**Реквием** — это траурное, заупокойное песнопение в церковном богослужении; музыкальное произведение траурного характера. Посвящен памяти умершим.

**6. Знакомство с отрывком из “Реквиема” Р. Рождественского. (аудиозапись)**

 Разве погибнуть

 ты нам завещала,

Родина?

Жизнь обещала,

Любовь обещала,

Родина.

Разве для смерти

 рождаются дети,

Родина?

Разве хотела ты

 нашей

 смерти,

Родина?

Пламя

 ударило в небо!—

ты помнишь,

Родина?

Тихо сказала:

 «Вставайте

 на помощь...»

Родина.

Славы

 никто у тебя не выпрашивал,

Родина.

Просто был выбор у каждого:

Я или

 Родина.

Самое лучшее

 и дорогое —

Родина.

Горе твое —

это наше

 горе,

Родина.

Правда твоя —

это наша

 правда,

Родина.

Слава твоя —

это наша

 слава,

Родина

1.Выявление первого впечатления.

-Назовите тему произведения Р. И. Рождественского «Реквием». *(Тема ВОВ, Родины и выбора человека)*

- Можно ли утверждать, что тема стихотворения Р. И. Рождественского «Реквием» посвящена только Великой Отечественной войне? Обоснуйте своё мнение.

-Назовите главную мысль произведения «Реквием». *(Родина)*

*-* Определите главную мысль произведения Р. И. Рождест­венского «Реквием» цитатой из стихотворения. *(Самое главное и дорогое - Родина)*

-Опишите чувства, которые вы испытывали при чтении стихо­творения Р. И. Рождественского «Реквием».

*( Чувство гордости, ответственности, благодарности, патриотизма, гражданственности)*

2.Словарная работа («завещала», «Просто был выбор у каждого: я или Родина»)

3. Обоснование и уточнение непосредственной эмоциональной оценки через анализ после целостного восприятия в процессе самостоятельного чтения.

4.Работа по совершенствованию навыка чтения стихотворения (определение места пауз, понижения и повышения голоса), вникая в название произведения, обращая внимание на конкретные образы и детали, на «яркие» слова, слова, выделенные рифмой, на звучание отдельных строк, слов и звуков, словом, на все те особые выразительные приемы, которые детям удастся заметить.

- Какой характер у этого отрывка? (торжественный, величественный, сильный, трагический, призывающий, гордый, героическое, грустное, печальное, благодарственное)

5. Прочитайте стихотворение Р. И. Рождественского «Реквием» выразительно, подбирая соответствующую интонацию.

1. **Работа над пословицами в парах.**

О подвигах, о героизме людей создано много пословиц, соберите их и объясните смысл.

1 пара

**Главное в жизни – служить отчизне.**

2 пара

**Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.**

3пара

Русский солдат не знает преград.

4 пара

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

- А какую из этих пословиц можно отнести к отрывку и поэмы Реквием?(1)

1. **Обобщение.** **Рефлексия**

С каждым годом все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тягчайших испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству.

**Слайд 15.**  Что нового вы узнали на уроке?

 Были ли военные действия в нашем крае?

 Есть ли могилы погибших солдат и ухаживают ли за ними?

Закончите предложение: События Великой Оте­чественной войны помогают мне*…(узнать больше о мужестве, чести, смелости, отваге, бесстрашии, храбрости обычных людей и героев того времени)*

**Домашнее задание.**

1. Выразительное чтение стихотворения, подбор пословиц о войне.
2. Самостоятельно познакомиться с другими произведениями на военную тему или подготовить сообщение о своих родственниках, которые воевали в годы Великой Отечественной войны.

*Выставляются оценки за урок.*

- Спасибо всем за урок!

Приложение 4

Владимир Карпович Лессовой родился в 1918 году в селе Рубежное Волчанского района Харьковской области. Вырос Лессовой в многодетной семье. У него шесть братьев и четыре сестры. Володя учился хорошо, занимался спортом. Окончил он 10 классов.

С детства он хотел быть патриотом своей Родины. Посещая авиационный клуб, он 5 раз прыгал с самолета с парашютом. В свободное время любил петь, особенно военные песни, умел играть на балалайке, гитаре, мандолине.

Он прожил совсем короткую, но героическую жизнь. Лессовой выполнил солдатский долг перед Отчизной и погиб за то, чтобы зрели хлеба, за солнце лучистое, синее небо. За детей, невест, матерей, за счастье отчизны своей.

Шел пятый месяц Великой Отечественной войны. Враг рвался к Москве – сердцу нашей Родины, оставляя на полях сражений тысячи и тысячи убитых, бросая в бой все новые и новые бронированные силы. Страна оказалась в опасности. Нашему командованию стало известно, что на Западный фронт, под Винницу, из Германии должен выехать генеральный штаб вместе с главным нацистом. Поезд должен проходить через главный вокзал города Варшавы в 19 часов вечера. Нашим командованием было принято решение направить три самолета бомбардировщика с задачей, нанести удар с воздуха по упомянутому составу, чтобы разбить его. В 98-м авиаполку, был подобран экипаж старшего лейтенанта И.О.Тихого, который не раз выполнял особые задания. В состав экипажа вошли также радист Я.З. Ковалев, штурман И.О. Петелько и радист-стрелок В.К. Лессовой.

 11-го ноября 1941 года с Липецкого аэродрома самолет поднялся в воздух. Предстояло пролететь более двух тысяч километров над территорией, занятой врагом. Когда летели на передний край, отчетливо виделись разрывы мин и снарядов, танковые атаки. При подходе к главному вокзалу города Варшава самолет был замечен противником. В сумерках вспыхнули прожекторы, заработала зенитная артиллерия, пулеметы. Но самолет шел на цель, маневрируя, стараясь уйти от огня. На седьмой минуте полета самолет бросило в сторону, на время управление им было нарушено, появилось пламя, кабину заполнило дымом. Экипаж мужественно боролся: удалось погасить огонь, вывести машину из-под обстрела. Выяснилось, что самолет подбит зенитным снарядом. Радист-стрелок В.К.Лесовой убит. Но задача была выполнена.

Оставшись в живых члены экипажа И.О.Тихий, Я.З. Ковалев, И.О. Петелько с неимоверными трудностями вели поврежденный самолет на восток, то и дело меняя маршрут. Им удалось дойти до курщины, а точнее до села Любостань. До переднего края оставалось около 120 километров. Но приборы показывали, что вот-вот закончится топливо. Внизу территория занята противником. Решено покинуть самолет и пробираться через линию фронта пешком. Темной ночью приземлились у окраины села Любостань. В два часа ночи они постучали в хату к Гнездиловым. Как родных приняли воинов Иван Феактистович и его жена Наталья Федоровна. Накормили, обогрели, дали все необходимое в дорогу. К сожалению, И.Ф.Гнездилов погиб позднее на фронте, а Наталья Федоровна выехала в Краснодарский край.

На вторые сутки пути под вечер в районе Быково - Чемеривка, не доходя до шоссе дороги Курск - Обоянь, летчики увидели колонну арестованных советских граждан. Конвоиров было семеро. Воспользовавшись внезапностью, атаковали, перебили конвой, арестованные разбежались. Знаю, что будет погоня и поиск, воины спешили, минуя села и хутора.

На десятый день нелегкого пути им удалось перейти линию фронта и доложить о выполнении боевого задания, о гибели радиста-стрелка В. К. Лесового. По-разному сложились их судьбы. Петелько погиб в 1942 году под Ливнами, Тихий - в 1943 году на Курской Дуге. До конца войны сражался в авиации лишь Я.З.Ковалев.